



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 56 имени Овчинникова Григория Семеновича городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Педагогическим советом МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова Протокол № 7 от « 24 » марта 2024г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Директор МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова  О. К. Соколова Приказ № 152 « 25 » 03 2024г.</p> 
--	---

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа
№ 56 имени Овчинникова Григория Семеновича городского округа город
Уфа Республики Башкортостан

за 2023 год

Структура отчета

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 3.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП
 - 3.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей
 - 3.3 Применение ЭОР и ЦОР
 - 3.4 Профили обучения
 - 3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
 - 3.6 Внеурочная деятельность
 - 3.7 Воспитательная работа
 - 3.8 Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»
 - 3.9 Профориентационная работа
 - 3.10 Дополнительное образование
 - 3.11 Об антикоронавирусных мерах
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 5.1 Анализ ГИА 2023 года
 - 5.2 Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса в 2023 году
 - 5.3 Результаты ВПР
 - 5.4 Активность и результативность участия в олимпиадах
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 - 8.1 Итоги мероприятий к Году педагога и наставника
 - 8.2 Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 года
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 56 имени Овчинникова Григория Семеновича городского округа город Уфа Республики Башкортостан (МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова)
Руководитель	Соколова Оксана Константиновна
Адрес организации	450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, Бульвар Плеханова, д. 7, корп. 1
Телефон, факс	8(347) 246-64-56, 8(347) 246-18-56
Адрес электронной почты	maou-school-56@mail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.04.2016 № 4113, серия 02ЛО1 № 0005837
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2016 № 2159, серия 02А02 № 0000765; срок действия: до 15 мая 2027 года

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	<p>Научно-методическое обеспечение деятельности учреждения и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;</p> <p>Разработка планов и программ деятельности Школы.;</p> <p>Рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>Выявление передового педагогического опыта;</p> <p>Внедрение новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы в образовательный процесс.</p>
Совет обучающихся	<p>Содействие воспитанию у обучающихся уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям, младшим и старшим товарищам.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы с обучающимися о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса.</p> <p>Привлечение обучающихся к внеклассной и внешкольной работе, учебно-исследовательской и общественной деятельности.</p> <p>Участие в организации работы конфликтных комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>
Наблюдательный совет	<p>Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.</p>
Родительский комитет	<p>Ежегодно избираемый орган школьного управления, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные школьные методические объединения:

1. ШМО учителей русского языка и литературы
2. ШМО учителей иностранного языка
3. ШМО учителей математики, физики, информатики и ИКТ
4. ШМО учителей естественного научного цикла
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ
6. ШМО учителей истории и обществознание
7. ШМО учителей начальных классов

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	385
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	416
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 842 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.1 Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе

определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 6-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году 100% педагогов, родителей и учеников школы подключены к Электронной школе «Elschool» (<https://elschool.ru/>) обеспечивающая работу с сервисом электронных журналов, базу данных обучающихся, базу данных педагогических работников, сведения о родителях.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы. 100% педагогов подключены к ФГИС «Моя школа».

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООУ в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.3 Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ Школа №56 им. Г. С. Овчинникова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.4 Профили обучения

В 2022/23 году школе укомплектован 10А класс (универсальный профиль) и 11А – (технологический профиль). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, Информатика, Физика	25	19
Универсальный	Информатика, обществознание	-	27

3.5 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2023 году в Школе обучаются 25 обучающихся с ОВЗ.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ученик;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 ученика;
- с задержкой психического развития – 18 учеников;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 ученика.

Обучающиеся с ОВЗ учатся в школе по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1, Вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант.4.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Диаграмма 1. ООП НОО (декабрь 2023г)

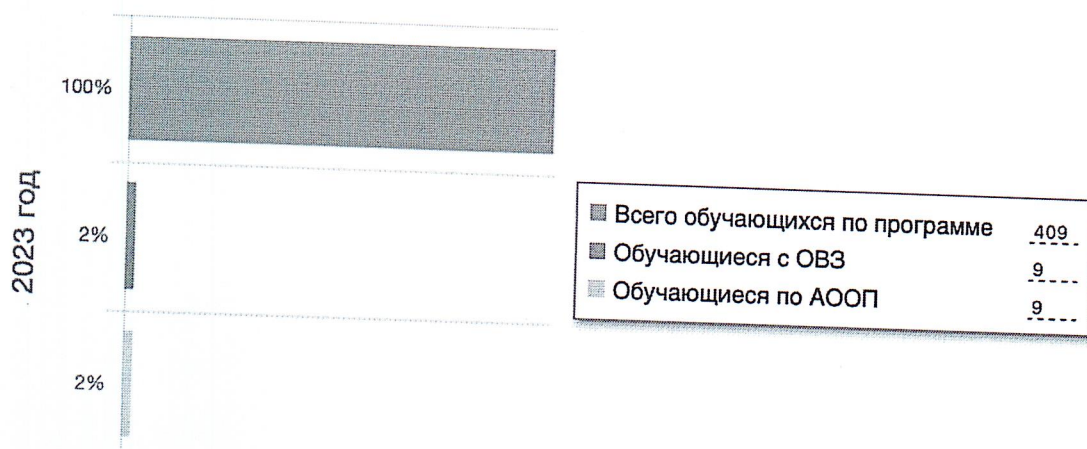
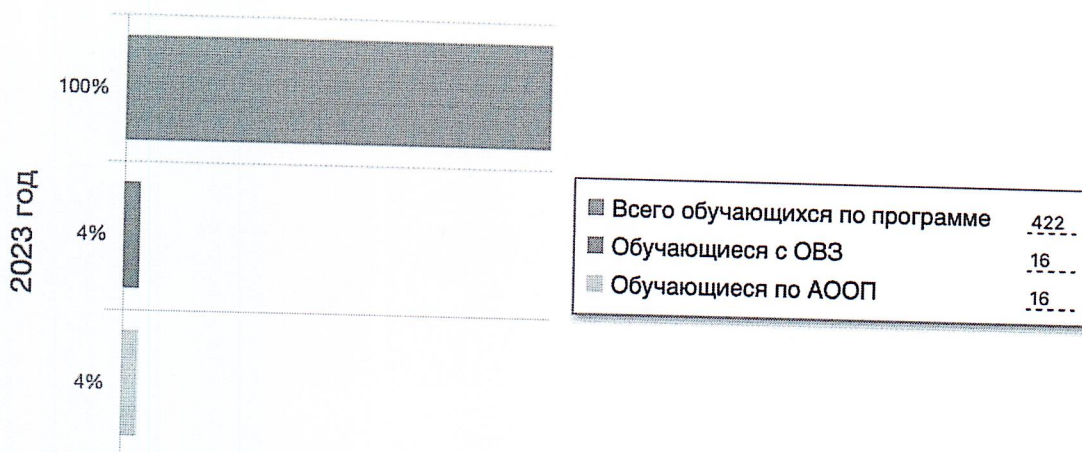


