

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации Калининского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



С. А. Мустафина

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
муниципального
автономного
общеобразовательного учреждения
Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Е. А. Ракитцкая
Приказ № 244 от 18.05 2023 г.



Программа организации смены «Морской круиз»
лагеря дневного пребывания «Алые паруса», организованного Муниципальным
автономным общеобразовательным учреждением
Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Возраст участников: 7 – 14 лет
Срок реализации программы:
июнь 2023г.

Автор программы:
Вервельская Снежана Евгеньевна, ЗД ВР,
начальник ЛДП
Руководитель программы:
Вервельская Снежана Евгеньевна

Уфа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	7
3. Концепция программы.....	9
4. Содержание программы.....	10
5. Формы и методы работы.....	13
6. Механизм и этапы реализации программы.....	14
7. Ресурсное обеспечение.....	15
8. Схема взаимодействия и управления программой.....	20
9. Взаимодействие с общественными структурами.....	21
10. Ожидаемые результаты.....	22
11. Критерии оценки эффективности реализации программы.....	22
12. Список используемой литературы.....	23
Приложение 1	
13. План-сетка	24
Приложение 2	
14. Критерии оценки.....	31

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 56 им Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа смены «Морской круиз» лагеря дневного пребывания «Алые паруса», организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Тип программы	краткосрочная
Целевая группа	Программа предназначена для обучающихся в возрасте с 7 до 14 лет, в том числе: - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; - дети, прибывшие из ДНР, ЛНР.
Цель программы	Формирование у детей и подростков устойчивой гражданской позиции, чувства гордости за свою страну, верности Отечеству, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отечеству; - расширять исторические знания детей; - воспитывать у детей общественную активность и трудолюбие; - развивать инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности; - профилактика асоциального поведения обучающихся, негативных социальных явлений в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия спортом, творчеством; - формировать у подрастающего поколения негативное отношение к асоциальным процессам; - вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом; - вести изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;

	-создать условия для самоопределения, самореализации развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, гражданско-патриотического, спортивного характера, содействовать в развитии индивидуальных способностей детей.
Сроки реализации программы	1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала смены) – организационный период(1-3 день) – основной период(4-18 день) – заключительный период(19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последствий
Количество смен	1
Продолжительность смены	21 день
Дата проведения смены	1 июня – 21 июня
Количество детей в смене	120 человек
Количество детей в отряде	20 человек
Основные направления деятельности.	гражданско-патриотическое спортивно-оздоровительное художественно-эстетическое
Краткое содержание программы	Программа реализуется в условиях проведения тематической игры «Морской круиз», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Из участников смены формируются отряды, кают – компании. Каждая кают – компания имеют своё название, песню, девиз, организует отрядный уголок. Лагерь – это большой корабль «Алые паруса», плывущий по океану приключений. Начальник лагеря – адмирал, старшая вожатая – вице адмирал, воспитатели – капитаны, вожатые – штурманы, дети – юнги, повара – коки, техперсонал – боцманы. За активное участие в мероприятиях, игровых программах, в коллективных делах лагеря и района ребята получают жетоны в виде корабликов, которые в конце путешествия могут обменять в порту (на ярмарке) на любой понравившийся товар (приз). Ежедневно капитаны и штурманы собираются на планёрку у адмирала флота, чтобы проложить на

	карте путешествий (подвести итоги дня и обсудить вопросы по организации досуга и оздоровления). У лагеря имеется своя песня и девиз. Программа по своей направленности является комплексной.
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актный зал со сценой для концертных и массовых мероприятий, оборудованный экраном. (количество посадочных мест на 150 человек)
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Вервельская Снежана Евгеньевна, ЗДВР, начальник лагеря, высшая категория, педагогический стаж 33 года
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; - формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям; - получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности; - формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; - расширение кругозора детей, развитие их организаторских способностей; - личностный рост участников программы; - охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома; - создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;

	<ul style="list-style-type: none">- формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;-повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;-укрепление связей между разновозрастными группами детей;-создание системы развития коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков.
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения задач патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся начальных классов, в лице будущих кадет и вожатых (в том числе, прибывших из ДНР, ЛНР), являющихся лучшими кадетами школьного объединения «Честь имею!», в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- художественно-эстетическое

Актуальность программы заключается в том, что Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривает приобщение школьников к российским ценностям, в том числе ценность «патриотизм» – любовь к России, к своему народу, служение Отечеству и «гражданственность» – следование закону и соблюдение установленного правопорядка, свобода совести и вероисповедания. Гражданско-патриотическое воспитание подразумевает формировании активной гражданской позиции, ответственности, культуры межнационального общения, неприятии любой дискриминации по национальному, религиозному, социальному или другим признакам, развитию принципов коллективизма. Формирование чувства гордости за свою страну, ответственности за судьбу Родины и готовности к защите её

интересов, знания истории Отечества, уважения к культурным и историческим памятникам, достижениям нашей страны, а также к государственным символам России.

