УТВЕРЖДЕНО
Директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан
_____О.К. Соколова
Приказ № 201 от 15.05.2026 г..

Программа смены «Морской круиз»
лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса», организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время

Возраст участников: 7 – 14 лет
Срок реализации программы:
28.05.2026г.-17.06.2026 г.

Вервельская Снежана Евгеньевна, учитель начальных классов, начальник ЛДП

Уфа 2026

Паспорт программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 56 им Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Алые паруса», организованного Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Школа № 56 им Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время
Тип программы	Лагерь организованный на базе образовательной организации осуществляющей организацию отдыха и оздоровление обучающихся в каникулярное время.
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Обучающиеся МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова ГО г.Уфа в возрасте 7-14 лет
Цель программы	Создание образовательно-творческого пространства для удовлетворения потребностей в активном отдыхе, в приобретении знаний и умений, в развитии личностных качеств, способствующих социализации и раскрытию творческого потенциала, воспитание лучших черт гражданина.
Задачи программы	-привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни; -укреплять здоровье детей естественными факторами природы: солнце, воздух и вода, витаминизированным питанием; -помочь детям уютно и комфортно чувствовать себя в ЛДП, доверять своему окружению, завести новых друзей и почувствовать себя частью отряда; -развивать самостоятельность и самоконтроль, приобрести положительное отношение к жизни; -создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно - массовой и спортивной работе; -воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире; -организовать совместную деятельность воспитателя и воспитанников лагеря;

Сроки реализации программы	1. Базовый этап 2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя 4 периода: – подготовительный период (1-2 дня до начала смены) – организационный период(1-3 день) – основной период(4-18 день) – заключительный период(19-21 день) 3. Обобщающий этап (анализ результатов смены) 4. Этап последействия
Дата проведения смены	28.05.2026г.-17.06.2026 г
Количество детей в смене	139 человек
Количество детей в отряде	В соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора
Название профилей	– гражданско-патриотический – физкультурно-оздоровительный – художественно-эстетический – эколого-биологический – интеллектуальный профиль – семейный профиль
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 150 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Вервельская Снежана Евгеньевна, начальник лагеря, учитель начальных классов, педагогический стаж 34 года
Кадры	педагогические работники, тех. персонал, мед. сестра.

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание

1. Введение…….…….…….5
2. Целевой блок…….……..6
3. Содержание…….…….……7
4. Механизмы реализации программы…….……...16
5. Распорядок дня…….……17
6. Ресурсное обеспечение……..……17
7. Ожидаемые результаты…….…..19
8. Формы подведения итогов реализации программы……..20
9. Учебно – методическое оснащение программы…….21
10. Приложение……..… 22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ
ВВЕДЕНИЕ

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в загородных лагерях, в санаториях, на пришкольных летних оздоровительных площадках.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников: В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Программа«Морской круиз» лагеря «Алые паруса» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

Анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В основу организации смены закладывается реализация целей и задач программы «Морской круиз» в форме игры, согласно которой все дети становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели учёт спортивных достижений своего отряда. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и обучающихся пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. Однотипный ритм жизни ребят здесь сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми

впечатлениями. Лагерь – это возможность для реализации детской энергии и вместе с тем – всегда зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил. Это продолжение освоения мира, его познания, время воспитания и самовоспитания. Наконец, лагерь – это место реализации детской фантазии.

Ежегодно в работу лагеря вовлекаются дети-сироты, ребята из многодетных и малообеспеченных семей, дети «группы риска», дети с ОВЗ.

Составление программы позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря с дневным пребыванием детей, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Направленность программы. Программа смены лагеря дневного пребывания по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598- 20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря

Программа включает работу по **следующим профилям**:

- гражданско-патриотический;
- физкультурно – оздоровительный;
- эколого – биологический;
- художественно – эстетический;
- интеллектуальный;

– семейный.

