



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 56 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Согласовано на заседании Совета обучающихся МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 2 от 30.08.2022	Согласовано на заседании родительского комитета МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 2 от 30.08.2022	Согласовано: на заседании педагогического совета МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан протокол № 1 от 31.08.2022	Утверждаю: директор МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан  Е.А. Ракицкая Приказ № 390 от 31.08.2022г. 
--	--	---	--

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
среднего общего образования**

Уфа - 2022

1. Внести изменения и дополнения в Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования

Пункт 3.1.1 Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план 10, 11 классов на 2022-2023 учебный год нацелен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 56.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для 10А и 11А классов составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **законом Республики Башкортостан** от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- **законом** Российской Федерации «О языках народов российской Федерации» в редакции от 25.10.1991 года № 1807-1;
- **законом** Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15 февраля 1999;
- **порядком** организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **письма** Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- **санитарных правил** СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- **санитарных правил** СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- **Устава МБОУ Школа № 56** городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
- **Основной образовательной программы** среднего общего образования МБОУ Школа № 56.

Учебный план МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для 10,11 классов принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения (протокол родительского комитета МБОУ Школа № 56 № 2 от 30.08.2022г., протокол совета обучающихся № 2 от 30.08.2022г., протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022г.).

10 класс занимается 5 дней в неделю, продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут. **11 класс** занимается 5 дней в неделю, продолжительность учебного года в 10 классе – 34 учебных недель, продолжительность уроков 40 минут.

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим функциональную грамотность и

социальную адаптацию обучающихся в процессе освоения образовательных программ среднего общего образования

Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школа № 56 и нацелен на реализацию требований ФГОС СОО и обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, а также выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С учетом условий формирования 10 класса учебный план предусматривает организацию профильного обучения старшеклассников (технологический) профиль. Учебный план технологического профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык» (базовый уровень), предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень); предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень); предметная область "Естественные науки": учебные предметы "Физика" (углубленный уровень); "Астрономия" (базовый уровень); предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень); предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом "Обществознание", и курсами по выбору: "Биология: теория и практика", "Химия теория и практика", «Решение нестандартных задач по математике», "Физика в задачах", "Стилистика русского языка".

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

С учетом условий формирования 11 класса учебный план предусматривает организацию профильного обучения старшеклассников (социально-экономический) профиль. Учебный план социально-экономического профиля позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счет предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных предметов из обязательных предметных областей: предметная область "Русский язык и литература": учебные предметы "Русский язык" (базовый уровень), "Литература" (базовый уровень); предметная область «Родной язык и родная литература»: учебный предмет «Родной язык», (базовый уровень), предметная область "Математика и информатика": учебные предметы "Математика" (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень); предметная область "Иностранные языки": учебный предмет "Иностранный язык (английский)" (базовый уровень); предметная область "Естественные науки": учебный предмет "Физика" (базовый уровень), предметная область "Общественные науки": учебные предметы "История" (базовый уровень) "Обществознание" (углубленный уровень); предметная область предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности": учебные предметы "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами по выбору "Биология: теория и практика", "География: теория и практика", "Химия: теория и практика", "Компьютерная графика", "Вопросы экономики", "Решение нестандартных задач по математике", "Стилистика русского языка", индивидуальным проектом и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Дополнительные учебные предметы обязательны для посещения всеми обучающимися.

- соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов.

Учебный план обеспечивает преемственность в освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и гарантирует овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, умениями, дающими возможность продолжения образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущем уровне образования.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность используются по выбору обучающихся и согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся 10, 11 класса осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с Положением МБОУ Школа № 56 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план среднего общего образования 10 класс
технологический профиль обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10-й класс (35 недель)		11 класс* (34 недели)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	68	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204
	Информатика	У	204	3	102	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Естественные науки	Физика	У	204	3	102	3	102
	Астрономия	Б	34	1	34		
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
Индивидуальный проект			68	1	34	1	34
Итого			1802	27	918	26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы	Обществознание	Б	136	2	68	2	68
Курсы по выбору	Биология: теория и практика	ЭК	68	1	34	1	34
	Химия: теория и практика	ЭК	68	1	34	1	34
	Решения нестандартных задач по математике	ЭК	68	1	34	1	34
	Физика в задачах	ЭК	102	1	34	2	68
	Стилистика русского языка	ЭК	68	1	34	1	34
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			510	7	238	8	272
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			2312	34	1156	34	1156

	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
класс	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

10	918	238	340
11	884	272	340
Итого на реализацию ОП НОО	1802	510	680
	1802 ч. - 60%	1190 ч. - 40%	
	2992 часа		

**Учебный план среднего общего образования 11 класс
социально-экономический профиль обучения**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года обучения	10-й класс (35 недель)		11 класс* (34 недели)	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	69	1	35	1	34
	Литература	Б	207	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	69	1	35	1	34
Математика и информатика	Математика	У	414	6	210	6	204
	Информатика	У	207	3	105	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	207	3	105	3	102
Естественные науки	Физика	Б	138	2	70	2	68
	Астрономия	Б	35	1	35		
Общественные науки	История	Б	138	2	70	2	68
	Обществознание	У	207	3	105	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	138	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	69	1	35	1	34
Индивидуальный проект			69	1	35	1	34
Итого			1967	29	1015	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	Биология: теория и практика	ЭК	69	1	35	1	34
	География: теория и практика	ЭК	69	1	35	1	34
	Химия: теория и практика	ЭК	69	1	35	1	34
	Компьютерная графика	ЭК	17,5	0,5	17,5		
	Решения нестандартных задач по математике	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34
	Актуальные вопросы правоведения	ЭК	17,5	0,5	17,5		
	Вопросы экономики	ЭК	51,5	0,5	17,5	1	34

	Стилистика русского языка	ЭЖ	34			1	34
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений			379	5	175	6	204
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-дневной учебной неделе			2346	34	1190	34	1156
Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности			690	10	350	10	340

*часы учебного плана в 11 классе будут реализованы в 2022-2023 учебном году

класс	Учебная деятельность		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
10	1015	175	350
11	952	204	340
Итого на реализацию ОП СОО	1967	379	690
	1967 ч. - 60%	1069 ч. - 40%	
	3036 часа		

2. Внести изменения в раздел 3.1.2 "Календарный учебный график"

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Окончание учебного года:

для 9 классов – 25 мая 2023 года

для 5-8 классов – 25 мая 2023 года

5,6,7, 8,9 классы - 5-дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года 5-9 классах – 34 учебные недели.

Четверть	Количество учебных дней по классам				Начало четверти	Окончание четверти
	1	2,3,4	5-8	9		
I	42	42	42	42	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.
II	39	39	39	39	07.11.2022 г.	29.12.2022 г.
III	48	53	53	53	11.01.2023 г.	24.03.2023 г.
IV	39	39	39	39	03.04.2023 г.	25.05.2023 г.