Новизной является выстраивание системы лагеря, которая будет осуществлять главную заявленную цель движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к истории России и её народов, выдающихся ученых и полководцев, героев спецоперации по освобождению ДНР и ЛНР. Новизна программы прослеживается в широком приобщении обучающихся начальной школы к деятельности объединения кадет, к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий (вожатых-кадет под руководством учителя физической культуры) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения по направлению: строевая и спортивная подготовка, оказание первой помощи, знания истории страны, истории Республики. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы.

Педагогическая **целесообразность** программы заключается в необходимости формирования у детей активной гражданской позиции, ответственности, чувства гордости за свою страну, ответственности за судьбу Родины и готовности к защите её интересов, уважения к государственным символам России и их дальнейшую социализацию в обществе.

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день..

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 14 лет на 21 день. Способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе детей, прибывших из ДНР и ЛНР, детей находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей). Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом целей и задач Национального проекта Российской Федерации «Образование», Федерального закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями; Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»; Национальной доктрины развития образования в РФ на период до 2025 г., Стратегии развития воспитания

в РФ на период до 2025 г., Государственной программы «Развитие образования в РБ (с изменениями)», Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Указа Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины».

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

В основе концепции программы лежит деятельностный подход, который заключается в том, что в центре внимания стоит не просто деятельность, а совместная деятельность детей и взрослых по реализации вместе выработанных целей и задач. Педагог не передает готовые образцы нравственной и духовной культуры, а создает, вырабатывает их вместе с младшими товарищами. Совместный поиск ценностей, норм и законов жизни в процессе деятельности и составляет содержание воспитательного процесса, реализуемого в контексте деятельностного подхода.

Программа опирается на **принципы** ее построения:

1. Принцип научности — подкрепление всех проводимых мероприятий, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению детей в летний период.

3. Принцип комплексности и интегративности - решение поставленных задач в системе всего оздоровительно-образовательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня

5. Принцип открытости - жизнь в отряде и лагере планируется совместно с вожатыми.

6. Принцип обратной связи – каждый день заканчивается рефлексией – совместным обсуждением того, что получилось и не получилось в теч дня, изучением мнения ребят, определением их настроения и перспективы участия в будущих коллективных творческих делах.

7. Принцип успешности - участие каждого ребенка в коллективных творческих делах по достоинству оценивается.

Цель программы.

Формирование у детей и подростков устойчивой гражданской позиции, чувства гордости за свою страну, верности Отечеству, на основе воспитания социальной ответственности, развития активности и гражданской ответственности.

Задачи программы.

- воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отечеству;
- расширять исторические знания детей;
- воспитывать у детей общественную активность и трудолюбие;

- развивать инициативу, самостоятельность, творческие, организаторские способности;
- формировать у подрастающего поколения негативное отношение к асоциальным процессам, асоциальному поведению, к негативным социальным явлениям в подростково-молодежной среде посредством вовлечения в занятия спортом, творчеством;
- вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом;
- вести изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного и развивающего обучения;
- создать условия для самоопределения, самореализации развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, гражданско-патриотического, спортивного характера, содействовать в развитии индивидуальных способностей детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей за предыдущие годы показал, что эффективной является работа, построенная в форме игры. Программа реализуется в условиях проведения тематической игры «Морской круиз», согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Игра – это эмоциональная разрядка, сотворчество, общение, взаимоуважение, партнёрство.

Из участников смены формируются отряды, кают – компании. Каждая кают – компания имеют своё название, песню, девиз, организует отрядный уголок.

Лагерь – это большой корабль «Алые паруса», плывущий по океану приключений. Начальник лагеря – адмирал, старшая вожатая – вице адмирал, воспитатели – капитаны, вожатые – штурманы, дети – юнги, повара – коки, техперсонал – боцманы.