Диаграмма 2. ООП ОО (декабрь 2023г)



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, либо на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог - психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, адаптированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.6 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: творческие студии – театральная студия «Атмосфера56» (13-15 лет), «Георгинчик» (7-9 лет), «Компас» (10-12 лет), студия вокала, бисероплетение; школьное научное общество; секции – волейбол, ушу-саньда, ОФП, спортивная борьба, шахматы, легкая атлетика; лагерь дневного пребывания «Алые паруса»; лагерь труда и отдыха «Рассвет»; профильный лагерь «Юный патриот» объединения кадет «Честь имею!».

В 2023 году в школе функционировало 10 объединений дополнительного образования и 29 курсов внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем по 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования. Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьное научное общество, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования - автошколой «Старк» (обучение обучающихся 16-18 лет, получение водительских прав с 18 лет); военно-патриотическим клубом «Витязь-Юниор» (посвящение в кадеты, участие в городских соревнованиях военно-патриотических клубов, награждение лучших кадет); Школой Олимпийского резерва по греко-римской борьбе, отделению грэпплинг (проведение тренировок, участие в соревнованиях различного уровня); ЦППРК «Журавушка» (Совместная реализация программы «Здоровье»; классные часы по пропаганде ЗОЖ, тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами); стадионом имени Н. Гастелло (секция легкая атлетика); ГДМЦ им. контр-адмирала М. И. Бакаева (митинги, экскурсии в музей, гражданско-патриотические акции); ЦРТДиЮ «Гармония» (по договору о сетевом взаимодействии); Республиканский центр волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (совместные мероприятия); Центр занятости (Акция «Неделя

без турникетов»; проект «Мир профессий»; организация временной занятости подростков с 14 лет в период летних каникул); Башкортостанское Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «В мире профессий»;
- занятия духовно-нравственной направленности: организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед, уроков доброты; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики; этические и нравственные беседы; встречи с известными людьми;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Магия наук»;
- занятия экологической, природоохранной направленности участие в экологических акциях;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Волшебная кисточка», «Веселые нотки»;
- курсы, занятия информационной культуры, туристско-краеведческой направленности «По секрету всему свету»;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивная борьба».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности основного общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Мои права - мои обязанности», «Россия - мои горизонты»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Сложные вопросы математики», «Функциональная грамотность», «Биохимия», «Комплексный анализ текста»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Законы экологии»;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»;
- занятия туристско-краеведческой направленности: участие в программе «Школьный туризм».
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол».

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность; внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики

- региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
 - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Мои права - мои обязанности», «Россия - мои горизонты»
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Сложные вопросы математики», «Функциональная грамотность», «Биохимия», «Комплексный анализ текста»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: «Законы экологии»;
- занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Школьный театр»;
- занятия туристско-краеведческой направленности: участие в программе «Школьный туризм»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся еженедельно по четвергам в 6–11-х классах по 1 часу.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется последующим модулям:

- **основным (инвариантным) модулям:** «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- **вариативным модулям:** «Детские общественные объединения», «Школьные-медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Центр детских инициатив», «Школьный музей», «Школьный военно-патриотический клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- классные и общешкольные коллективные творческие дела;
- акции;
- социальные проекты;
- конкурсы, соревнования;
- фестивали;
- участие в проектах РДДМ «Движения первых»;
- митинги;
- экскурсии, походы выходного дня;
- праздничные концерты;

- интеллектуальные игры, викторины;
- «Клуб интересных встреч»;
- Предметные декады;
- Родительские лектории.