Экзаменационный период:

для выпускников 9-х классов – с 26 мая по 26 июня 2023 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 календарных дней
Зимние	30.12.2022 г.	10.01.2023 г.	12 календарных дней

Дополнительные каникулы для 1 классов	13.02.2023 г.	19.02.2023 г.	7 календарных дней
Весенние	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9 календарных дней
Летние каникулы	26.05.2023 г.	31.08.2023 г.	98 календарных дней

Сроки проведения промежуточной аттестации

Для обучающихся 5-8 классов – с 17 апреля по 17 мая 2023 года

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года	День Республики Башкортостан
4 ноября 2022 года	День народного единства
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года	Новогодние каникулы
7 января 2023 года	Рождество Христово
23 февраля 2023 года	День защитника Отечества
8 марта 2023 года	Международный женский день
21 апреля 2023 года	Ураза-байрам
1 мая 2023 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2023 года	День Победы
12 июня 2023 года	День России
28 июня 2023 года	Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года	перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля
8 мая 2023 года	перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

3. Пункт 3.1.3 "План внеурочной деятельности" изложить в следующей редакции

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – МБОУ Школа № 56) для учащихся 10-11 классов на 2022–2023 учебный год (далее – План внеурочной деятельности) разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;
- СП 2.4. 3648–20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28;

— Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...")

— Устава МБОУ Школа № 56.

План внеурочной деятельности соотнесён с обновлённой рабочей программой воспитания МБОУ Школа № 56.

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 56 (далее ООП СОО) и обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) с учетом интересов учащихся и МБОУ Школа № 56.

Выбор внеурочной деятельности осуществлён родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, зафиксирован в протоколах родительских собраний и согласован с коллегиальными органами управления МБОУ Школа № 56.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность (не более 10 часов), определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию профильной подготовки учащихся (технологический, социально-экономический профили обучения).

План внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов состоит из части, рекомендуемой для всех учащихся и вариативной:

1. Часть плана внеурочной деятельности, **рекомендованная для всех учащихся** 10-11 классов, реализует принцип единства образовательного пространства на территории Российской Федерации в сфере общего образования включает:

- Занятие «Разговор о важном» – 1 час в неделю

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Содержание занятий связано с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Форма организации: внеурочный курс

- Занятие по учебному курсу внеурочной деятельности «Волейбол» – 1 час в неделю

Направление: физкультурно–спортивное и оздоровительное

Цель: сохранение объёма двигательной активности (3 часа физической культуры), определённого нормами СанПиН; удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов учащихся, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Задачи: укрепление здоровья учащихся, развитие их физических качеств и совершенствование физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни, физическое развитие учащихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Содержание занятий нацелено на развитие основных направлений физической культуры: оздоровительного, спортивного и общеразвивающего.

Форма организации: учебный курс

2. **Вариативная часть** плана внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов реализует

принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся и включает:

Курс «Моя профессиональная перспектива»

Направление: социальное

3. Цель: формирование нравственно-психологической готовности молодых людей к жизни, формированию человеческих профессиональных ценностей.

4. Задачи: подготовка молодых людей ко взрослой жизни, осознанному выбору профессии;

Форма организации: курс внеурочной деятельности

- Комплексный анализ текста в 11 кл – 1 час

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: успешная сдача учащимися единого государственного экзамена.

Задачи: подготовка учащихся к единому государственному экзамену по русскому языку

Форма организации: занятие

- Биохимия

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: успешная сдача учащимися единого государственного экзамена по химии, биологии.

Задачи: подготовка учащихся к единому государственному экзамену

Форма организации: занятие

- Мои права-мои обязанности в 10 кл – 1 час

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: углублённое освоение учебного предмета «Обществознание», удовлетворение особых познавательных потребностей и интересов.

Задачи: углубление предметных знаний по обществознанию.

Содержание курса внеурочной деятельности построено на проведении практических занятий по праву.

Форма организации: лабораторные и практические занятия

- Занятие по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 10,11 классы по 0,5 часа

Направление: общеинтеллектуальное

Цель: повышение финансовой грамотности учащихся, удовлетворение особых познавательных потребностей и интересов.

Задачи: приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений; усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Содержание курса внеурочной деятельности направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

Форма организации: курс внеурочной деятельности

- Занятия волонтерского объединения «Законы экологии» в 10 – 0,5 ч, в 11 кл – 1 час

Направление: общекультурное

Цель: нравственное развитие учащихся, привитие любви к природе, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности

Задачи: подготовка к экологическим акциям; создание соц проектов раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре и природе.

Форма организации: занятие (групповое).

- Комплексная программа классного руководителя по модулям программы, осуществляемых классными руководителями

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задача: сформированность личностных результатов освоения ООП СОО

Форма организации: тематический классный час, экскурсии, «круглый стол»

**Внеурочная деятельность по направлениям развития личности
в 10,11 классе 2022-2023г.г.**

Направления	Названия кружков	В неделю		
		10	11	Всего
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1	1	2
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1	1	2
Социальное	Моя профессиональная перспектива	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Комплексный анализ текста		1	1
	Мои права-мои обязанности	1		1
	Биохимия	1	0,5	2
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
Общекультурное	Законы экологии	0,5	1	2
Итого		6	6	12
Комплексная программа классного руководителя		4	4	8
Итого		10	10	20

3. Пункт 2.3 Содержательного раздела основной образовательной программы среднего общего образования изложить в следующей редакции

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ Школа № 56 (далее, соответственно — Программа), предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной политики в сфере воспитания, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от

29.05.2015г № 996-Р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-Р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г № 400), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021г.№ 413) (далее — ФГОС).

Программа является методическим документом, разработанная на основе примерной рабочей программы воспитания.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Школа № 56: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней

позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ Школа № 56 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание**—воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание**—формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **воспитание ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и</p>

норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с

учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ Школа № 56

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители и социум.

Процесс воспитания в МБОУ Школа № 56 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Школа № 56 являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов дел;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. В школе выстроена система предпрофильного и профильного обучения. Востребованный профиль обучения: технологический и социально-экономический.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

МО начальных классов

МО математика,

МО русского языка и литературы

МО предметов естественнонаучного цикла (химия, биология, природоведение, физика, география, ИКТ)

МО английского языка,

МО предметов общественного цикла, (обществоведение, история, история и культура РБ, МХК, право, экономика)

МО родных языков (башкирский язык, родной русский язык, ОДНКР)

руководителю МО физической культуры и ОБЖ

МО ИЗО, черчение, музыка, технология

МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и общешкольный Родительский комитет.

МБОУ Школа № 56 (далее – Школа) расположена в Калининском районе городского округа города Уфы в микрорайоне улиц Ушакова, Вологодской, бульвар Плеханова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, часть семей проживают в частных домах. Здание МБОУ Школы № 56 1978 года постройки, трехэтажное. Обучение осуществляется в 1 смену. Основной контингент населения микрорайона – рабочие заводов.

