Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

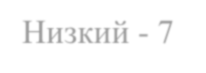
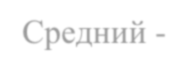
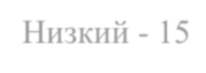
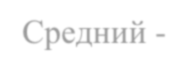
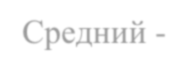
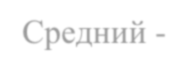
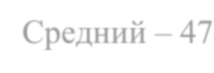
Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Показатели реализации плана ВСОКО МБОУ Школа № 56

по итогам 2021/2022 учебного года

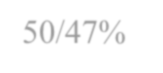
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объект оценки** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Итоги** |
| **I. Качество образовательных результатов** | | | | |
| **1** | Предмет ные результаты | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности  учащихся | Чел./ % | 362 Чел./  53,9% |
| **1.1** |  | Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-го класса  по русскому языку | Балл | 61 |
| **1.2** |  | Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 11-го класса по математике | Балл | 32 |
| **1.3** |  | Средний балл государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников 9-го класса по русскому языку | Балл | 4 |
| **1.4** |  | Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | Балл | 3 |
| **1.5** |  | Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9,11-го класса | Чел./ % | 2 Чел./3% |
| **1.6** |  | Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по  математике, в общей численности выпускников 9, 11 -го класса | Чел./ % | 3 Чел./ 4,6% |
| **1.7** |  | Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го класса, не получивших аттестаты об основном и среднем общем  образовании, в общей численности выпускников 9,11-го класса | Чел./ % | Результаты ожидаются |
| **1.8** |  | Численность / удельный вес численности выпускников 9,11-го класса, получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании с отличием, в общей численности  выпускников 9,11-го класса | Чел./ % | 6 чел./9,2% |
| **1.9** |  | Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел./ % | 168 Чел./  21,8% |
| **1.10** |  | Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | смотров, конкурсов, в | общей | численности |  |  |
| учащихся, в т. ч.: |  |  | Чел./ % | 15 Чел./ 1,9% |
| - муниципального уровня |  |  | Чел./ % | 5 Чел./ 0,6 |
| - регионального уровня |  |  | Чел./ % | % |
| - федерального уровня |  |  | Чел./ % | 1 Чел./ 0,1% |
| - международного уровня |  |  |  | 3 Чел./0,4 % |
| **2** | Метапред метные результаты | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий,  средний, низкий). Динамика результатов | | | Анализ | Высокий – 38  Средний – 46  Низкий – 20 |
| **2.1** |  | Навыки работы с информацией  -Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) | | | Контроль- ные работы | Высокий - 14 Средний - 59  Низкий - 14 |
| **2.2** |  | Смысловое чтение (читательская компетенция) | | | Техника чтения (2-7 кл) | Высокий - 47 Средний - 34  Низкий - 18 |
| **2.3** |  | Владение ИКТ- технологиями:  -Умение использовать ИКТ - технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности | | |  | Высокий - 27 Средний - 58  Низкий - 17 |
| **3** | Личностны е результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  Динамика результатов | | | Мониторинг овое  исследовани е Анализ урочной и внеурочной деятельност и | Высокий - 31 Средний - 62  Низкий - 5 |
| **4** | Здоровье обучающи хся | Уровень физической подготовленности обучающихся  доля обучающихся по группам здоровья | | | Мониторинг овое  исследовани е Наблюдение | I гр. - 210  чел   1. гр. - 471   чел.   1. гр. - 87   чел. IVгр. - 3  чел  V.гр- 1  чел. |
|  |  | Доля обучающихся, которые занимаются спортом. | | |  |
| **5** | Достижени я  обучающи хся на конкурсах, соревнован иях, олимпиада х | Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, Республика и т.д.  Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, Республика и т.д.  Доля обучающихся, участвовавших в спортивных | | | Наблюдение | 168/21,8%  17/2,2% |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д.  Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, республика и т.д. |  | 159/20,5% |
| **6** | Удовлетво рённость родителей качеством образовате льных результато в | Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов | анкетирован ие | 97% |
| **7** | Профессио | Доля выпускников 9,11 классов: поступивших | Справки |  |
|  | нальное | в НПО |  | 0/0% |
|  | самоопреде ление | в СПО в ВПО  10 класс |  | 2/3,3%  39/63,9%  20/32,8% |
| **II. Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| **1** | Образовате льная деятельност ь | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП | Чел. | 772 Чел. |
| 1.1 |  | Общая численность обучающихся, осваивающих ООП   * начального общего образования * основного общего образования * среднего общего образования | Чел. Чел. Чел. | 363 Чел.  365 Чел.  44 Чел. |
| 1.2 |  | Реализация ООП по уровням общего | имеется / не имеется/ человек |  |
|  | образования: |  |
|  | - сетевая форма | -имеется / 54 |
|  | -с применением дистанционных образовательных | чел. |
|  | технологий | -не имеется / 0 |
|  | - с применением электронного обучения | чел. |
|  |  | имеется / 772 |
|  |  | чел. |
| 2 | Соответств ие содержания образовани я  требования м ФГОС | Соответствие структуры и содержания учебного плана ФГОС | Соответству ет/ не соответствуе т | Соответствует |
| 2.1 |  | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и | Имеется/ не имеется | Имеется |