Дети принимают участие в мероприятиях, игровых программах, в коллективных делах лагеря и района. За активное участие ребята получают жетоны в виде корабликов, которые в конце путешествия могут обменять в порту (на ярмарке) на любой понравившийся товар (приз).

Ежедневно капитаны и штурманы собираются на планёрку у адмирала флота, чтобы проложить на карте путешествий (подвести итоги дня и обсудить вопросы по организации досуга и оздоровления).

У лагеря имеется своя песня и девиз.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы строится на 3 направлениях: гражданско-патриотическом; спортивно – оздоровительном; художественно–эстетическом.

Гражданско-патриотическое направление

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений
- приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- еженедельная церемония поднятия флага и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Башкортостан
- беседы о символике Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- в дни проведения открытия и закрытия смены, в государственные праздники Российской Федерации применяется торжественный формат церемонии поднятия государственного флага.

Запланировано проведение мероприятий в формате Дня единых действий:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I
- 12 июня – День России и День города
- 22 июня – День памяти и скорби

Мероприятия, посвященные 78-ой годовщине Победы в великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.: церемония возложения цветов к вечному огню в парке Победы, Вахта памяти кадет-вожатых у вечного огня в Парке Победы, экскурсия в музей Боевой славы, литературно-музыкальная композиция «Неугасима память поколений», линейки, «Музыкальная гостиная» - исполнение песен военных лет, «Разговоры о важном», просмотр документальных фильмов о Великой Отечественной войне, видеофильмов на военную тематику; изучение истории и традиций своей семьи: Презентация работ «История моей семьи вливается в историю страны».

Мероприятия, посвященные 450-летию Уфы: экскурсии по г. Уфе, экскурсия в музей города Уфы, конкурсы фото/видео-отчетов «А вы видели?» после каждой экскурсии, «Разговоры о важном», КТД «Мой город - Уфа». Игра по станциям «7 чудес Башкортостана».

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника: создание роликов о воспитателях лагеря «Разрешите представить!» (к вожатскому концерту «Разрешите представиться»), профориентационные мероприятия.

К году полезных дел для малой Родины: творческие фестивали; экскурсии по городу, акция «Самолетики добрых дел».

Мероприятия, посвященные Дню России: Фото-квест «Моя страна!» Флеш-моб «Россия- вперед!», Шоу-игра «Наши бренды», «Разговоры о важном», Фестиваль «Моя Россия».

Мероприятия, посвященные 350 летию со дня рождения Петра I: Викторина «350 лет со дня рождения Петра I».

Мастер-классы проводимые вожатыми-кадетами по строевой подготовке, оказанию первой помощи.

Ожидаемый результат: воспитание личности, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации: музыкально-тематические зарядки (ежедневно); оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны); массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры); показ тематических фильмов и компьютерных презентаций; тематические беседы и викторины (в непогоду); Тимбилдинг; Беседы с медсестрой («Кто с закалкой дружит, никогда не тужит!»); Разучивание подвижных игр («Здоровье на «ОТЛИЧНО»).

Ожидаемый результат: социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовлетворения от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщения его к искусству и творчеству.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного
- формировать навыки культурного поведения и общения

-приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

-формировать художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.

-развитие творческих способностей детей.

Основные формы проведения: посещение театров, музеев; конкурсные программы; конкурс оформления отрядных уголков; творческие театрализованные игры и конкурсы; конкурсы рисунков (по ПДД «Школа светофорных наук», рисунков на асфальте); тематические праздники.

Ожидаемые результаты: развитое чувство прекрасного; умение найти себя в творчестве; массовое участие в культурном досуге; установление дружеской взаимосвязи (педагог дети); создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении смены.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Работа в лагере дневного пребывания организуется в игровой форме, так как игра даёт атмосферу эмоционального тепла, защищённости и покоя, а также обеспечивает всестороннее развитие и психологический комфорт.

Игра выступает одновременно как бы в двух временных измерениях в настоящем и будущем.

С одной стороны, она представляет лично-минутную радость, служит удовлетворением назревших потребностей творчества.

С другой стороны, игра всегда направлена в будущее, так как в ней прогнозируются, моделируются жизненные ситуации. Закрепляются качества, состояние, умение, способности.

Являясь развлечением, отдыхом – игра способна перерасти в обучение, творчество, модель человеческих отношений и проявлений в труде.

Всё время работают творческие мастерские.