Актуальность. Создание летнего оздоровительного лагеря помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы смены: 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа смены «Морской круиз» включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные. Первоочередным направлением смены является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы, детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России. В ходе программы, воспитанники знакомятся с историей родного края, с народами, населяющими наш край. Кроме того, в ходе смены, воспитанники совершенствуют и учатся работать в команде.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;
2. Укреплять здоровье детей естественными факторами природы: солнце, воздух и вода, витаминизированным питанием;
3. Помочь детям уютно и комфортно чувствовать себя в центре, доверять своему окружению и почувствовать себя частью отряда;
4. Развивать самостоятельность и самоконтроль, приобрести положительное отношение к жизни;
5. Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно - массовой и спортивной работе;
6. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире;
7. Организовать совместную деятельность воспитателя и воспитанников детского лагеря.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Возраст участников: 7-14 лет.

Участники программы: обучающиеся МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова ГО г. Уфа, все категории обучающихся (в том числе дети, прибывшие из ДНР и ЛНР).

Условия набора: принимаются все желающие, на основании заявлений родителей (законных представителей).

Срок реализации: 28.05.2026г.-17.06.2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается реализация цели и задачи осуществляется по программе «Морской круиз» в форме игры, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Игра – это эмоциональная разрядка, сотворчество, общение, взаимоуважение, партнёрство.

Из участников детского оздоровительного лагеря формируются отряды, кают – компании. Каждая кают – компания имеют своё название, песню, девиз, организует отрядный уголок.

Лагерь– это большой корабль «Алые паруса», плывущий по океану приключений.

Начальник лагеря – адмирал
Старшая вожатая – вице адмирал
Воспитатели – капитаны
Вожатые – штурманы
Дети – юнги
Повара – коки
Техперсонал - боцманы

Воспитанники принимают участие в мероприятиях, игровых программах, в коллективных делах лагеря и района. За активное участие ребята получают жетоны в виде корабликов, которые в конце путешествия могут обменять в порту (на ярмарке) на любой понравившийся товар (приз).

Ежедневно капитаны и штурманы собираются на планёрку у адмирала флота, чтобы проложить на карте путешествий (подвести итоги дня и обсудить вопросы по организации досуга и оздоровления).

У лагеря имеется своя песня и девиз.