Основу воспитательной работы составляет наличие традиционных общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню Знаний, еженедельная линейка с поднятием государственного флага и исполнением гимнов РФ и РБ, «Посвящение в первоклассники», концерт ко Дню учителя, День самоуправления, «День матери», «Защитникам Отечества посвящается», «Последний звонок», «Слет одаренных детей», «Выпускной бал», Торжественная церемония посвящения в кадеты и повышение в звании лучших кадет, кадетский бал, военно-спортивная игра «К защите Родины – готов!», туристический слет, конкурс «Строевой подготовки и исполнения песни», фестиваль «Песни военных лет», фестиваль «Время талантов». В рамках реализации общешкольного проекта «Неугасима память поколений» ежегодно проводится Парад у дома ветерана, семейный конкурс декламирования произведений поэтов времен ВОВ, музыкальная гостиная «Споемте, друзья!», акция «Посвящение ветеранам» (онлайн-поздравления в качестве именных поздравлений ветеранам района), акция по созданию «Книги памяти», «Посылка солдату - земляку», «Письмо солдату», кадеты и Юнармейцы школы принимают участие в несении Вахты памяти у мемориальных досок школы, у памятников и вечного огня в парке Победы и парке Первомайском. В рамках школьного проекта «Территория здоровья»: спортивные праздники и соревнования, школьная спартакиада, семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы социальных роликов о здоровом образе жизни, «Рекорды школы» - цикл спортивных соревнований по подготовке к сдаче норм ГТО. Ежегодно на территории школы проводятся осенние ярмарки, «Новогодние Семейные Игры», «Масленица».

Значимые для воспитания всероссийские и республиканские проекты и программы, в которых школа принимает участие:

- РДДМ «Движение Первых».
- Школьный театр.
- Школьный музей.
- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Образовательный проект «Взлетай» (модуль «Садись за руль»).
- Проект «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан».
- Движение кадет.
- Городской проект «ШКИБ: труд всем!».
- Республиканская программа «Школьный туризм».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы Составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Кочетковой Л.Н. (5 «Б» класс), Ковязиной Ю.Р. (7 «В» класс), Миндияровой А.Ф. (3 «А» класс), Уразовой Н.Р. (1 «В» класс), Ивановой Ю.А. (9«В»класс), Грачевой Е.А. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами Вов и тружениками тыла; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 26 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- В военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- Фестивале конкурсе по управлению беспилотными летательными аппаратами «Соколиная охота»;
- Письмо солдату;
- во Всероссийских соревнованиях по карате «Кубок памяти»;
- во Всероссийском детско-юношеском фестивале «Ворошиловский стрелок»;
- участие в Федеральной общественной патриотической акции «Встреча Знамени Победы, Знамени Государственного комитета обороны и Знамени Бессмертного полка».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.8 Деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых»

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 06.02.2023 г). В состав ячейки вошли 122 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кочеткова Л.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки приняли активное участие в различных мероприятиях «Движения Первых»:

1. Участие во всероссийской акции «Добрые письма» (11.02.2023);
2. Участие в зональном форуме РДДМ «Движение Первых» «Поехали» (22.03.2023);
3. Участие в клубе молодых предпринимателей «Предпринимай» (28.04.2023);
4. Открытие парты героя, Победный май (февраль, апрель 2023);
5. Участие в проекте «Живая история», в рамках проекта участие в игре «Культурный Урал: искусство в Уфе» (октябрь-ноябрь 2023);
6. Участие в городском форуме активистов Движения Первых (02.11.23);
7. Участие в районном форуме первичных отделений «Движения Первых» (03.11.2023);
8. Участие в городском мероприятии «Посвящение в клуб Юннатов», 2 место в экологическом квесте (05.12.2023);
9. Участие в региональном конкурсе «Лидер Движения Первых» в номинации «Служи Отечеству» Фаттахов Аскар – 3 место.

Первичное отделение «Движения Первых» принимает активное участие в общешкольных мероприятиях, помогает в их организации. Ребята всегда придут на помощь. С каждым днем желающих вступить в «Движение Первых» становится все больше.

3.9 Профориентационная работа

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы основного уровня в МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- Назначен ответственный по профориентации – педагог - психолог Янгирова В.Ф.;
- Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог - психолог Янгирова В.Ф.;
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- Разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Уфимский топливно-энергетический колледж;
- Уфимский машиностроительный колледж.
- Уфимский многопрофильный колледж и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Дата	Мероприятие	Ответственные
25.01.2023 г.	Склизкова А.В. Педагог дополнительного образования по хореографии БГПУ им. М. Акмуллы. Профориентационная беседа. (9а класс), 28 человек	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
30.01.2023 г.	Встреча с представителями Уфимского университета науки и технологии. 11а класс, 17 человек.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
08.02.2023 г.	Профориентационная лекция. Процкая Л.И., Отдел кадров ПАО «ОДК-УМПО», 11а класс, 17 чел.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
09.02.2023 г.	Махмудова М.Р. представитель УГНТУ, 10А и 11А классы.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
13.03.2023 г.	Машиностроительный колледж 7,8 классы (20 человек)	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
05.04.2023 г.	Машиностроительный колледж ,9 классы (20	Классные руководители 9

	чел.)	А класса Кочеткова Л.Н., 9Б класса-Грачева Е.А.
14.04.2023	Экскурсия на Всероссийскую ярмарку трудоустройства «Проффест. Работа России» Конгресс-Холл, 10 а класс, 20 человек	Классный руководитель 10 А класса Эделева О.М.
июнь	Приглашение специалистов из ЦЗ Калининского района г. Уфы	ЗД ВР Вервельская С.Е.
В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:		
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Федорова А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 153 (100%) обучающихся 7–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Вервельская С.Е., учитель музыки Иванова Ю.А., педагог - психолог Янгирова В.Ф.
13.09.2023	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» в рамках регионального проекта «Билет в будущее-23», 9 Б класс, 20 чел.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 100 % обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог Янгирова В.Ф. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
25.09.2023	14.00 ч – Конгресс-холл «Торатау» – 50 обучающихся.	ЗД ВР Вервельская С.Е., учитель музыки Иванова Ю.А.
16.10.2023 г.	Шевченко А. С. Лекция на тему «Профориентация» УГНТУ. 10А, 11А классы	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
17.10.2023 г.	Каримова Р.Р. Лекция на тему «Профориентация», Учебный Центр «Маяк» 9А, 9Б классы	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
25.10.2023	Уфимский колледж отраслевых технологии Время – 12.30 9 А класс, 10 чел.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.