№	Формы методы	Содержание
1.	Пропаганда ЗОЖ	- курс лекций и бесед; - соревнования
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - спортивные игры; - пешие прогулки
3.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды;
4.	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - прогулки и игры на свежем воздухе

		- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы
.6.	Диетотерапия	- рациональное питание
7.	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса
8.	Музтерапия музтеатральная деятельность	—музыкальное сопровождение режимных моментов (зарядки); - музыкальное оформление фона мероприятий; - музыкально-театральная деятельность;

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, так как реализуется в течение смены, длительность которой составляет 21 день..

Программа рассчитана на детей и подростков от 7 до 14 лет на 21 день. Способствует отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков, в том числе детей, прибывших из ДНР и ЛНР, детей находящихся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети – инвалиды; дети – сироты; дети из малоимущих семей несовершеннолетние, состоящие на учете в органах внутренних дел; дети из неблагополучных семей). Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Реализация программы состоит из ряда этапов

I. Подготовительный этап (1 – 2 месяца до начала смены).

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»;
- подготовка методического материала для вожатых, воспитателей;
- работа с кадрами: подготовка, повышение квалификации, инструктивных выездных семинаров, аттестация, тестирование и сертификация педагогических работников;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка материально – технической базы.

II. Основной этап (с 1 по 21 день смены)

- реализация основной идеи программы/смены;

- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

1. Организационный период (с 1 по 3 день смены)

- открытие смены
- формирование отрядов;
- оформление отрядных уголков;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

2. Основной период (с 4 по 18 день смены)

- реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- проведение мероприятий по гражданско-патриотической работе;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- коррекция планов, форм и методов работы;
- работа творческих мастерских.

3. Заключительный период (последние 2 дня смены)

- подведение итогов смены (награждение детей особо активных, сбор отчётного материала);
- анкетирование участников смены;
- педагогический анализ результатов работы в смене;
- выпуск видеодневника (презентации);
- оценка эффективности оздоровления детей.

III. Заключительный этап.(итоговый) (1 день после окончания смены)

- подведение итогов реализации программы смены;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.30 - 8.40	Приём детей в лагерь
8.40 – 9.00	Утренняя зарядка
9.00 – 9.30	Завтрак
9.30 – 10.40	Коллективно творческие дела
10.40 – 13.30	Мероприятия по плану
13.30 – 14.00	Обед
14.00– 14.30.	Спортивные игры, соревнования, отрядные дела, занятия по интересам, мастер- классы кадет-вожатых.
14.30	Отрядный огонек (подведение итогов дня). Уход детей домой

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся»;
- Национальная доктрина развития образования в РФ на период до 2025 г.;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 31 декабря 1999 года № 44-з "Об основных гарантиях прав ребенка в Республике Башкортостан";
- Федеральный закон от 28 декабря 2016 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Приказ Министра образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) с изменениями на 24 марта 2021 года;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 6 декабря 2021 года № 641 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года №72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 1 июня 2021 года №238 «О внесении изменений в постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 года № 72 “Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), об осуществлении мероприятий по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления”»
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 27 мая 2020 года № 552 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Республики Башкортостан»;
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях по организации досуга детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 г. № МД-463/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;
- Указ Главы Республики Башкортостан от 15.12.2022 № УГ-962 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2023 года Годом полезных дел для малой Родины»;
- Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления

обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);

- Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 июня 2021 года № 707 «Об обеспечении отдыха, оздоровления детей в 2021-2024 годах»;

- Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

Организационно-кадровое обеспечение

- директор МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова;
- начальник лагеря с дневным пребыванием детей является ЗД ВР МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова;
- старшая вожатая (из числа педагогов начальной школы);
- воспитатели отрядов (из числа педагогов начальной школы);
- медицинский работник;
- технический работник.

Начальником, вожатым и воспитателями лагеря пройдены Курсы по освоению программы профессионального обучения «Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)» в ООО Центр развития личности «Академия успеха». Все педагогические работники имеют высшее педагогическое образование. Всеми работниками лагеря пройден медицинский осмотр, а также имеют личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе.

Информационно-методическое обеспечение:

Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

Разработаны должностные инструкции, инструкции по правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации досуга детей и т.д.

Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.

Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.

Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.

Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.

Разработан план-сетка лагерной смены.

Разработана программа воспитания лагеря.

Разработано оформление лагеря и отрядных мест.

Разработаны наглядные материалы.