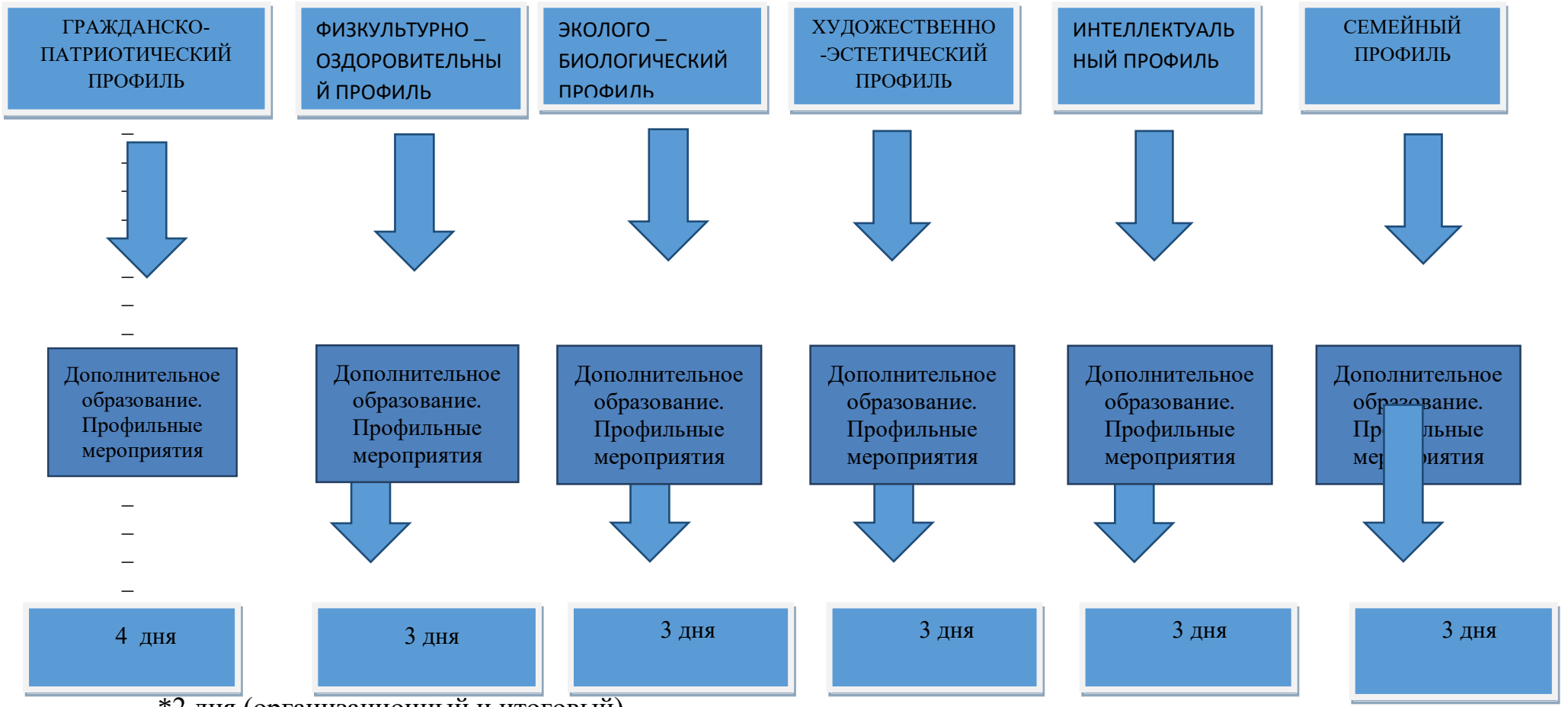
Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде профилей

- гражданско-патриотический;
- физкультурно – оздоровительный;
- эколого – биологический;
- художественно – эстетический;
- интеллектуальный;
- семейный.

СТРУКТУРА СМЕНЫ



– *2 дня (организационный и итоговый)

Гражданско-патриотический профиль (4 дня)

Цель - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи:

- Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- Формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.
- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан;
- тематические и спортивные праздники;
- творческие фестивали;
- профориентационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- церемония награждения участников смены;
- экскурсии по городу.

Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

Ожидаемый результат: воспитание личности, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Отрядный огонёк «Расскажи мне о себе» проводится в начале смены, в организационный период**,** нацелен на знакомство ребят внутри отряда, на сплочение коллектива, выявление способностей и талантов ребят.

В ходе мероприятия ребята передают друг другу фант (игрушку, любую вещь). Тот к кому попадает игрушка, рассказывает о себе: называет имя, класс, увлечение, умение и т. д.

Спартакиада нацелена на удовлетворение потребности двигательной активности детей оздоровительного лагеря, а также носит патриотический характер, так как свои достижения в спорте ребята посвящают Победе в ВОв.

В рамках спартакиады проводятся соревнования по различным видам спорта. Это прекрасный шанс для любителей обратить на себя внимание, продемонстрировав свой лучший результат. По итогам спартакиады выявляется лучший воспитанник в каждом отдельном виде спорта.

Физкультурно – оздоровительный профиль (3 дня)

Цель – сохранение и укрепление здоровья участников смен, формирование правильного отношения к здоровому образу жизни, путем вовлечения их в различные формы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- Выработка и укрепление гигиенических навыков
- Расширение знаний об охране здоровья

Основные формы организации:

- музыкально-тематические зарядки (ежедневно);
- оздоровительные мероприятия (солнечные и воздушные ванны);
- массовые спортивные мероприятия (соревнования по видам спорта, Веселые старты, эстафеты, турниры);
- показ тематических фильмов и компьютерных презентаций;
- тематические беседы и викторины (в непогоду).
- Игры - вертушки («Тропа доверия»)
- Беседы с медсестрой («Кто с закалкой дружит, никогда не тужит!»);
- Разучивание подвижных игр («Здоровье на «ОТЛИЧНО»)

Ожидаемый результат: социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 15-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортзале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Вертушка «Тропа доверия» - нацелена на сплочение коллектива, развитие умения действовать дружно, слаженно, одной командой, а также на удовлетворение двигательной потребности детей, укрепление здоровья, воспитание здорового образа жизни.