13.11.2023 г.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» в рамках регионального проекта «Билет в будущее-23», 7 В класс, 20 чел.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
16.11.2023 г.	Алказ В. А. «Военный учебный центр при УУНиТ». Вопросы поступления в вуз, 10а класс	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
Октябрь-апрель	Участие в проекте «Только вместе» 1-11 классы (879 человек).	классные руководители Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
Октябрь-апрель	Участие в проекте «Проектория» 5-11 классы	классные руководители Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
04.09.2023 г.- 25.11.2023 г.	Прохождение курсов по профориентации на тему «Построение профориентационной деятельности в образовательной деятельности в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72 часа, АНО «Центр развития личности и реализации человеческого потенциала»	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
В течении года	Классные часы по профориентации «Все профессии хороши!», «Я выбираю профессию!», «Профессии моих родителей» и т.д.	классные руководители Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
В течении года	Библиотечные уроки на тему «Моя будущая профессия», «Востребованные профессии на рынке труда»	Заведующая библиотекой
	Прохождение диагностик в профориентационном портале «Профилум» 8-9 классы	классные руководители Педагог-психолог Янгирова В.Ф.
01.12.23- 25.12.23	Изучение профиля обучения обучающимися 9А, 9Б, 9В классов.	Педагог-психолог Янгирова В.Ф.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10 Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 98%.

Во втором полугодии 2022/ 2023 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- Проектно - исследовательская деятельность «Магия наук» (1-4), «Юный историк» (5 класс), «Углубленное изучение биологии» (5 класс), «Углубленное изучение иностранного языка» (5 класс);
- Коммуникативная деятельность- «Азбука общения», «Я-волонтер»;
- Художественно- эстетическая творческая деятельность-«Волшебная кисточка», «Веселые нотки», «Мир музыки», «Изобразительная студия»;
- Спортивно - оздоровительная деятельность- «Спортивная борьба», «Спортивная борьба» (5,6 классы), «Общая физическая подготовка» (7,8,9 классы);
- Информационная культура - «Разговор о важном»;
- Общеинтеллектуальное направление - Интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением», «Умники и умницы», «Мир, в котором я живу», «Функциональная грамотность» (6 класс), «Занимательная химия» (7-8 класс), «Финансовая грамотность» (7-9 класс), «Углубленное изучение математики» (7-8 класс);
- Социальное направление - «Мои права - мои обязанности» (7,8 класс), «Тропинка в профессию» (9 класс);
- Общекультурное направление «Моя малая Родина» (6 класс), «Мир музыки» (6-8 класс), «Изобразительная студия» (6-8 класс), «Мои права – мои обязанности» (9 класс).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала следующие дополнительные общеразвивающие программы направленностям:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Волонтеры», «Юный патриот»;
- занятия духовно-нравственной направленности: «Мои права - мои обязанности», «Россия - мои горизонты», Азбука общения, театральная студия
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Функциональная грамотность», «Магия наук»; «Сложные вопросы математики», «Функциональная грамотность», «Биохимия», «Комплексный анализ текста»;
- занятия экологической, природоохранной направленности участие в экологических акциях; «Законы экологии»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Волшебная кисточка», «Веселые нотки», вокал, бисероплетение;
- курсы, занятия информационной культуры, туристско-краеведческой направленности «По секрету всему свету»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивная борьба», «Волейбол», Шахматы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Атмосфера56»». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Атмосфера56»». Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Вревельская С.Е., режиссер – педагог дополнительного образования Центра «Гармония» Тухватуллина Г.М. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В театральной студии занимаются 45 обучающихся 2–8-х классов. Из них - 7 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «БЭМС».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол– 1 группы;
- ушу-саньда– 2 группы;
- общая физическая подготовка– 4 группы;
- строевая подготовка;
- огневая подготовка;
- легкая атлетика;
- лыжная подготовка.

В объединениях клуба занято 240 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмма аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.11 Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и

санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, в две смены для обучающихся 5–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-11	1	40	5	34
------	---	----	---	----

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ЗД УВР МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова Федорова А.В. провела анализ результатов образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году. В 2022-2023 учебном году школа реализовывала программы начального, основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие тематическое планирование по каждому предмету. В конце каждой четверти администрация отслеживала выполнение программы и организацию повторения. Контроль реализации рабочих программ включен в раздел «Организация образовательной деятельности» плана внутришкольного контроля, данное направление реализовывалось через:

- посещение уроков с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации тематического планирования;
- анализ четвертных отчетов руководителей ШМО;
- изучение классных журналов и журналов обучения на дому;
- анализ административных контрольных работ.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по предметам, проводились мониторинг осмысленного чтения (3-5-е классы), мониторинг уровня сформированности УУД (1-7-е классы), диагностика функциональной (естественнонаучной) грамотности (8-е классы), математической грамотности (9 классы), читательской грамотности (5 классы). Результаты контроля отражались в управленческих справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях ШМО, административных совещаниях, педагогических советах.