|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | запросов обучающихся и (или) их родителей  (законных представителей) при формировании компонента ОО |  |  |
| 2.2 |  | Наличие рабочих программ учебных предметов,  курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана | Имеется/ не имеется | Имеется |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.3 |  | Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам,  дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС, ФКГОС | Соответству ет/ не соответствуе т | Соответствует |
| 2.4 |  | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым)  предмету(-ам), курсу(-ам), дисциплине(-ам), модулю(-ям) (выполнение рабочих программ) | Да/нет | Да |
| 2.5 |  | Наличие программ воспитательной направленности | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 2.6 |  | Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 2.7 |  | Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной  деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 2.8 |  | Реализация в полном объеме содержания  программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да/нет | Да |
| 2.9 |  | Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 2.10 |  | Наличие адаптированных образовательных программ | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 2.11 |  | Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3 | Соответств ие содержания образовани я  требования м ФГОС | Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования:   * ФГОС начального общего образования * ФГОС основного общего образования * ФГОС среднего общего образования | Соответству ет/ не соответствуе т | Соответствует |
| 3.1 |  | Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной  организации, социального запроса потребителей образовательных услуг | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3.2 |  | Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (по уровням общего  образования) | Имеется/ не имеется | Имеется |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3 |  | Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС (ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, и учебного плана ОО по уровням образования) | Соответству ет/ не соответствуе т | Соответствует |
| 3.5 |  | Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками  образовательных отношений | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3.6 |  | Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям  соответствующего ФГОС | Имеется/ не имеется | Имеется |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.7 |  | Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(-ым) предмету(-ам), курсу(-ам), дисципине(-ам),  модулю(-ям) (выполнение рабочих программ) | Да/нет | Да |
| 3.8 |  | Наличие программы формирования и развития УУД | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3.9 |  | Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3.10 |  | Наличие программы социализации и воспитания обучающихся | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3.11 |  | Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению | Имеется/ не имеется | Имеется |
| 3.12 |  | Реализация в полном объеме содержания  программного материала по направлениям внеурочной деятельности | Да/нет | Да |
| **III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| 1 | Материальн о- техническо е  обеспечени е | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Да/нет | Да |
| 2 | Информаци онно-  образовател ьная среда | Количество обучающихся на один компьютер | Чел | 10 Чел |
| 2.1 |  | Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или  региональными требованиями) | % | 100% |
| 2.2 |  | Наличие читального зала библиотеки, в т. ч.  с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования | Да/нет Да/нет | Да Да |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | переносных компьютеров;   * медиатекой (включая электронные образовательные ресурсы); * оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; * с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;   -контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да/нет Да/нет Да/нет Да/нет | Да Да Да Да |
| 2.3 |  | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность  пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел./% | 772 Чел./100% |
| 2.4 |  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м | 2,05 Кв. м |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | Санитарно- гигиеничес кие и эстетические условия | Выполнение требований СанПин при организации УВП  Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  Результаты проверки Роспотребнадзора | контроль Анкетирова ние | 100% |
| **4** | Организация питания | Охват горячим питанием  Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания | % | 100% в  начальных классах |
| **5** | Психологиче ский климат в образователь  ном учреждении | Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме.  Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анкетирова ние | 100%  100% |
| **6** | Использова ние социальной сферы социума. | Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.  Доля обучающихся, занятых дополнительным образование  Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров | Мониторинг  анализ | 87%  78%  12% |
| **7** | Кадровые | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее  образование, в общей численности педагогических работников | чел./% | 32чел.-88,9% |
| 7.1. |  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности  (профиля), в общей численности педагогических работников | чел./% | 32чел.-88,9% |
| 7.2 |  | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т. ч.:   * первая; * высшая | чел./% чел./% | 4 чел./11,1 % 23чел./63,9% |
| 7.3 |  | Численность /удельный вес численности |  |  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   * до 5 лет; * свыше 20 лет | чел./% чел./% | 6 чел./ 16,6%  21 чел./ 58,3% |
| 7.4. |  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 36 чел./100% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.5 |  | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю  / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел./% | 2 чел./5 % |
| 7.6 |  | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс ФГОС общего образования (по уровням), в общей численности  педагогических и административно- хозяйственных работников | чел./% | 36чел./100% |
| 8 | Учебно- методическ ие | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,  состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Соответствует | Соответствует |
| 8.1 |  | Соответствие используемых учебников федеральному перечню | Соответствует | Соответствует |
| 8.2 |  | Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ | Соответствует | Соответствует |
| 9 | Безопаснос ть обучения | Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ,  антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов | Соответствует | Соответствует |
| 9.1 |  | Количество и процент случаев травматизма в ОО | % | 0/0% |
| 9.2 |  | % родителей и учащихся, положительно  оценивающих организацию безопасного обучения в школе | % | 100% |
| 10 | Обществен но-  государстве нное управление и стимулиров ание  качества | % учащихся, принимающих участие в ученическом самоуправлении | % | 28% |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовани я |  |  |  |
| 10.1 |  | % родителей, участвующих в работе родительских комитетов, совета ОО | % | 19 % |
| 10.2 |  | % педагогов, положительно оценивающих  систему морального и материального стимулирования качества образования | % | 94 % |