

<p>Согласовано на заседании Совета обучающихся МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 24.08.2023</p>	<p>Согласовано на заседании родительского комитета МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 24.08.2023</p>	<p>Согласовано: на заседании педагогического совета МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 25.08.2023</p>	<p>Утверждаю: директор МБОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Е.А. Ракицкая Приказ № 381 от 25.08.2023г.</p> 
--	--	---	--

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ШКОЛА № 56**  
**ИМЕНИ ОВЧИННИКОВА ГРИГОРИЯ СЕМЕНОВИЧА**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

При отборе содержания и видов деятельности, обучающихся, по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Содержание внеурочной деятельности определяет следующий пакет документов, которые являются **нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013г. №273 – ФЗ;
- Национальный проект «Образование»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О ведении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011 г.№03-255
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Устав МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова

## **2. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. План внеурочной деятельности составлен с целью выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

**Цель** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья. Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

**Планируемые результаты** внеурочной деятельности

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к

саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность целенаправленной познавательной деятельности, межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Предметные результаты реализуются только через программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления. При этом они направлены на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету.

План внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с индивидуальными учебными планами обучающихся. В рамках плана внеурочной деятельности организуются курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности, поездки и экскурсии, участие в олимпиадах и конкурсах.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся: поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на экскурсии, коллективное посещение выставок, художественных музеев, театров с обязательным коллективным обсуждением.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 11 классе определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова: педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-

вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях время проведения учебных занятий распределено следующим образом: 35 минут с 10-минутным перерывом между занятиями. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МАОУ Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова и организуется по направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: кружки, курсы, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т.д.

Целью реализации **Спортивно-оздоровительное направления** является формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения, а также формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Физкультурно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено секцией «Волейбол» в рамках деятельности, которой учащиеся смогут улучшить физическую подготовку, а также повысить достижения при сдаче нормативов ГТО. Учебные занятия внеурочной деятельности проводятся из расчета один час в неделю.

**Духовно – нравственное направление** направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Духовно – нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено «Разговоры о важном» в объеме 1 час в неделю.

Цель **общекультурного направления** занятий внеурочной

деятельности состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области изобразительного искусства и творческой деятельности, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие школьников, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено следующим курсами: «Законы экологии», «Информационная культура».

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является поиск средств и способов такой организации учебного процесса, в ходе которого произойдет освоение механизма самостоятельного поиска и обработки новых знаний даже в повседневной практике взаимодействия с миром. Направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами: «Комплексный анализ текста», «Мои права - мои обязанности», «Биохимия», «Функциональная грамотность», «Моя-Россия».

**Социальное направление** реализует цель – сплочение детского коллектива, выявление и развитие задатков и способностей лидера и других способностей, помогающих достичь успеха в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления. Направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами: «Россия - мои горизонты», «Я-волонтер».

Для занятий внеурочной деятельностью, помимо учебного кабинета, активно используются:

- спортивная площадка, спортзал,
- библиотека,
- актовый зал,
- компьютерный класс.

Осуществляется тесное взаимодействие с социальными партнерами - МБОУ ДО Центр развития творчества детей «Гармония», стадион им.Н.Гастелло, Школа олимпийского резерва по греко-римской борьбе, Школа Д. Монсона, Уфимский городской детский морской центр им. контр-адмирала М.И. Бакаева, военно-патриотический клуб «Витязь-Юниор», Д/К УМПО, городская модельная библиотека № 30, музеи и театры города.

Отслеживание результатов внеурочной деятельности проводится через анкетирование учащихся и родителей, через тестирование детей на предмет владения умениями и навыками, которые они должны приобрести в течение года по программе той или иной группы, а также мониторинг результативности участия детей в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

**Внеурочная деятельность по направлениям  
развития личности в 11 классе 2023-2024г.г.**

Направления	Названия кружков	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	
			10	11
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Спортивная секция	1	1
Духовно-нравственное	Разговор о важном	Беседа с обучающимися	1	1
Социальное	Россия - мои горизонты	Профминимум	1	1
	"Я-волонтер"	Курс	1	1
Общеинтеллектуальное	Комплексный анализ текста	Учебный курс		1
	Мои права - мои обязанности	Учебный курс	1	1
	Биохимия	Учебный модуль	1	
	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	1	1
	"Моя-Россия"	Курс	1	1
Общекультурное	Законы экологии	Кружок	1	1
	Информационная культура	Курс	1	1
Итого			10	6