Создание банка методических материалов (электронный формат).

Создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова, разработка и распространение буклетов.

Материально-технические условия предусматривают:

	Примечание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских товаров для творческих мастерских, отрядных дел	Начальник лагеря, воспитатели, родители
Спортивный зал	Занятие спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатель
Актовый зал	Мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли	Материальная база школы	Старшая вожатая, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотека
Игровая комната	Интеллектуальные игры	Материальная база школы	Воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей.	Материальная база школы	Старшая вожатая
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник

Школьная столовая	Завтрак, обед	Бюджет Республики Башкортостан	ЦДДП, заведующая пищеблоком, начальник лагеря
Комната гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец	Материальная база школы	Зам. директора по АХЧ, технический персонал

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт бюджетных средств Республики (питание) и родительских средств (оплата посещений театров, музеев, экскурсий, кинотеатров).

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Реализация программы осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательного учреждения с привлечением для проведения занятий по основам начальной военной подготовки учащихся кадет 7-8 классов в качестве вожатых отрядов.

Кадровый состав:

Начальник оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей назначается на период деятельности лагеря из числа педагогических работников и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением и Уставом общеобразовательного учреждения. В своей работе подчиняется директору общеобразовательного учреждения. Начальнику летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей непосредственно подчиняются все работники лагеря. Создает систему воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением о лагере, Уставом общеобразовательного учреждения и должностной инструкцией начальника лагеря: осуществляет подбор кадров, комплектует смену, несет полную ответственность за выполнение программы лагеря; осуществляет общее руководство, координирует деятельность структурных элементов лагеря, взаимоотношения с организациями, обеспечивающими программу лагеря. Отвечает за хозяйственную и финансовую деятельность, за организацию питания детей;

Вожатый назначается на период деятельности пришкольного лагеря и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением и Уставом учреждения. Подчиняется начальнику пришкольного лагеря, работает совместно с воспитателями, координирует свою работу с инструктором по физической культуре:

составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников; планирует и организует воспитательную деятельность; организует и проводит праздники, совместно с физкультурным руководителем проводит спортивные праздники.

Физкультурный руководитель- проводит утреннюю зарядку, организует спортивные соревнования, весёлые старты праздники.

Воспитатель назначается на период деятельности лагеря из числа педагогических работников и освобождается от должности директором общеобразовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением и Уставом учреждения. Подчиняется начальнику лагеря. Осуществляет руководство отрядом воспитанников оздоровительного лагеря дневного пребывания в соответствии с Положением о лагере, должностной инструкцией:

ведут документацию отряда, организуют работу по проведению учебно-тренировочных занятий, культурных мероприятий, индивидуальных работ, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность воспитанников.

В лагере работают работники столовой, медицинская сестра, технический работник.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с воспитателями по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма и здорового образа жизни.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование учащихся в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	май	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения учащихся, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели

4. Анкетирование учащихся в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5. Мониторинг здоровья учащихся в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ СТРУКТУРАМИ

В ходе реализации программы лагерь тесно взаимодействует с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями и организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря:

- ДК УМПО
- МБУ ЦСДБ Модельная библиотека № 30
- Башкирский государственный театр кукол
- Государственный академический русский драматический театр Республики Башкортостан
- Интерактивный музей занимательных наук «Интеллектус»
- ГБУКИ Национальный музей РБ
- Военно-патриотический клуб «Витязь-юниор»
 - ОДН ОП №2 УМВД России по г. Уфе
 - ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе
 - ПДН транспортная полиция
 - Центр противопожарной пропаганды и общественных связей МБУ УПО г.Уфы
 - МБОУ «Центр творчества «Содружество»»
 - Городской Центр психолого-социального сопровождения «Индиго»
 - МБОУ ДО «ЦРТ Радуга»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- формирование у участников смены чувства любви к родному краю, малой родине на основе приобщения к природе, культуре и традициям;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- формирование мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских способностей;
- личностный рост участников программы;
- охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков;
- формирование позитивной мотивации к ведению здорового образа жизни;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей;
- создание системы развития коммуникативных навыков и лидерских качеств у детей и подростков.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый. Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Максимально вовлечь детей в организацию жизнедеятельности лагерной смены помогает не только продуманная и спланированная система мероприятий творческой и оздоровительной направленности, но и соревнование между отрядами, позволяющее мотивировать и стимулировать на выполнение конкретных дел. Каждый отдыхающий и отряд, в целом, «зарабатывает» **бонусы** (единицу поощрения) за активное участие в жизни лагеря. Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря и зачисляются в «Бортовой журнал отряда».