Воспитанники, взявшись за руки, перемещаются по станциям, выполняя спортивные задания. Например, преодолеть тропу препятствий на время, собрать слово на спортивную тематику и т.д. В ходе мероприятия ребята получают положительный эмоциональный настрой. Лучшая команда награждается.

«Весёлые старты» - нацелены на создание у детей весёлого, радостного настроения, командного чувства, дружеских отношений, а также

на удовлетворение двигательной потребности детей, укрепление, здоровья, воспитание здорового образа жизни

В ходе мероприятия, команды отрядов соревнуются, выполняя спортивные задания весёлых эстафет.

Разучивание национальных подвижных игр «Здоровье на «ОТЛИЧНО» - нацелено на удовлетворение двигательной потребности детей, укрепление, здоровья, создание позитивного эмоционального настроя воспитание здорового образа жизни, толерантности.

Ребята передвигаются по станциям, разучивая на каждой станции одну подвижную игру народа какой – либо национальности проживающей на территории Республики Башкортостан. По окончании мероприятия дети познакомятся с подвижными играми разных народов, проживающих на территории нашей республики.

Эколого – биологический профиль (2 дня)

Цель – воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края через формирование экологической культуры.

Задачи:

- формирование эколого-биологической культуры;
- формирование экологического сознания личности;
- формирование ценностных экологических ориентации детей ;
- формирование мотивов конструктивной эколого-биологической деятельности, поведения человека в природе;
- осознание человеком самоценности природы;
- освоение норм и правил поведения и деятельности в природе, взаимодействия с природой;
- развитие эмоциональной отзывчивости учащихся к природе,

Основные формы проведения:

- Конкурсы («Второе дыхание»)
- экологические экскурсионные прогулки по территории лагеря и его окрестностям;
- экологические акции и десанты (акция «Чистота спасёт мир»)

Конкурс «Второе дыхание» - нацелен на воспитание бережного отношения к природе, экологии. Также целью является воспитание творческого мышления, чувства эстетики, положительного эмоционального настроя.

Ребята изготавливают поделки из природного и бросового материала, презентуют свои поделки перед другими отрядами. По итогу презентации определяются победители.

Акция «Чистота спасёт мир» - посвящена году эстетики населённых пунктов Республики Башкортостан. Её цель:воспитывать бережное отношение к своей малой родине, формировать экологическую культуру; эстетическое восприятие мира.

В ходе акции ребята выходят на уборку и облагораживание небольшого участка пришкольной территории. Убранную территорию могут украсить игрушками, цветами и т. д.

Художественно – эстетический профиль (3 дня)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных центров.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Цель – формирование личности, через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора в процессе приобщение его к искусству и творчеству.

Задачи:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного
- Формировать навыки культурного поведения и общения
- Прививать детям вкус прекрасного
- Приобщать детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формировать художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

В рамках художественно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение театров, музеев
- Беседы
- Конкурсы «Угадай мелодию»).
- Мастер-классы («Летние фантазии»).
- Конкурсные программы
- Конкурс оформления отрядных уголков «Уют»
- Акция, посвящённая году эстетики населённых пунктов Республики Башкортостан «Чистота спасёт мир»

- Конкурсы рисунков (по ПДД «Школа светофорных наук», рисунков на асфальте)
- Творческие программы

Ожидаемые результаты: развитое чувство прекрасного; умение найти себя в творчестве; массовое участие в культурном досуге. установление дружеской взаимосвязи (педагог дети); создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении смены.