Основу воспитательной работы составляет наличие традиционных общешкольных мероприятий: «День Знаний», «Посвящение в первоклассники», «День учителя», День самоуправления, «День матери», «Защитникам Отечества посвящается», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Принятие присяги кадетами», «Бал кадет», «К защите Родины – готов!», туристический слет, конкурс «Строевой подготовки и исполнения песни», фестиваль «Песни военных лет», фестиваль «Время талантов». В рамках реализации общешкольного проекта «Неугасима память поколений» ежегодно проводится Парад у дома ветерана, семейный конкурс декламирования произведений поэтов времен ВОВ, музыкальная онлайн-гостиния «Споемте, друзья!», онлайн-акция «Посвящение ветеранам» (исполнение стихотворений и песен в качестве именных поздравлений ветеранам), акция по созданию «Книги памяти», «Письмо солдату», кадеты и Юнармейцы школы принимают участие в несении Вахты памяти у мемориальных досок школы, у памятников в парке Победы и парке Первомайском. В рамках школьного проекта «Территория здоровья»: спортивные праздники и соревнования, школьная спартакиада, семейные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», конкурсы социальных роликов о здоровом образе жизни, «Рекорды школы» - цикл спортивных соревнований по подготовке к сдаче норм ГТО. Ежегодно на территории школы проводятся осенние ярмарки, «Новогодние Семейные Игры», «Масленица».

С 2016-2017 учебного года в МБОУ Школа № 56 на уровне основного и среднего общего образования создано объединение кадет морской пехоты. Сопровождение деятельности объединения кадет осуществляет Общественная организация морских пехотинцев Башкортостана «Витязь-Юниор». Цель создания объединения кадет в освоении школьниками в теории и на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, в понимании прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умении критически мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также в приобретении необходимых социальных компетенций. В рамках внеурочной деятельности кадеты обучаются по программе курса «Юный патриот». В ходе прохождения программы курса юные кадеты овладевают умениями и навыками строевой и огневой подготовки, изучают историю армии России, овладевают навыками оказания первой медицинской помощи, занимаются спортивным туризмом, борьбой (Ушу-саньда), танцами, кроме этого с 2022-2023 уч.г. планируем создать хор кадет.

С 2020 года школа является участником проекта «Спортивная борьба в школы Республики Башкортостан». Программа не ставит принципиальных задач по подготовке олимпийских чемпионов. Главное - увести детвору с улиц, открыть для них спорт, который поможет сформировать правильное отношение к жизни. В рамках проекта с обучающимися проводятся тренировки тренерами Школы Олимпийского резерва по греко-римской борьбе, отделение грэпплинг, в сотрудничестве со Школой Д. Монсона.

С 2022 года в рамках модуля «Садись за руль» проекта «Взлетай» Школа сотрудничает с автошколой «Старк», в ходе данного сотрудничества, возможность получить водительские права имеют обучающиеся, достигшие 16-18 лет.

МБОУ Школа № 56 расположена в микрорайоне, где находятся такие культурно – просветительские учреждения, как детские сады, городская модельная библиотека № 30, ЦППРК «Журавушка», ДК ПАО УМПО, стадион имени Н. Гастелло, ГДМЦ им. контр-адмирала М. И. Бакаева, ЦРТДиЮ «Гармония», что позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. С данными учреждениями проводятся совместные мероприятия (беседы, библиотечные уроки, КТД, дискуссии, социальные и творческие акции, проекты, фестивали, конкурсы, выставки, митинги и др.) для обучающихся и их родителей с целью повышения их педагогической и психологической культуры.

В школе созданы и успешно функционируют объединения по интересам: спортивный клуб «БЭМС»; отряды ЮИД, ДЮП; объединение кадет «Честь имею»; научное общество «Эврика»; волонтерский отряд экологов «Экологи56»; которые оказывают целенаправленное воздействие на личность ребёнка, удовлетворяя её потребности в различных видах деятельности. Принимаем участие в проектах РДШ, «Юнармия», с 2022-2023 уч. г. в движении «Орлята России».

Большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности - занятия, смотры, конкурсы по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Особое место в работе по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма занимает организация работы отряда юных инспекторов дорожного движения «Зебра».

Тесная работа с семьями обучающихся играет немалую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребёнку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс. Эта деятельность способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но и в микрорайоне в целом. Ежегодные мероприятия с участием родителей являются нашей гордостью: в рамках проекта «Выходные всей семьей» проводятся: «Мама, папа, я – спортивная семья», фестиваль «Время талантов», «Масленица», Зимние спортивные игры «Ах ты, зимушка-зима!».

В школе накоплен богатый опыт работы по КТД. В течение года каждый учащийся принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и творчество, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программах.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом обучающихся, который координирует работу ученических советов. На

протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учащихся и классных коллективов.

В школе создан Пресс- центр: «56новостей», который освещает школьные новости.

В МБОУ Школа № 56 ежегодно, в период летних каникул, работают следующие лагеря и объединения, которые призваны создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей: лагерь с дневным пребыванием «Алые паруса»; лагерь труда и отдыха «Рассвет»; профильный лагерь объединения кадет «Юный патриот», где водителями и консультантами являются обучающиеся (кадеты) 10-11 классов, полностью освоившие курс «Юный патриот»; трудовые объединения обучающихся 14-18 лет, работающие по срочному договору через Центр занятости населения филиала Калининского района. Деятельность их заключается в благоустройстве территории школы и деятельность в качестве водителей в лагерях школы.

Основными чертами воспитательной деятельности школы являются: единство учебной и внеурочной творческой деятельности, личностный подход к организации учебно- воспитательного процесса, многосторонние культурные и научные связи, активное вовлечение ребят в управление школьными делами.

Воспитательный процесс школы опирается на традиции интеллектуальных, творческих событий и достижений. Традиции патриотических практик, через изучение истории города Уфы, истории Республики Башкортостан и России, содействует созданию и сохранению традиций военно- спортивного направления и детского общественного движения.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариативные модули

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
- инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления, доброжелательной атмосферы.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

«Внеурочная деятельность»

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися видов деятельности:

Общеинтеллектуальное направление – передача школьникам социально значимых знаний, развитие любознательности, привлечение внимания школьников к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира. Данное направление включает курсы внеурочной деятельности: «Биохимия», «Комплексный анализ текста», «Мои права-мои обязанности», «Финансовая грамотность». Формы организации деятельности в данном направлении: круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, слеты, фестивали, гражданско-патриотические, экологические акции, НПК, экскурсии в музеи, посещение театров, выставок.

Духовно-нравственное направление включает в себя формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации. Формы организации: курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном», участие в деятельности общественного объединения «Честь имею!» в качестве консультантов и вожатых, участие в проектах РДШ, создание и реализация школьниками социально-значимых проектов.

Общекультурное направление. Деятельность, создающая благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленная на раскрытие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре.

Формы организации: курс внеурочной деятельности «Законы экологии»; деятельность отряда волонтеров-экологов, участие в экологических акциях. Другие формы организации: организация и участие общешкольных фестивалей, конкурсов, выставок творчества, посещение театров, выставок, экскурсии по родному краю.

