


<p>Согласовано на заседании Совета обучающихся МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 24. 08.2023</p>	<p>Согласовано на заседании родительского комитета МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 24.08.2023</p>	<p>Согласовано: на заседании педагогического совета МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 25.08.2023</p>	<p>Утверждаю: директор МБОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан Е.А. Ракитцкая Приказ № 381 от 25.08.2023г.</p> 
---	--	---	---

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛА № 56
ИМЕНИ ОВЧИННИКОВА ГРИГОРИЯ СЕМЕНОВИЧА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка План внеурочной деятельности для начальных классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Закона Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
 - Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 года № 370-з;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;
 - Устава МАОУ Школа №56 им Г.С. Овчинникова;
 - Программы развития МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова;
- Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседаниях:
- родительского комитета МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова (протокол № 1от 24.08.2023.);
 - Совета обучающихся (протокол № 1от 24.08.2023 г.);
 - Педсовета (протокол № 1от 25.08.2023 г.).

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ Школа № 56 им. Г.С.Овчинникова ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового и безопасного образа жизни. Реализуется программа «Спортивная борьба».

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. «Шахматы» (посредством сетевой формы), а также представлена работой над индивидуальным проектом обучающегося.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Студия аниматоров «Георгинчик»

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное

направление внеучебной деятельности;
— использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» в 1 – 4 классах реализуется в соответствии с договором сетевого взаимодействия МБОУДО Центр развития творчества детей «Гармония» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Направления внеурочной деятельности «Коммуникативная деятельность» и «Информационная культура» реализуется в том числе в рамках Программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогически работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Планвнеурочнойдеятельности

МАОУШкола№ 56 им. Г.С. Овчинникова

**городскогоокругагородУфаРеспубликиБашкортостан для 1-4 классов на 2023/2024
учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество ч. в неделю в 1-х классах			
		1а	1б	1в	1г
Классы					
Внеурочная деятельность по развитию личности	Спортивная борьба	1	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	«Орлята России»	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мер	«Веселые нотки»	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5	0,5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные линейки, ключевые общешкольные дела	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова			
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1	1
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
Классы				
Внеурочная деятельность по развитию личности	Спортивная борьба	1	1	1
	«Магия наук»	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	«Орлята России»	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мер	«Веселые нотки»	0,5	0,5	0,5
	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные линейки, ключевые общешкольные дела	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Итого		6	6	6

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		
		За	3б	3в
Классы				
Внеурочная деятельность по развитию личности	Спортивная борьба	1	1	1
	«Магия наук»	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	«Орлята России»	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мер	«Веселые нотки»	0,5	0,5	0,5
	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные линейки, ключевые общешкольные дела	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Итого		6	6	6

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Классы		4а	4б	4в
Внеурочная деятельность по развитию личности	Спортивная борьба	1	1	1
	«Магия наук»	1	1	1
Деятельность ученических сообществ	«Орлята России»	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова		
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мер	«Веселые нотки»	0,5	0,5	0,5
	«Волшебная кисточка»	0,5	0,5	0,5
Организационное обеспечение учебной деятельности	Общешкольные линейки, ключевые общешкольные дела	В ходе реализации рабочей программы воспитания МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся	«В мире профессий»	1	1	1
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1
Итого		6	6	6