Конкурс «Угадай мелодию». Цель конкурса: учить детей на слух определять и называть знакомые мелодии, развивать музыкальный слух, расширять образное и логическое мышление, воспитывать интерес к музыке, волевые качества.

Дети прослушивают небольшие отрывки мелодий из мультфильмов. Кто первым угадает название мультфильма, поднимает вверх руку. За каждый правильно названый мультфильм команда получает кораблики. Побеждает та команда, которая наберет больше корабликов. Жюри будет следить за тем, кто первым поднял руку и помогать нам во всех спорных вопросах.

Мастер- класс «Летние фантазии» - предполагает развитие художественно – творческих способностей посредством аппликации.

Воспитатель или вожатый знакомит детей со свойствами цветной бумаги. Учит создавать объемные поделки из гофрированной бумаги посредством приемов: бумажные шарики, обрывная аппликация, скручивание жгутиков.

Любая аппликация развивает координацию и моторику рук, что так важно для воспитанников. При работе над аппликацией, задействуются различные виды мышления и развивается аккуратность. Но самое главное — аппликация на тему лето освежит в памяти ребенка все отличительные признаки этого времени года, что является важным упражнением.

Лето — это очень широкая тема, для фантазии, пусть воспитанник сам решает, что именно из лета изобразить.

Интеллектуальный профиль (3 дня)

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Цель – формирование и развитие естественнонаучного мировоззрения, целостной научной картины мира в области окружающей среды и положения человека в современной картине мира, обогащение интеллектуального потенциала.

Задачи:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений

Основные формы работы

экскурсии

посещение театров

Конкурсы интеллектуалов

Мастер – классы

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Ожидаемые результаты: формирование установки на управление собственным временем «ненормируемое» взрослыми, преодоление трудностей образовательного, коммуникативного и психологического характера.

Викторина «Дорожные знаки в загадках» - проводится сцелью профилактики дорожно – транспортного травматизма.

Воспитатель или вожатый загадывает загадку о дорожном знаке. Тот, ктоотгадал первым, о каком знаке идет речь, получает жетон. Также жетон получает воспитанник, который может объяснить значение отгаданного знака. При небходимости воспитатель или вожатый рассказывает о дорожном знаке, откотором у ребят недостаточно знаний. Победителем викторины становится ребёнок или отряд, набравший наибольшее количество жетонов.

Конкурс талантов. Цель: развитие творческих способностей учащихся, развитие чувства соперничества; укрепление дружеских, товарищеских отношений в коллективе учащихся;активизация творческого и духовного потенциала учащихся; знакомство со знаменитыми, известными личностями своей страны, региона.

Семейный профиль (3 дня)

Цель – актуализация семейных ценностей как важнейшее условие позитивного родительства и взаимодействия взрослых и детей в организации отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

1. активное вовлечение родителей во все виды деятельности лагеря;
2. формирование здорового образа жизни в семьях;
3. совершенствование форм взаимодействия лагерь – семья;
4. педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, обучения и др.)

Основные формы работы:

- Тематические беседы
- Спортивные мероприятия
- Посещение театров, выставочных залов
- Экскурсионные прогулки и поездки
- Участие в социальных и экологических акциях города, района
- Конкурсы («Портрет моей семьи»)
- Разучивание игр из детства родителей («Путешествие в детство»)

- Вокальные программы («Семейный альбом»))

Конкурс «Портрет моей семьи» Цель конкурса: формирование у молодого поколения отношения к семье как одной из важнейших ценностей человеческой жизни. Воспитанники рисуют портрет своей семьи и рассказывают о своей семье, семейных традициях, сначала в отрядах (выбирают лучшего), а затем среди всего лагеря.

Разучивание национальных игр из детства родителей «Путешествие в детство» Цель: изучить и описать правила проведения подвижных игр родителей с целью их возрождения и популяризация, как формы организации досуга наших сверстников, способствовать сплочению родителей и детей, воспитывать семейные ценности.