Таблица 4. Качество знаний по школе по итогам 2022-2023 учебного года

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	94,25	40,52	282
2-я четверть	99,44	48,94	347
3-я четверть	97,67	45,27	311
4-я четверть	98,83	40,56	277
Учебный год	100	48,27	349

Таблица 5. Анализ динамики качества знаний за три года

	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Успеваемость, %	99,51	99,69	100
Качество знаний, %	45,35	47,63	48,27

Вывод: качество знаний за три года повысилось на 3,35%.

Промежуточный контроль знаний, обучающихся 2–11-х классов осуществлялся в форме письменных заданий по русскому языку и математике.

5.1 Анализ ГИА 2023 года

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году были допущены 55 обучающихся 9 классов. Обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных предмета русский язык, математика и предметы по выбору.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования следующие:

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 55 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Двое обучающихся пересдавали экзамен, т.к. по результатам ГИА-2022 не получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица отказалась от сдачи ГИА летом 2023 года (заявление обучающейся имеется).

Из 55 обучающихся - 49 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ и 6 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Предметы по выбору:

№ п/п	предмет	Количество сдающих	Процент обучающихся
1	Биология	12	24,5%
2	География	31	63,3%
3	Информатика	40	81,6%
4	Иностранный язык	1	1,8%
5	Литература	1	1,8%
6	Обществознание	11	22,4%
7	Химия	2	3,6%

Результаты экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору (ОГЭ)

№ п/п	предмет	писали	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость	качество	средний бал
1	Русский язык	49	1	14	31	3	93,9	30,6	3
2	Математика	49	-	14	18	17	65,3	28,6	3
3	Химия	2	2	-	-	-	100	100	5
4	Иностранный язык	1	-	1	-	-	100	100	4
5	Биология	12	-	4	8	-	100	33,3	3
6	География	31	6	10	13	2	93,5	51,6	4
7	Обществознание	11	-	6	5	-	100	54,5	3
8	Литература	1	-	1	-	-	100	100	4
9	Информатика	39	6	16	14	3	92,3	56,4	4

В резервные сроки с 26 июня по 01 июля 2023 года принимали участие 20 обучающихся 9 классов.

Русский язык, географию успешно сдали все обучающиеся.

Математику не смогли пересдать 4 обучающихся. Информатику сдал на «2» - 1 обучающийся.

5.2 Анализ результатов ОГЭ выпускников 9 класса в 2023 году

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 18 обучающихся 11А класса. 1 обучающийся сдавал экзамены в форме ГВЭ.

№ п/п	Предмет	сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
1	Русский язык	17	91	43	71
2	Математика (профильный уровень)		82	52	65
3	Математика (базовый уровень)	11	"5" - 4 "4" - 4 "3" - 3	Усп. - 100% Кач-во - 72,7%	4
4	Информатика и ИКТ	5	88	48	64
5	Биология	2	55	53	54
6	Обществознание	7	73	40	51
7	История	6	57	32	45
8	Химия	2	55	39	47

"2" получил один обучающийся - не преодолел порог

Русский язык - 5 высокобалльников от 80+

Сравним результаты ЕГЭ за несколько лет

Год	Средний тестовый балл по предметам										
	рус. яз.	математика	информатика	физика	химия	история	обществознание	литература	география	англ. яз	биология
2019	67	62	58	53	47	38	65	-	65	79	47
2020	67	63	60	60	15	-	56	59	-	-	42
2021	66	51	69	52	-	-	53	56	69	86	-
2022	61	32	27	-	51	58	66	38	-	-	35
2023	71	65	64	-	47	45	51	-	-	-	54

Анализ результатов ЕГЭ 2023 года показывает, что повысился средний тестовый балл по следующим предметам:

Русский язык на 10 баллов;

Математика (профильный уровень) на 33 балла;

Информатика на 37 баллов;

Биология на 19 баллов;

Понизился средний тестовый балл:

Химия на 4 балла;

История на 13 баллов;

Обществознание на 15 баллов;

Средний тестовый балл в прошлом году был 46, в этом году 56,7.

Таблица 6. Сравнительный анализ с городскими результатами

№ п/п	Предмет	Район	Город	Республика	РФ	Школа
1	Русский язык	68,3	70,6	68,9	68,43	71
2	Математика (профильный уровень)	58,4	59,5	59,3	55,62	65
3	Информатика и ИКТ	57,8	61,1	59,8	58,39	64
4	Обществознание	60,9	60,8	58,9	56,4	51
5	Химия	60,8	63,1	62,4	56,23	47
6	Биология	48,1	55,8	54,2	50,81	54
7	История	50,0	59,3	57,6	56,37	45

Медаль «За особые успехи в учении» получили два выпускника: Гелашвили Игорь и Гиндуллина Алина.