В конце лагерной смены заработанные бонусы можно поменять на призы по своему усмотрению. Чем больше бонусов, тем большее количество призов можно выбрать и получить. Обмен бонусов производится на заключительном обще лагерном коллективном творческом деле – ярмарке. Первыми принимают участие в ярмарке отряды, набравшие максимальное количество бонусов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2017г.
2. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2018г.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2018 г
5. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2019 г.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2019 г.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2019 г.
8. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2019 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2019 г.
10. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.
11. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2019.
12. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2018.

План-сетка
 работы смены «Морской круиз» лагеря дневного пребывания «Алые паруса»,
 организованного Муниципальным автономным общеобразовательным
 учреждением Школа № 56 им Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа
 Республики Башкортостан
 Лето, 2023 г.

Дата: 01.06.2023	Тема дня: ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ. ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ.	Ответственн ые
Время проведени я	Содержание деятельности	
8:30	Встреча детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Начальник лагеря Воспитатели
8:50	Утренняя зарядка «Спортивное утро»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:40	«Разговоры о важном»	Воспитатели
10:40	Вводный инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели
11:00	Отрядный огонёк «Познакомиться нам нужно – познакомимся мы дружно!» Подготовка визитки отрядов и отрядных уголков	Воспитатели
12:00	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Воспитатели
12:30	Торжественное открытие смены	Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	Ст.вожатая
14:00	КВИЗ – ПЛИЗ игра «Счастливое детство», посвященный Дню защиты детей.	Воспитатели
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 02.06.2023	Тема дня: «К новым свершениям!»	Ответственн ые
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Начальник лагеря
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:40	Беседа по ЗОЖ «Гигиена питания»	Воспитатели
10:20	Входное анкетирование	Воспитатели
11:00	Программа «Я мастер!» Посещение городской модельной библиотеки № 30 .	Ст.вожатая
12:00	Гинесс-шоу	Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
14:00	<i>Конкурс социальных роликов «Мы за ЗОЖ»</i>	Воспитатели

14:15	Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Начальник лагеря
Дата: 03.06.2023	Тема дня: «Путешествие по экологической тропе»	Ответственн ые
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Воспитатели
8:50	Утренняя зарядка «Спортивное время»	Ст.вожатая
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Экскурсия в сквер им. Н. Гастелло. Конкурс экологических плакатов. Фото-марафон «Мой край родной»	Воспитатели
11:00		Воспитатели
12:00		Подготовка к вожатскому концерту «Разрешите представиться!»
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13.30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
Дата: 04.06.2023	Тема дня: «Летние истории»	
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Воспитатели
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Ст.вожатая
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Экскурсия в парк Первомайский. Разучивание подвижных игр на свежем воздухе «Здоровье на «ОТЛИЧНО». Музыкальная гостиная «Разучиваем песни о России». Конкурс видео-отчет «А вы видели?». Шахматный турнир	Воспитатели
11:00		Воспитатели
12:00		Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13:30	Подведение итогов дня	Начальник лагеря
Дата: 05.06.2023	Тема дня: «День здоровья и спорта»	Ответственн ые
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Солнышко проснулось, новый день на дворе!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:40	«Разговоры о важном»	Воспитатели
10:00	Подготовка к марафону исполнителей стихотворений, отрывков из произведений А.С. Пушкина. К конкурсу рисунков по сказкам А.С. Пушкина	Ст.вожатая
11:00	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!» (выпуск соц ролика экипажей о соблюдении ПДД, вертушка на знание ПДД)	Ст.вожатая
12:00	Конкурс творческих отчетных работ экипажей «Здоровый мир – здоровый Я».	Ст.вожатая Воспитатели