Социальное направление. Деятельность, направленная на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разному образу взглядов людей. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами : «Моя профессиональная перспектива». Форма организации: система практических занятий, занятия в автошколе «Старк», подготовка кортжественным мероприятиям, организация временной занятости через ЦЗ в каникулярное время, экскурсии на предприятия и в учебные организации города, организация выставок творческих работ обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление - физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом: «Волейбол». Форма организации: в рамках школьного проекта «Территория здоровья» - конкурсы, марафоны, спортивные соревнования различного уровня, школьная спортивная спартакиада.

Внеурочная деятельность, реализуется воспитательными делами, взаимодействием с организациями дополнительного образования МБОУ Школа № 56:

- городская модельная библиотека № 30;

- Военно-патриотический клуб «Витязь-юниор»;

- автошкола «Старк»;

- Центр Психолого-педагогической, Медицинской и Социальной Помощи «Журавушка».

Комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Школа № 56 по модулям программы, осуществляемых классными руководителями.

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, учитель организует: работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) учащихся. В реализации этих видов и форм деятельности педагоги ориентируются на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

- классный руководитель инициирует и поддерживает участие класса в основных школьных делах, оказывает необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе:

-«Лучший класс»;

-праздник «День Знаний»;

- «Осенний бал»;

- «А ну-ка девушки!»;

- «Новый год у ворот»;

- Экологический акции;

-«Последний звонок»;

-«Выпускной вечер».

- устанавливает позитивные отношения с другими классными коллективами (через участие в мероприятиях фестиваль «Время талантов», «К защите Родины готов!», «День здоровья», Смотр строя и песни.

- организует интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности):

-проект «Пушкинская карта» (посещение выставок, театров, музеев, проведение интеллектуальных походов);

-Всероссийская акция «Неделя без турникетов»

- проводит *классные часы*, как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Комплекс воспитательных мероприятий в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ Школа № 56 по модулям программы, осуществляемых классными руководителями.

Тематические часы по направлениям развития личности. Направления: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно- нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, воспитание ценностей научного познания.

Информационный классный час (проведение инструктажей по охране жизни и здоровья обучающихся, итоговые классные часы по подведению итогов полугодия), режимные моменты школы, ОБЖ, ЗОЖ.

Вариативные классные часы (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей).

- классные коллективные творческие дела (празднования в классе дней рождения детей, классные вечера, дающие каждому учащемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса).

- тематические танцевальные вечера;

- новогодние сюрпризы

- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги (совместно с педагогом-психологом и социальными педагогами школы) на сплочение и командообразование; (групповые коррекционные занятия с учащимися 10 классов);

- при индивидуальной работе с учащимися результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- адаптация учащихся 10-х классов (психологическая диагностика) к обучению в новых условиях (педагог- психолог);

- Сформированность классных коллективов 10 классов (повторная диагностика учащихся на этапе адаптации в конце учебного года), (педагог- психолог);

- Индивидуальная диагностика эмоционально-волевой и мотивационной сфер учащихся (педагог- психолог);

- Психолого-педагогическое сопровождение «одаренных детей» (педагог- психолог);

- Помощь выпускникам по снятию эмоционального напряжения в период подготовки к ГИА (педагог- психолог);

- «Как преодолеть волнение и страх перед экзаменом?», формирование стрессоустойчивости в период подготовки к экзаменам (11 классы), педагог- психолог;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость):

- «Школьная служба примирения»;

- Групповая и индивидуальная диагностика по профориентации;

- Работа с подопечными детьми (педагог- психолог)

- оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия";

- Индивидуальная диагностика по профессиональному психологическому отбору при постановке на воинский учет

- Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников

- индивидуальная работа с учащимися класса по выстраиванию траектории личностных достижений:

- Фестиваль «Время талантов», церемония «Признание»;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса осуществляется СПС школы.

Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе:

- классный руководитель проводит регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- индивидуальная работа с родителями(законными представителями);
- электронный журнал.

- участвует в проведении малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников:

- по плану работы МБОУ Школа № 56 (в конце полугодия, по окончанию учебного года)

- привлекает учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке:

- предметные декады;

- тематические субботы

- привлекает учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей:

- по инициативе учителя- предметника;

- по приглашению родителей.

Работа с родителями учащихся (законными представителями):

- регулярно информирует родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом:

- Родительский чат в мессенджере;

- помогает родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками:

- Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- Социальный паспорт класса и МБОУ Школа № 56.

- организует родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:

- Родительские собрания по плану работы МБОУ Школа № 56;

- способствует созданию и организации работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- РК каждого класса;

- делегирование председателя РК каждого класса в РК школы;

- привлекает членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- туристические поездки, экскурсии, посещение театров.

- организует на базе класса семейные праздники, направленные на сплочение семьи и школы.

Основные школьные дела

Это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Воспитательные возможности общешкольных дел реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие во Всероссийских акциях и проектах, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

- Проекты «Пушкинская карта», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Бабочки памяти», «Окна Победы», «Дальневосточная победа».

- организуемые совместно с семьями учащихся состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- «Кросс Нации», «Осенний кросс»;
- «Безопасную дорогу детям!», «Внимание, дети!»;
- «Безопасные каникулы», «Территория здоровья».
- «Выходные всей семьей», «День защиты детей», Фестиваль «Время талантов».

Среди образовательно - культурных событий школы - общешкольные праздники, мероприятия, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы: творческие проекты и конкурсы, торжественные митинги, экскурсии, встречи с интересными людьми, библиотечные уроки, церемонии награждения.

- Церемония поднятия флага;
- Праздник «День Знаний»;
- День учителя. День самоуправления;
- «А ну-ка девушки!»;
- Вахта памяти, участие в парадах 9 мая (10-11 классы);
- Общешкольные дни здоровья;
- «Школьная спартакиада»;
- «Новый год у ворот»;
- «Масленица»;
- «Последний звонок», «Выпускной вечер».

-Цикл мероприятий, посвященный Великой Победе: торжественный митинг, праздничный концерт, мероприятия в рамках проекта «Неугасима память поколений»- семейный конкурс чтецов произведений поэтов времен ВОВ; семейная музыкальная онлайн-гостиница «Споемте, друзья!»; Акция «Посвящение ветеранам» - исполнение (онлайн) стихотворений и песен в качестве именных поздравлений ветеранам, митинг у дома ветерана, Вахта памяти, акция по созданию «Книги памяти», встречи с ветеранами, программа экскурсий по теме Великой Отечественной войны.

-Предметные декады, День российской науки;

- «Клуб интересных встреч» приглашаются интересные люди – писатели, художники, спортсмены, участники локальных войн, ветераны Великой Отечественной войны, представители разных профессий. Встречи проводятся как в формате свободного разговора по той или иной проблеме, так и в заданном формате коммуникативных игр, диспутов. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны, здоровья, ребенок овладевает умением продуктивно общаться и взаимодействовать, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения.