5.3 Результаты ВПР

В 2023 учебном году в городе Уфе Всероссийская проверочная работа проводилась в соответствии с Приказами Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»

В МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова городского округа г Уфа Всероссийские проверочные работы были проведены с 14.03.2023 по 12.05.2023 писали ВПР 4 предметам

5 классы

№	Предметы	Кол-во обучающихся	Качество			Успеваемость		Сравнение по журналу		
			«4»	«5»	%	«2»	%	Кол-во обучающихся %		
								понижили	подтвердили	повысили
1	Математика	78	32	12	56,41	2	97,44	20(25,64%)	48(61,54%)	10(12,82%)
2	Русский язык	79	33	10	54,43	3	96,20	23(29,11%)	53(67,09%)	3(3,8%)
3	Биология	77	31	6	48,05	3	96,10	37(48,05%)	38(49,35%)	2(2,6%)
4	История	76	27	12	51,32	1	98,68	13(17,11%)	59(77,63%)	4(5,26%)

Как видно из таблицы, 97,44 % пятиклассников школы справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности по математике по школе составляет 56,41%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школ ниже на 1,1% среднего значения по району. Оценку «5» получили 15,38 % обучающихся, что на 2,5% ниже по району.

Как видно из таблицы, 96,20 % пятиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2». Качество обученности по русскому языку по школе составляет 54,43%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школ выше на 3,44 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 12,66 % обучающихся, что на 1,53 % ниже по району.

Как видно из таблицы, 96,10% пятиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2». Качество обученности по биологии по школе составляет 48,05 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 5 классов школ ниже на 9,88 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 7,79 % обучающихся, что на 4,97 % ниже по району.

Как видно из таблицы, 98,68 % пятиклассников школы справились с ВПР по истории без «2». Качество обученности по истории по школе составляет 51,32 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности

обучающихся 5 классов школ ниже на 5,38 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 15,79% обучающихся, что на 1,19% выше по району.

6 класс

94,74 % шестиклассников школы справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности по математике по школе составляет 38,16 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школ ниже на 5,9 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 7,8% обучающихся, что на 0,01% выше по району.

90,41 % шестиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2». Качество обученности по русскому языку по школе составляет 35,62 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школ ниже на 9,3% среднего значения по району. Оценку «5» получили 10,95% обучающихся, что на 1,74% выше по району.

92,59% шестиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2». Качество обученности по биологии по школе составляет 59,26%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школ ниже на 3,81 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 0 % обучающихся, что на 18,53% ниже по району.

100 % шестиклассников школы справились с ВПР по истории без «2». Качество обученности по истории по школе составляет 42,86 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школ ниже на 10,42% среднего значения по району. Оценку «5» получили 4,76 % обучающихся, что на 9,06 % ниже по району.

98,08 % шестиклассников школы справились с ВПР по географии без «2». Качество обученности по географии по школе составляет 51,92 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школ ниже на 11,16% среднего значения по району. Оценку «5» получили 1,92% обучающихся, что на 11,35 % ниже по району.

Как видно из таблицы, 95,83 % шестиклассников школы справились с ВПР по обществознанию без «2». Качество обученности по обществознанию по школе составляет 45,83 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 6 классов школ ниже на 7,94 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 2,08 % обучающихся, что на 8,46 % ниже по району.

7 класс

90,3% семиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2». Качество обученности по русскому языку составляет 48,1%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету русский язык выше на 1,3% среднего значения по району. Оценку «5» получили 13,25%, что на 4,75% выше показателя по району.

95,06% семиклассников школы справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности по математике составляет 53,08 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету математика выше на 10,75% среднего значения по району. Оценку «5» получили 6,17 %, что на 4,63% ниже показателя по району.

100% семиклассников школы справились с ВПР по физике без «2». Качество обученности по физике составляет 70,83 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету физика выше на 18,68 % среднего значения по району. Оценку «5» получили 20,83%, что на 6.73% выше показателя по району.

92,59% семиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2». Качество обученности по биологии составляет 27,78 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету биология ниже на 45,25% среднего значения по району. Оценку «5» получили 5,56%, что на 7,34% ниже показателя по району.

97,3% семиклассников школы справились с ВПР по английскому языку без «2». Качество обученности по английскому языку составляет 55,4 %. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету английский язык выше на 10% среднего значения по району. Оценку «5» получили 2,7%, что на 9,1% выше показателя по району.

100% семиклассников школы справились с ВПР по обществознанию без «2». Качество обученности по обществознанию составляет 26,97%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету обществознание ниже на 23,52% среднего значения по району.

100% семиклассников школы справились с ВПР по географии без «2». Качество обученности по география составляет 48%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету география выше на 2% среднего значения по району.

100% семиклассников школы справились с ВПР по истории без «2». Качество обученности по истории составляет 100%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 7 классов школы по предмету история выше на 17,01% среднего значения по району. Оценку «5» получили 50%, что на 36,4% выше показателя по району.

8 класс

84,72% восьмиклассников школы справились с ВПР по русскому языку без «2». Качество обученности по русскому языку составляет 41,67%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету русский язык ниже на 8,4% среднего значения по району. Оценку «5» получили 5,56%, что на 3,54% выше показателя по району.

92% восьмиклассников школы справились с ВПР по математике без «2». Качество обученности по математике составляет 28%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету математика ниже на 5,6% среднего значения по району. Оценку «5» получили 4%, что на 0,3% выше показателя по району.

96,67% восьмиклассников школы справились с ВПР по физике без «2». Качество обученности по физике составляет 66,67%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету физика выше на 16,12% среднего значения по району. Оценку «5» получили 16,67%, что на 7,07% выше показателя по району.

90,91% восьмиклассников школы справились с ВПР по химии без «2». Качество обученности по химии составляет 63,63%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету химия

ниже на 7,75% среднего значения по району. Оценку «5» получили 27,27%, что на 0,93 % ниже показателя по району.