12:30	Час спорта «Здоровье на «ОТЛИЧНО»	
13:00	<i>Обед</i>	Ст.вожатая
13:30	Конкурс отрядных уголков <i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 06.06.2023	Тема дня: ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ. ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА <i>Домашние заготовки: Конкурс рисунков по сказкам Пушкина, повторяем стихи, отрывки из произв Пушкина А.С. // вожатые тоже принимают участие</i>	Ответствен ные
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00 13.00 14.00	Городская модельная библиотека № 30 участие в программе по творчеству А.С. Пушкина	Начальник лагеря Ст.вожатая
10.00-11.00	Игра «Грамотеи»(2-6 отряды)	Ст.вожатая
11.30-12.30	«В волшебной Пушкинской стране»	Ст.вожатая
12.30-13.00	«Музыкальная пауза»- разучиваем/повторяем песни: Гимн РДДМ, Алые паруса, Ты, да я , да мы с тобой.	Вожатые
13.00	<i>Обед</i>	Вожатые
13:20	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
14:00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
Дата: 07.06.2023	Тема дня: «Бодрость лета»	Ответствен ные
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Бодрость лета»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:30-11.30	Посещение ДК УМПО, просмотр культ программы «Приключение Чебурашки или детские песни о главном»	Воспитатели
12.00-13.00	Угадай мелодию (ответственные готовят подборку песен из известных советских мультфильмов)	Родин Никита, Нагаев Амир
13:00	<i>Обед</i>	Ст.вожатая
13.15	Шоу талантов «Разрешите представиться!»	Воспитатели
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 08.06.2023	Тема дня: « Вместе весело шагать»	Ответствен ные
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «На разминку становись!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели

9:30	Беседа по ПДД «У светофора каникул нет»	Воспитатели
10:00	КТД «Мой город - Уфа». Игра по станциям	Воспитатели
10-12:00	«Турнир батыров» (совместно с городской модельной библиотекой № 30) Конкурс видео-отчет «А вы видели?»	Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
14:00	Самолетики добрых дел.	Воспитатели
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 09.06.2023	Тема дня: «Моя Россия – моя страна» ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ. 350 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕТРА 1	Ответствен ные
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, мир!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:30	Флеш-моб «Россия- вперед!»	Воспитатели
10:00	Экскурсия по г. Уфа с посещением музея г. Уфы	Начальник лагеря
13:00	<i>Обед</i>	Ст.вожатая
13,15	Викторина «350 лет со дня рождения Петра I»	Воспитатели
14:15	Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
Дата: 10.06.2023	Тема дня: «Новые горизонты!»	
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, мир!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:30	КТД «Огонь – друг и враг человека».	Воспитатели
10:00	Экскурсия в парк Первомайский Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
12:00	Шоу – тайм «Интерактивная игра по ПДД»	Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13.30	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 11.06.2023	Тема дня: «Я гражданин своей страны!»	
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Начинаем новый день!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели

10:00	Подготовка к литературно-музыкальной композиции «Неугасима память поколений» Подготовка онлайн-книги «История моей семьи вливается в историю страны»	Ст.вожатая
11:00	Фото-квест «Моя страна!»	Ст.вожатая
12:00	Экскурсия в парк Первомайский Подвижные игры на свежем воздухе. Разучивание русских народных игр.	Воспитатели
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13:30	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 12.06.2023	Тема дня: ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ. ДЕНЬ РОССИИ.	
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»(соц ролики «Моя семья за ЗОЖ!»)	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Конкурс «Угадай мелодию»	Ст.вожатая
11:00	Посещение праздничных мероприятий в парке «Первомайский». Праздничный концерт, посвященный Дню России « Над Россией моей»	Ст.вожатая
12:00	Флеш-моб «Россия- вперед!»	Воспитатели
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13:30	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 13.06.2023	Тема дня: День творческих. «Наши бренды»	Ответственн ые
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:40	«Разговоры о важном»	Воспитатели
10:00	Посещение Детской филармонии. Просмотр спектакля Башкирского драматического театра, Конкурс юных талантов, направление «Рисунок/фото-работы «КАДР»»	Воспитатели
13:00	<i>Обед</i>	Ст.вожатая
13:30	Шоу-игра «Наши бренды»	Ст.вожатая
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 14.06.2023	Тема дня: «Разноцветный день»	Ответственн ые
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая

8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:30	Мастер-класс кадет по оказанию первой помощи.	Ст.вожатая
10:30	Посещение ДК УМПО, просмотр культ программы «Дети в лете»	Воспитатели
12:00	«Ура, каникулы!» Танцевально-развлекательная программа МБОУ ДО «ЦРТ Радуга»	Начальник лагеря
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13.30	«Ура, каникулы!» Танцевально-развлекательная программа МБОУ ДО «ЦРТ Радуга»	Воспитатели
14.30	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	
Дата: 15.06.2023	Тема дня: «День занимательных наук»	Ответственны е
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «В ряд скорее становись»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Посещение Национального музея и музея Интеллектус.	Воспитатели
13:00	<i>Обед</i>	Ст.вожатая
13.30	Научная игра «Шаги к успеху»	Воспитатели
14:15	Подведение итогов дня, награждение	Воспитатели
Дата: 16.06.2023	Тема дня: «Я - мастер»	Ответственны е
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Просыпайся, друг!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Просветительская игра «Кукольная кухня»	Воспитатели
11:30	Посещение городской библиотеки №30	Воспитатели
12:30	Час психолога. Встреча с психологами городского Центра психолого-социального сопровождения «Индиго»	Воспитатели
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13:30	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели
14:00	Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Воспитатели
Дата: 17.06.2023	Тема дня: « Земля – наш дом»	Ответственны е
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Занимайся в кругу друзей»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели

10:00	Беседа о ЗОЖ «Профилактика вирусных инфекций»	Воспитатели
11:00	Экскурсия в парк Первомайский	Воспитатели
12:00	Музыкальный час «Я вам песенку спою...» Игра «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит!»	Воспитатели
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13,30	<i>Мастер-класс «Мои руки не для скуки!»</i>	Воспитатели
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 18.06.2023	Тема дня: « Мы вместе»	Ответственны е
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Утро чемпиона»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Беседа о безопасности на воде «Чтобы не было беды»	Воспитатели
11:00	Экскурсия в парк Первомайский	Ст.вожатая
12:00	Вокальная программа «Семейный альбом» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья – моя крепость» Туристический мастер класс кадет «Узелки, узелочки»	Ст.вожатая Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	Воспитатели
13,30	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 19.06.2023	Тема дня: День РДДМ. Движение первых.	Ответственны е
8:30	Сбор детей. Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ и флага РБ, флага РДДМ, исполнение Гимнов	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Утро чемпиона»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:30	«Разговоры о важном»	Воспитатели
10:00	Научное шоу	Ст.вожатая
11:00	Мастер-класс по созданию мультипликационных фильмов ко Дню отца	Ст.вожатая
13:00	<i>Обед</i>	
13.30	Час психолога. Встреча с психологами городского Центра психолого-социального сопровождения «Индиго»	Начальник лагеря
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 20.06.2023	Тема дня: «Защитникам Отечества – Слава»	Ответственны е
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «Здравствуй, новый день!»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
10:00	Литературно- музыкальная композиция «Неугасима память поколений», посвященная Дню памяти и скорби	Воспитатели

12:00	КВЕСТ_игра «Живи экологично» МБОУ «Центр творчества «Содружество»»	Начальник лагеря
13:00	<i>Обед</i>	Физ.рук
13.30	Спортивные соревнования «Защитники, вперед!»	Воспитатели
14:15	<i>Подведение итогов дня, награждение</i>	Воспитатели
Дата: 21.06.2023	Тема дня: «Кадр смены»	Ответственные
8:30	Встреча детей, ознакомление с распорядком дня, инструктаж по технике безопасности	Ст.вожатая
8:50	Утренняя зарядка «На спортивной волне»	Физ.рук
9:00	<i>Завтрак</i>	Воспитатели
9:30-11:30	Посещение городской модельной библиотеки № 30	Воспитатели
12:00	Анкетирование	Воспитатели
12:15	Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Ст.вожатая
13.00	<i>Обед</i>	
13:15	Концерт, посвящённый закрытию лагеря «Кадр смены – 2023»	
14:00	Церемония спуска Государственного флага РФ и флага РБ, исполнение Гимнов. Награждение участников смены.	Воспитатели

Приложение 2

№	Критерии оценки	Количество бонусов
Участие в конкурсах, патриотических акциях, КТД		
1.	Активное участие в обще лагерьном деле. <ul style="list-style-type: none"> • 1 место - • 2 место - • 3 место - 	+5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
2.	Активное участие в отрядном деле.	+3 бонуса
3.	Творчество и инициативность	+3 бонуса
4.	Участие в патриотических акциях	+3 бонуса
Участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях лагеря		
5.	Участие <ul style="list-style-type: none"> • 1 место - • 2 место – • 3 место - 	5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
6.	Добросовестное выполнение комплекса утренней зарядки	+1 бонус
Дисциплина		
13.	Нарушение правил поведения	Штраф -1 бонус
14.	Использование грубых форм общения	Штраф -1 бонус