Система традиционных дел в классных коллективах, имеющих общешкольное значение:

- конкурс «Лучший класс»;
- «Уфа-город трудовой доблести» (посещение Парка Победы, Национального музея, памятных мест города, фотоквесты в рамках проекта);
- «День здоровья»;
- «Новый год у ворот» акция по праздничному оформлению школы, парад Дед Морозов и Снегурочек, конкурс на лучшее поздравление с Новым годом;
- видео, аудио проекты «Спасибо Вам, учителя!», «Прощай, школа!»
- Церемония «Признание». Церемония проходит в торжественной обстановке в конце учебного года. По номинациям награждаются лучшие ученики, которые активно участвовали в жизни школы, защищали честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по предметам.

• каждый обучающийся по возможности вовлекается в основные школьные дела, а также в школьные конкурсы.

-Фестиваль «Время талантов»

- при необходимости оказывается индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа классных мероприятий;
- поведение ребенка наблюдается в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости корректируется поведение ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами: военно-патриотическим клубом Витязь-Юниор (посвящение в кадеты, повышение в звании лучших кадет; участие в военно-спортивной игре «Зарница», участие в спортивных соревнованиях среди военно-патриотических клубов города и Республики, участие в гражданско-патриотических акциях, Вахта памяти); Общественным Фондом развития города Уфы (городской кадетский бал), Спортивной школой олимпийского резерва по греко-римской борьбе (участие в спортивных соревнованиях города и Республики), ГДМЦ им. контр-адмирала М. И. Бакаева (плавательная практика для кадет, Вахта памяти), ЦРТДиЮ «Гармония» (участие в организации и проведении районных праздников, участие в театральных конкурсах);
- экскурсии, походы выходного дня (в музеи города, картинные галереи, на предприятия города и др), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и тп, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских деятелей науки и культуры, для изучения природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально- психологического комфорта;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету и тп.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых

дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

–участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках модуля школа взаимодействует с:

- Общественным Фондом развития города Уфы (Участие в социальных проектах. Организация и проведение городского кадетского бала);

- с городской модельной библиотекой № 30 (библиотечные уроки);

- автошколой «Старк» (обучение обучающихся 16-18 лет, получение водительских прав с 18 лет);

- военно-патриотическим клубом «Витязь-Юниор» (прием в кадеты, участие в городских соревнованиях военно-патриотических клубов, награждение лучших кадет);

- Школой Олимпийского резерва по греко-римской борьбе, отделение грэпплинг(в сотрудничестве со Школой Д. Монсона) (проведение тренировок, участие в соревнованиях различного уровня);

- ЦППРК «Журавушка» (классные часы по пропаганде ЗОЖ, тематические лектории, встречи с медицинскими специалистами);

- ОДН ОП №2 УМВД России по г. Уфе и УОБ ППН ЦОБ по Калининскому району, ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе, ПДН транспортная полиция, Центром противопожарной пропаганды и общественных связей МБУ УПО г.Уфы (Правовое воспитание: часы общения из цикла «Права и обязанности», деловые игры, профилактические беседы, Беседы по профилактике ДДТТ, посещение музея);

- ДК ПАО УМПО (спектакли, концерты, праздники);

- подростковымнаркокабинетом по Калининскому району (проведение профилактических бесед, индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями));

- стадионом имени Н. Гастелло (секция легкая атлетика);

- ГДМЦ им. контр-адмирала М. И.Бакаева (митинги, экскурсии в музей, гражданско-патриотические акции);

- ЦРТДиЮ «Гармония» (организация занятости обучающихся);

- Республиканский центр волонтерского движения и поддержки молодежных инициатив Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» (совместные мероприятия);
- Музей Боевой Славы РБ («Вахта памяти», уроки мужества, совместные мероприятия, Общероссийская гражданская историко- патриотическая акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка», «Муаровая ленточка»);
- Районный совет ветеранов (встречи, совместные мероприятия);
- Государственное бюджетное учреждение «Поликлиника № 4», ГБУЗ РНД №1 МЗ РБ (Проведение бесед по ЗОЖ, профилактические осмотры);
- Центр занятости молодёжи (Акция «Неделя без турникетов»; проект «Мир профессий»; экскурсии);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды школы предусматривает в фойе, коридорах и фасаде школы:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- «места гражданского почитания»: школьные мемориальные доски, стенды воинской славы, памятные доски;

- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого и второго этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п..

Акцентируем внимание учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лица, его традициях, правилах:

- стенд с правоустанавливающими документами;
- «Уголок профорientации»;
- Стенд ОБЖ;
- Стенд ГТО (у спортивного зала);

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- в рекреации второго этажа старшего корпуса - стенд с учебными и спортивными кубками.

- в рекреации второго этажа младшего корпуса – разметка перекрестка для занятий по изучению ПДД;

- стенд «Детям безопасная дорога»;

- «Твои права»;

В учебных кабинетах:

- изображения символики российского государства;
 - карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
 - портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
 - благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

- «Классный уголок»;

- «Уголок безопасности» по актуальным вопросам безопасности и профилактики на пришкольной территории:
 - благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- в актовом зале:
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- Еженедельно, по понедельникам и во время торжественных мероприятий проводится церемония поднятия (спуска) (внесения) государственного флага Российской Федерации и флага Республики Башкортостан.

Школьная этнографическая экспозиция быта народов Республики Башкортостан размещена на первом этаже в учебном кабинете изучения башкирского языка постоянно пополняется силами родителей (законных представителей) обучающихся школы и выпускников школы. Экспозиция содержит художественные изображения (символические, живописные, фотографические) природы Башкирии, предметы традиционной культуры и быта, школьной истории, истории страны, духовной культуры народов РБ.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными возможностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями(законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных

особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; (Клуб интересных встреч, «Мама, папа, я – спортивная семья» – мероприятия, которые проводятся с участием родителей, для родителей, силами родителей.

Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников, многодневных образовательных поездок, участвуют в командах спортивных соревнований, предоставляют свои работы для персональных выставок, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству.)

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность совета обучающихся, избранного в школе;
- представление советом обучающихся интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту советом обучающихся законных интересов и прав обучающихся.

- участие совета обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности школы.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе,

целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

–целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

–поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

– В центре системы профилактической работы школы по предупреждению ДДТТ находится прежде всего конкретный школьник, который должен приобрести навыки безопасного поведения на улице как пешехода и пассажира, а для старшеклассников и водителя, т.е. знать и четко соблюдать ПДД. Для этого в лицее используются следующие виды и формы работы:

- тематические вечера, конкурсы, соревнования, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения;

- участие в районных дистанционных олимпиадах и конкурсах;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования. В процессе реализации проекта учащиеся изготавливают плакаты, листовки, памятки, рекомендации, компьютерные презентации.

Профилактика пожарной безопасности.

Профилактика пожарной безопасности (ПБ)- комплекс мер, направленный на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы его вызывающие. Для этого используются следующие формы работы:

- инструктажи с учащимися по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей;
 - тематические конкурсы, соревнования, викторины;
 - практические занятия по пожарной безопасности;
 - профилактические беседы, классные часы;
- проведение тематического урока по ОБЖ, посвящённого Дню пожарной охраны;
- практикум «Пожарная эвакуация»;
 - мероприятия в рамках «Месячника пожарной безопасности»;
 - участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.

