


Утверждаю  
директор МБОУ Школа № 56  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
приказ № 456 от 10.10.2021г.

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;</li> <li>• подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;</li> <li>• материалов Проекта ;</li> <li>• материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS,</li> </ul>	Ноябрь-декабрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР Федорова А.В., руководители рабочих групп педагогов

	PISA			
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	ноябрь 2021года	Аналитическая информация	Директор Ракитцкая Е.А., заместитель директора по УВР Федорова А.В.
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Январь, февраль	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР Федорова А.В.
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Май 2022 года	Учебный план с изменениями	Заместитель директора по УВР Федорова А.В.
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август 2022г.	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор, заместитель директора по УВР Федорова А.В.
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Февраль 2022года	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР Федорова А.В.
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного	Январь 2022	Информирование родителей	Директор Ракитцкая Е.А., председатель совета родителей,

	сопоставительского исследования PISA»			классные руководители
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Февраль 2022	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор Ракитцкая Е.А., технический специалист, классные руководители
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Февраль, март 2022 года	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
10	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Февраль 2022	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Март 2022	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
12	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года 2022-2023 уч.года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
13	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской	Февраль 2022 года	Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Замдиректора по УВР, педагоги

	академии образования»			
14	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Февраль-март	Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана	Заместитель директора по УВР, педагоги
15	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Март-май	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
16	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале – индивидуальный проект в 9-х классах; в марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах; в мае – индивидуальный проект в 10-х классах	январь–май 2022 года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Федорова А.В., Уразова Н.Р. руководители групп, обучающиеся
17	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Март 2022 года	Протокол педагогического совета	Заместитель директора по УВР Федорова А.В., педагоги
18	Участие обучающихся школы в конкурсах,	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по	Заместитель директора по

	олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов		результатам оценивания компетенций обучающихся	УВР, руководители рабочих групп
19	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Федорова А.В., руководители групп, обучающиеся
20	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор, заместитель директора по УВР
21	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Ежемесячно	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, педагоги
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
22	Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Март–май 2022г.	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
23	Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь 2022 г.	Совещание при директоре	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
24	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август 2022	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Федорова А.В., педагоги