100% восьмиклассников школы справились с ВПР по биологии без «2». Качество обученности по биологии составляет 40,91%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету биология ни же на 24,28% среднего значения по району.

100% восьмиклассников школы справились с ВПР по истории без «2». Качество обученности по обществознанию составляет 63,16%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету история выше на 3,58% среднего значения по району.

100% восьмиклассников школы справились с ВПР по географии без «2». Качество обученности по география составляет 70,37%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету география выше на 12,95% среднего значения по району.

100% восьмиклассников школы справились с ВПР по обществознанию без «2». Качество обученности по обществознанию составляет 55%. Анализ результатов ВПР показывает, что показатели качества обученности обучающихся 8 классов школы по предмету обществознание выше на 18,46% среднего значения по району. Оценку «5» получили 5%, что на 0,2% выше показателя по району.

5.4 Активность и результативность участия в олимпиадах

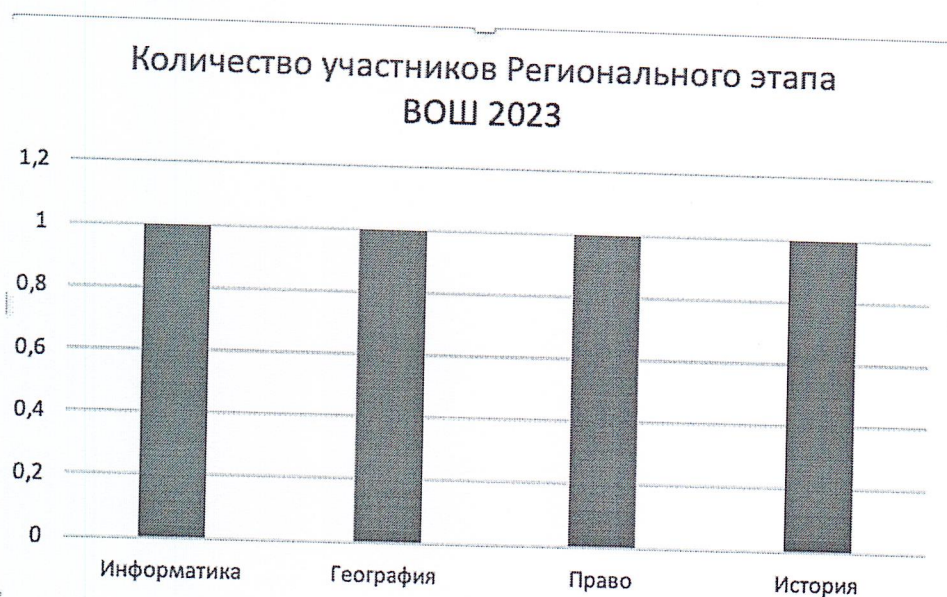
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Обучающиеся МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова принимали участие в Республиканской олимпиаде на кубок Ю.А. Гагарина, в Республиканской олимпиаде по истории Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов: «Я помню! Я горжусь!», во Всероссийской олимпиаде школьников.

Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах республиканского, всероссийского уровня по школе составляет **42,3%**.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 (далее - Порядок проведения ВОШ), Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года №491 (далее - Порядок аккредитации граждан), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 05.09.2022 г. № 2188 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01.09.2022г. № 2161 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых обучающихся, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году организован школьный этап ВОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило **347**.



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году выпущено 18 обучающихся 11 класса

Продолжили обучение в ВУЗах – 14

Из них

На бюджетной основе – 8

На коммерческой основе – 6. Процент поступления в ВУЗы 77,8%.

Очно обучаются - 14.

Продолжили обучение в техникумах, колледжах – 3.

Не обучается - 1(ребенок-инвалид)

9 классы

Всего выпущено – 55

Продолжили обучение в своей школе – 16 (29,1%)

Продолжили обучение в техникумах, колледжах – 38 (69,1%)

Состоят на учете в бюро занятости - 1 (2%)

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Школа №56 им. Г. С. Овчинникова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 760 респондент (родителей 1–11-х классов)

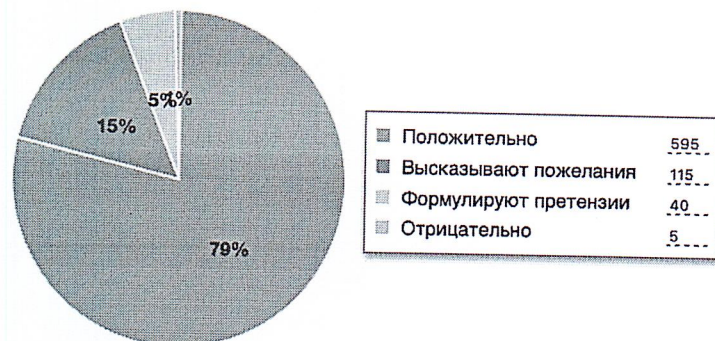
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащённость ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Диаграмма 3. Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