Профилактика экстремизма и терроризма направлена на воспитание у учащихся уважительного отношения ко всем людям всего мира, вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения; воспитание культуры межнационального согласия и уважения; создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в лицее, исключающей проявления агрессии, психологического и физического травмирования; формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства; расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодёжи. Работа по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- формирование толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, способности к сочувствию и состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения. Этому способствует совместная деятельность обучающихся, творческая атмосфера в группе, использование ролевых игр, дискуссий, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряжённости;
- инструктажи с учащимися «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта»;
- реализация на уроках обществознания, истории, ОБЖ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма;
- классные часы о толерантности и противодействии экстремизму и терроризму;
- библиотечная выставка тематических материалов «Мы против терроризма!»;
- мониторинг для определения уровня толерантности (по выявлению лиц из числа

обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма);
-тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»;
-встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
-просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
-конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности;
-проведение Месячника безопасности детей;
-организация тренировочных эвакуаций учащихся, педагогов, работников лицея;
-распространение памяток и буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

Информационная безопасность:

- защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.);
- использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержанием, не соответствующим задачам образования;
- обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.
- в образовательные программы основного и среднего образования внесены вопросы обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет;
- ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации.(страница «Информационнаябезопасность» нашкольномсайте);
- проводятся занятия с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» (урок безопасного Интернета ежегодно);
- 100% установка в школе программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика;
- 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика;
- 100% обеспечение доступа учащихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет;
- выход учащихся в Интернет на уроках информатики в присутствии педагогов;
- систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в образовательном учреждении.
- **Информационное просвещение участников образовательного процесса** о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На уровне среднего общего образования:

- классные часы, посвящённые Международному дню защиты информации;
- классные часы по медиабезопасности и защите персональных данных;
- интерактивное занятие «Безопасность в Интернете. Инструкция к применению»;
- мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет

(«День Интернета»).

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Направления профилактики

- профилактика зависимого поведения (химической и нехимической зависимости);
- профилактика правонарушений, безнадзорности, экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних.

Организация профилактики

– Правовое воспитание- воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания, навыков и привычек правомерного поведения учащихся.

-классные часы по правовому воспитанию и анти коррупционному просвещению;

- курс «Мои права-мои обязанности»

Профилактика и предотвращение буллинга и кибербуллинга учащихся. Основная цель профилактических мероприятий направлена на то, чтобы, помочь ребёнку совладать со стрессовой ситуацией и агрессией.

Работа по данному модулю ведётся по разным направлениям: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим учащимся, рейд по лицу в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактикебуллинга, анкетирование учащихся.

В рамках модуля школа взаимодействует с органами системы профилактики: ЦППРК «Журавушка», ОДН ОП №2 УМВД России по г. Уфе, УОБ ППН ЦОБ по Калининскому району, ДК ПАО УМПО, подростковый наркокабинет по Калининскому району, КДН и ЗП, Отдел опеки, попечительства и взаимодействия с медицинскими учреждениями Администрации Калининского района городского округа город Уфа, стадион имени Н. Гастелло, ГДМЦ им. контр-адмирала М. И.Бакаева, ЦРТДиЮ «Гармония», с ОГИБДД УМВД РФ по г. Уфе, ПДН транспортная полиция, Центром противопожарной пропаганды общественных связей МБУ УПО г.Уфы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Деятельность в рамках данного модуля осуществляется через участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (ПРОектория); участие в научно-практических конференциях по профессиональной ориентации, Worldskills; реализация городского профориентационного проекта «Только вместе» по изучению приоритетных отраслей; экскурсия на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и в ВУЗах («Ярмарки профессий», «Дни открытых дверей»); проведение классных часов по изучению приоритетных отраслей в рамках реализации

профориентационного проекта «Только вместе»; циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; родительские собрания-конференции; участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»; профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; совместно с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям направления образования; «Клуб интересных встреч» Традиционные собрания для учащихся разных возрастов с приглашением гостей – известных личностей, представителей разных профессий, специалистов в различных областях, достигших успеха. Учащиеся заранее знакомятся с информацией о госте, формулируют вопросы, демонстрируя освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Такие встречи мотивируют учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; помогают проявить готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии; участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях; составление учащимися профессиограмм будущей профессии (рабочая Матрица выбора профессии (Г.В. Резапкина)).

Модуль реализуется в сотрудничестве с ГДМЦ им. контр-адмирала М. И. Бакаева, ЦРТДиЮ «Гармония», Филиалом ГКУ ЦЗН г. Уфы по Калининскому району.

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В школе ведут свою деятельность: Объединение кадет «Честь имею!», школьный спортивный клуб «БЭМС», научное общество «Эврика».

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс- центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через интернет-газету «5бновостей») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Кроме того, на страницах интернет-газеты размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное

волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации и проведении экологических, культурных, спортивных, гражданско-патриотических, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий;
- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с обучающимися начальных классов: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие в организации и проведении экологических акций (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

3.1. Кадровое обеспечение

В школе работает высококвалифицированный коллектив. Имеется школьное методическое объединение классных руководителей. Заместитель директора по воспитательной работе - планирует, организует, реализует и обеспечивает воспитательную деятельность в школе совместно с ШМО классных руководителей.

Работу с детьми девиантного поведения, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе с ОВЗ осуществляет социальная служба, представленная следующим составом: педагог – психолог, социальный педагог, логопед. Деятельность осуществляется при участии специалистов других организаций: Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Журавушка»: Центра общественной безопасности Калининского района города Уфы, отдела полиции № 2 управления МВД России по городу Уфа.

Вопросы повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания контролирует заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- Заместитель директора по ВР;
- Классные руководители;
- Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Старший вожатый;
- Руководители курсов внеурочной деятельности и спортивных секций;
- Учителя физической культуры, учителя музыки, изобразительного искусства, технологии;
- Педагог- организатор ОБЖ;
- Заведующий библиотекой;
- Социально- психологическая служба: социальные педагоги, педагог- психолог, учитель-логопеды.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Перечень локальных нормативных документов МБОУ Школа № 56, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

Программа развития МБОУ Школа № 56;

Годовой план работы МБОУ Школа № 56 на учебный год;

Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;

Локальные акты МБОУ Школа № 56

Приказ «О создании рабочей группы по разработке проекта Рабочей программы воспитания» Протоколы заседаний коллегиальных органов самоуправления Школы по согласованию Проекта рабочей программы.

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми

образовательными потребностями.

В школе создаются особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ): дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Организация воспитания детей с особыми образовательными потребностями ориентирована на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

Образовательная программа, адаптированная с учетом индивидуальных потребностей для детей с ОВЗ с учетом требований ФГОС, является частью успешной педагогической стратегии и, способствующей оптимизации учебно-воспитательного процесса в школе – одно из направлений методической работы МБОУ Школа № 56. Разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимости коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные Программы имеют высшее профессиональное образование, с обязательным прохождением профессиональной переподготовки или повышением квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии подтвержденной сертификатом установленного образца

Разработка программы позволяет школьникам:

- освоить программный минимум в достаточном объеме;
- создать предпосылки для формирования в МБОУ Школа № 56 безбарьерной учебно-воспитательной среды;
- гарантировать психологический комфорт для всех участников образовательных отношений;
- обеспечить исполнение конституционного права на получение образования;
- осуществить принцип организации обучения с привлечением педагога-психолога, социального педагога, логопеда, медицинских работников.