Ребята заранее готовятся к мероприятию, узнают у своих родителей, в какие игры они играли в детстве. В день мероприятия воспитатели или вожатые выбирают по 1 -2 игры от отряда из детства родителей, разбиваются на станции. Отряды посещают по очереди каждую станцию и знакомятся с играми детства своих родителей.

Вокальная программа «Семейный альбом» В ходе мероприятия формируются семейные ценности, уважительное отношение к родителям.

Дети исполняют песни о семье, о маме.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап- Базовый

II этап - Конструктивный

1. **Подготовительный период** (1 – 2 месяца до начала смены).

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Алые паруса»; подбор кадров
- подготовка методического материала для вожатых, воспитателей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально – технической базы.

2. **Организационныйпериод** (с 1 по 3 день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие смены
- формирование отрядов;
- оформление отрядных уголков;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. **Основной период** (с 4 по 18 день смены)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- реализация профильных подпрограмм;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. **Заключительный период** (последние 2 – 3 дня смены)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены (награждение детей особо активных, сбор отчётного материала);
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, воспитателями, по деятельности летнего лагеря в будущем;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации);
- оценка эффективности оздоровления детей.

III. Обобщающий этап.

IV. Этап последействия.

– подведение итогов смены;

– выработка перспектив деятельности организации;
– анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

8.30 - 8.40 Приём детей в лагерь
8.40 – 9.00 Утренняя зарядка
9.00 – 9.30 Завтрак
9.30 – 10.40 Коллективно творческие дела
10.40 – 13.30 Мероприятия по плану
13.00 – 13.30 Обед
13.30 – 14.30. Спортивные игры, соревнования, отрядные дела, занятия по интересам
14.30 Отрядный огонек (подведение итогов дня). Уход детей домой

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
– Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
– Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
– Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
– Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О

национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

– Устав МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова.

- Положение о лагере с дневным пребыванием.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
-Инструкции по организации и проведению мероприятий и экскурсий в детском лагере.

Организационно-кадровое обеспечение

– директор;
– начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
– заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием детей;
– старшая вожатая;
– воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
– медицинский работник;
– педагог-психолог;
– технический работник.

Информационно-методическое обеспечение

– разработка должностных инструкций для сотрудников лагеря;
– создание информационного стенда об условиях зачисления в лагерь, размещение материалов на сайте МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова, разработка и распространение буклетов;
– родительское собрание;
– создание банка методических материалов (электронный формат);
– педагогические планерки;
– педагогическое совещание-анализ качества реализации программы

Материально-технические условия предусматривают:

	Примечание	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4

Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских товаров для творческих мастерских, отрядных дел	Начальник лагеря, воспитатели, родители
Спортивный зал	Занятие спортом, состязания, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, учитель физкультуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель, воспитатель
Актовый зал	Мероприятия, конкурсы, концерты, спектакли	Материальная база школы	Старшая вожатая, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотека
Игровая комната	Интеллектуальные игры	Материальная база школы	Воспитатели
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей.	Материальная база школы	Старшая вожатая
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед	Бюджет Республики Башкортостан	ЦДДП, заведующая пищеблоком, начальник лагеря
Комната гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец	Материальная база школы	Зам. директора по АХЧ, технический персонал

Финансовое обеспечение деятельности лагеря осуществляется за счёт бюджетных средств Республики (питание) и родительских средств (оплата посещений театров, музеев, экскурсий, кинотеатров).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских способностей;
- личностный рост участников программы;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

– документальные формы: экран успеха отряда, выпуск газеты о жизни лагеря;

– творческие формы: создание видео фильма о работе смены, проведение выставок, концертов, конкурсов;

– диагностические методики: анкетирование участников программы, наблюдение, методики для определения сплоченности коллектива;

– количественные показатели: составление диаграмм, показывающих результаты прохождения программы.