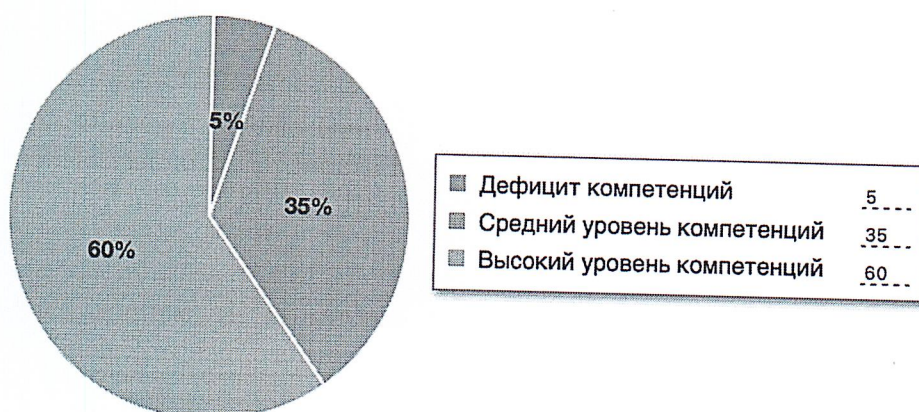
На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 3 – внешних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов педагогов школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 10 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Диаграмма 4. Данные о компетенциях педагогов МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП



В декабре 2023 года ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» провел процедур оценки предметных и методических компетенций молодых педагогов МАОУ Школа №56 им. Г. С. Овчинникова.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования, благодаря адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развития системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

8.1 Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году сохранился высокий уровень активности учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Учитель года 2022-2023	Шарафутдинова Г.Р.	Участник городского этапа, номинация
Учитель года 2023-2024	Хахалова О.А.	Участник районного этапа
Педагог исследователь	Юсупова Э.Ф.	Участник городского очного этапа

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

В соответствии с «дорожной картой» реализации целевой модели наставничества в МАОУ Школа №56 на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от №247 от «22» мая 2019г. Были сформированы 3 наставнические пары:

Наставник	Педагог
Бикбулатова Альбина Анваровна	Коновалова Татьяна Юрьевна
Евграфов Сергей Петрович	Хахалова Ольга Анатольевна
Эделева Ольга Михайловна	Жолоб Александра Валерьевна

8.2 Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

На категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» в 2023 году педагоги заявления не подавали.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Диаграмма 5. Актуальные результаты прохождения аттестации педагогов

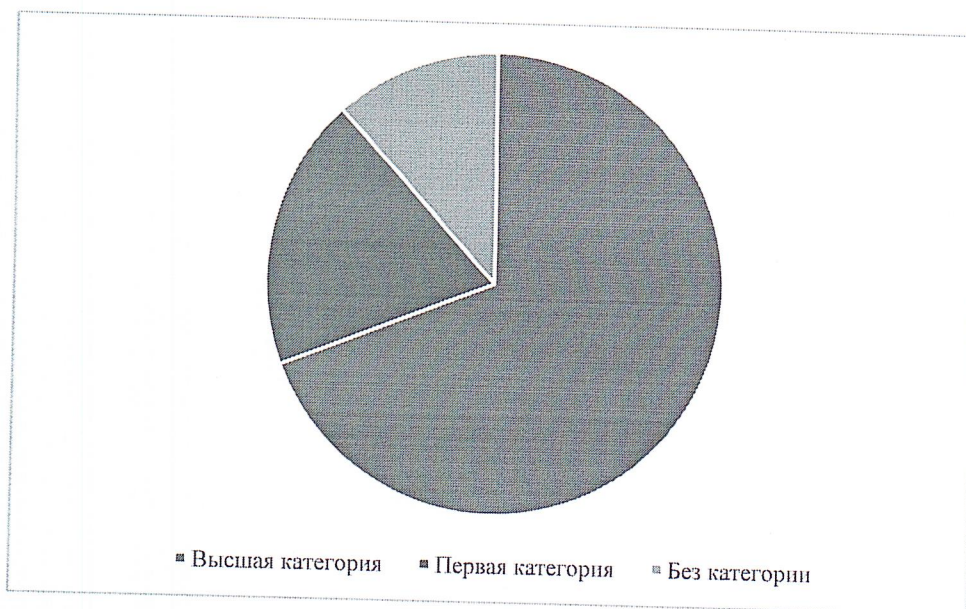


Таблица 7. Общие сведения о квалификации педагогических работников

2023-2024 учебный год	Всего	% к общему числу педагогов
Всего педагогов	41	100%
Образование		
Высшее образование	36	88%
Среднее специальное образование	5	12%
Квалификация		
Высшая категория	28	69%
Первая категория	8	19%
Молодой специалист	3	7%
Без категории	2	4%

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

По всему учреждению установлен проводной Интернет (49 компьютеров имеют доступ в Интернет). Провайдером является компания Ростелеком.

Электронные образовательные ресурсы, к которым у обучающихся есть доступ, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Электронный журнал (дневник)
- Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Российская электронная школа
- Федеральный институт педагогических измерений
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
- Учи.ру
- Я Класс
- Российский общеобразовательный портал и многие другие.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 37411 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8547 единиц в год;
- объем учебного фонда – 46099 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 8. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	46099	3246
2	Педагогическая	420	30
3	Художественная	37411	1300
4	Справочная	670	120
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ и др.

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Школа №56 им. Г.С. Овчинникова позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	879
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	422
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48,27%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	51 (5,8%)
– регионального уровня		51 (5,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (22.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	89(10,1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
– с высшим образованием		4

– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педа­работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (88%)
– с высшей		28 (69%)
– первой		8 (19%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (58,5%)
– до 5 лет		3 (7,3%)
– больше 30 лет		21 (51,2%)
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (46,3%)
– до 30 лет		4 (9,7%)
– от 55 лет		15 (36,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (92,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	879 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 кв.м

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ Школа №56 им. Г.С.Овчинникова приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.