Предоставление права на образование школьникам с особыми образовательными потребностями призвано обеспечить равные для всех возможности доступа к получению образования, толерантного взаимодействия детей с ОВЗ с нормативным здоровым окружением, организацию

здоровых условий для включения в образовательную среду.

Цель программы: преодоление несоответствия между процессом обучения учащегося с ОВЗ и учетом структуры нарушений, познавательных возможностей и потребностей

Задачи:

- установить положительное эмоциональное взаимодействие детей со сверстниками для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ Школа № 56;

- сформировать доброжелательные отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построить воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечить психолого-педагогической поддержкой семьи обучающихся; содействовать повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

Условия для развития обучающихся:

- разработка АООП по предметным областям с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся;

- организация развивающей среды в классе. Создание и поддержка эмоционально комфортной атмосферы в классном коллективе, формирование отношений сотрудничества и признания. Формирование положительной учебной мотивации.

- применение вариативных технологий обучения, отвечающих задачам развития всех детей;

- осознание необходимости адаптации содержания основных и дополнительных учебных материалов.

Основное место в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ занимает коррекция отклонений в развитии. Коррекционная направленность образовательного процесса способствует преодолению дефицита познавательных возможностей и социальных способностей. Коррекционная работа осуществляется системно, с учетом социальных условий.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Школы № 56 решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Лучший ученик года»;
- «Лучший класс года»;

- «Лучший классный руководитель»;
- «Самый активный родитель»
- Повышение в звании кадет.

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляет педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
 - артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.
- Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ Школа № 56: публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

1. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.
3. МБОУ Школа № 56 использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
4. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ Школа № 56.

- объявление благодарности;
- награждение грамотой.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ Школа № 56 осуществляет посредством вручения благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стендах школы, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение социальных партнёров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу МБОУ Школа № 56, цели, задачам, традициям воспитания, согласованы с представителями родительского сообщества.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа существенных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийной и насыщенной личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является

я анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- Проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- Деятельности классных руководителей и их классов;
- Реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- Организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- Внешкольных мероприятий;
- Создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- Взаимодействия с родительским сообществом;
- Деятельности ученического самоуправления;
- Деятельности по профилактике и безопасности;
- Реализации потенциала социального партнерства;
- Деятельности по профориентации обучающихся;
- Действующих в школе детских общественных объединений;
- Работы школьных медиа;
- Работы школьной экспозиции;
- Добровольческой деятельности обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностико-аналитический инструментарий, проводимый в конце учебного года (май) или, при необходимости, по запросу. Он включает в себя представленные показатели анализа, оценки и методики оценочно-аналитической деятельности:

- 1) Методика изучения ценностных ориентаций (М. Рокич), 10-11 класс;
- 2) Степень социализированности личности: методика выявления коммуникативных склонностей личности (по Р.В. Овчаровой), 10-11 класс.
- 3) Степень развития социальных качеств: методика «Карта профессиональных интересов» (по Т.Е. Макаровой), 10-11 класс.
- 4) Отношения между обучающимися: методика «Какой у нас коллектив» (А.Н. Лутошкин);
- 5) Уровень развития самоуправления: методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (Л.И. Гриценко);
- 6) Удовлетворённость родителей работой школы: методика «Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения» (Е. Н. Степанова).

По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется анализ воспитательной работы в классе, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе.

На основе отчётов делается анализ воспитательной работы школы за истекший год.

Итогом самоанализа воспитания является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Календарный план воспитательной работы

(календарный план воспитательной работы разработан с учётом примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/23 учебный год утверждённого заместителем Министра просвещения Российской Федерации Д.Е. Грибовым)

Модуль «Урочная деятельность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Даты, сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с учителями-предметниками; Индивидуальное общение учителей-предметников с родителями; Диагностика школьного психолога, социального педагога	10-11	01-30 сентября	Классные руководители
«Недаром помнит вся Россия про день Бородина», информационная минутка на уроке литературы	10-11	7 сентября	ЗДВР, учителя истории
«Великий создатель космоса» (к 165- летию К.Э. Циолковского), информационная минутка на уроке физики	10-11	17 сентября	Учителя физики
Посещение классным руководителем уроков в классе	10-11	01.09.22-31.05.23	Классные руководители
Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	10-11	1 сентября	Преподаватель- организатор ОБЖ
Диктант Победы	10-11	3 сентября	Классные руководители
Урок памяти «Мы помним тебя, Беслан!»	10-11	3 сентября	ЗДВР, классные руководители
«Урок цифры»	10-11	27.09-17.10.22	Классные руководители
Библиотечный урок к Международному дню школьных библиотек	10-11	25 октября	Заведующий библиотекой
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	10-11	28-30.11.22	ЗДВР, учителя информатики
Всероссийский этнографический диктант	10-11	1 неделя ноября	Классные руководители
Урок толерантности «16 ноября- Международный день толерантности»	10-11	16 ноября	Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода» (урок веселой информатики)	10-11	03-09.12.22	Учитель информатики
День памяти жертв Холокоста, информационная минутка на уроке истории	10-11	27 января	Учителя истории
«Сталинградское кольцо», информационная минутка на уроке истории	10-11	2 февраля	Учителя истории
Тематический урок «День российской науки» (научный квест)	10-11	08 февраля	Классные руководители
Информационный час « Международный День родного языка»	10-11	21 февраля	Учителя русского языка
«Весь мир театр...» (Всемирный день театра), информационная минутка на уроке литературы	10-11	27 марта	Учителя литературы, ЗДВР

Гагаринский урок «Космос – это мы!», посвященный полету Ю.А. Гагарина	10-11	12 апреля	Классные руководители учитель физики
Тематический урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны	10-11	30 апреля	Представители ПЧ№ 26
Тематический урок «День национального костюма»	10-11	17 апреля	Учитель ИЗО, учитель технологии
Уроки славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Учителя предметники
ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ: - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904) - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия НаркисовичаМамина-Сибиряка (1852 - 1912) - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898) - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 -1936) - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) - 240 лет со дня основания Черноморского флота, 18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978) - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816) - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского(1893 - 1930)	10-11	5 сентября 8 октября 26 октября 3 ноября 6 ноября 27 декабря 13 марта 28 марта 1апреля 12 апреля 13 мая 6 июня 14 июля 19 июля	Учителя предметники
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Название курса	Классы	Количество часов	Ответственные
«Разговоры о важном»	10-11	01.09.22-20.05.23 1 час в неделю	Классные руководители
«Биохимия»	10 11	1 час в неделю 0,5 час в неделю	Учитель биологии
«Комплексный анализ текста»	11	01.09.22-20.05.23 1 час в неделю	Учитель русского языка
«Мои права-мои обязанности»	10	01.09.22-20.05.23 1 час в неделю	Учитель истории

«Финансовая грамотность»	10-11	01.09.22-20.05.23 0,5 час в неделю	Учителя истории
«Законы экологии»	10	0,5 час в неделю 1 час в неделю	Учитель биологии
«Моя профессиональная перспектива»	10-11	01.09.22-20.05.23 1 час в неделю	Классный руководитель
«Волейбол»	10-11	01.09.22-20.05.23 1 час в неделю	Учитель физической культуры
Модуль «Классное руководство»			
<i>Работа с классным коллективом</i>			
Работа с документацией классного руководителя, подготовка списков по форме (по требованию); Организация питания школьников, в т.ч. льготного	10-11	01.09.22-31.05.23	Классные руководители
Тематический классный час	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час: ПДД, пожарная безопасность, безопасность на воде, личная безопасность			Классные руководители
Информационный классный час: ЗОЖ, профилактика кризисных состояний и суицидов, конфликтов, буллинга, правонарушений и преступлений, самовольных уходов и т.д.	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Информационный классный час: антикоррупционное воспитание	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Изучение классного коллектива	10-11	01.09.22-31.05.23	Классные руководители
Информационный классный час- правила поведения в случае проявления теракта, возникновении ситуаций природного и техногенного характера			Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом: -проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок, парков и памятников природы	10-11	01.09.22-30.04.23	Классные руководители
Мероприятия в дни каникул: экскурсии	10-11	Ноябрь, декабрь, март	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11	01.09.22-30.03.23	ЗДВР, классные руководители
<i>Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)</i>			Классные руководители
Классный час «День Знаний», «День Мира»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Классный час, посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню гражданской обороны	10-11	4 октября	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню Народного единства Международному дню толерантности Детскому телефону доверия	10-11	4 ноября 6 ноября 20 ноября	Классные руководители
Классный час ко Дню инвалидов		3 декабря	Классные руководители
Классный час ко Дню Конституции РФ и Дню Конституции РБ	10-11	12; 24 декабря	ЗДВР, Классные руководители
Беседа ко Дню российского студенчества	10-11	25 января	Классные руководители
Единый урок мужества, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда		27 января	Классные руководители
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
Классный час «Всемирный День гражданской обороны»	10-11	1 марта	Классные руководители
Исторические беседы-презентации, посвященные	10-11	18 марта	Классные руководители

Дню воссоединения России и Крыма			
Классные часы, посвященные Победе в ВОВ; Инструктаж «Безопасное лето»	10-11	май	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, учителя предметники
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11	01.09-25.05	Классные руководители, учителя предметники
Работа с детьми «группы риска»	10-11	01.09-25.05	Классные руководители, учителя предметники
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями- Предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Учителя-предметники
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в четверть	Родительский комитет, администрация школы (по требованию), классные руководители
Классные родительские собрания	10-11	По циклограмме	Классные руководители Администрация школы
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	ответственные
Ритуал поднятия флага	10-11	01.09.22-31.05.23 каждый понедельник	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая
Праздник «День знаний», торжественная линейка	10-11	1 сентября	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая
Проект «Неугасима память поколений» «Боль Беслана» (День солидарности в борьбе с терроризмом) Акция «Муаровая лента», вахта памяти	10-11	3 сентября	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая
Конкурс «Говори правильно!» (Международный день распространения грамотности)	10-11	8 сентября	Учителя русского языка
Фестиваль «Время талантов»	10-11	03-25 октября	ЗДВР, ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая
Выставка- Ярмарка «Осенняя краса моей Республики»	10-11	23 сентября	ЗДВР, ст. вожатый, классные руководители родители
Праздничный концерт «С любовью к Вам, Учителя!». День самоуправления	10-11	5 октября	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Декада Республики «Башкирия моя, горжусь тобой!»	10-11	03-10 октября	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители

Онлайн акция «Посвящения отцу»	10-11	16.10	ЗДВР, классные руководители
Тематическая Этно суббота «Диалог культур»	10-11	22 октября	ЗДВР, старшая вожатая,
Фотоколлаж «Пойман в библиотеке»	10-11	25 октября	Зав. библиотекой
«Россия. Гордость. Величие» (День народного единства)	10-11	4 ноября	ЗДВР
Праздничная программа «Спасибо тебе, мама!» (День матери в России)	10-11	25 ноября	ЗДВР, старшая вожатая, классные руководители, Совет обучающихся
Всемирный День защиты прав ребёнка	10-11	20 ноября	ЗДВР, СПС
«Себе- честь! Родине- слава!» (День неизвестного солдата, День Героев Отечества в России). Вахта памяти	10-11	3 декабря, 9 декабря	Преподаватель ОБЖ
День Конституции РФ информационная минутка на уроке	10-11	12 декабря	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
День Конституции РБ информационная минутка	10-11	24 декабря	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Праздничные мероприятия «Новый год у ворот»	10-11	20-27 декабря	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
«Новогодние итоги» (награждение отличников учёбы, участников конкурсов, олимпиад)	10-11	26-28.12.22	ЗДУВР, ЗДВР
Конкурс «Самый праздничный класс»	10-11	19-28 декабря	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Конкурс агитбригад «Салют, Победа!»	10	14-17.02.23	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
День памяти жертв Холокоста информационная минутка на уроке истории	10-11	27 января	Учителя истории
«Сталинградское кольцо»	10-11	2 февраля	Учителя истории
Брейн-ринг «Современная наука – современному человеку» (День российской науки)	10-11	8 февраля	Учителя физики, химии
Акция «Книги в дар» (Международный день дарения книг)	10-11	14 февраля	Заведующая библиотекой
Митинг посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества). Вахта памяти	10-11	15 февраля	Учитель ОБЖ
Международный день родного языка (концертная программа)	10-11	21 февраля	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
«К защите Родины - готов!» (День защитника	10-11	23 февраля	ЗДВР, учитель ОБЖ

Отечества)			
Конкурс «А, ну-ка девушки!»	10-11	8 марта	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
«Крымская весна» (День воссоединения Крыма с Россией)	10-11	18 марта	ЗДВР
«Открытая библиотека» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги) информационная минутка на уроке литературы	10-11	25-30 марта	Учителя предметники
«Весь мир театр...» (Всемирный день театра) информационная минутка на уроках литературы	10-11	27 марта	Учителя музыки, ЗДВР
Конкурс роликов просвещения для обучающихся мл классов «История развития космонавтики в лицах» (День космонавтики)	10-11	12 апреля	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Арт- симпозиум (День национального костюма)	10-11	17 апреля	Учитель ИЗО, учитель технологии, кл. руководители
Смотр строя и песни	10-11	24-26 апреля	ЗДВР, учитель ОБЖ
Историко- патриотический марафон «Боевой эшелон»	10-11	24-26 апреля	ЗДВР, учителя истории, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
«Экотрадиция 2023: экологический субботник» (Всемирный день Земли)	10-11	22 апреля	ЗДВР
Акция «Бессмертный полк»»	10-11	9 мая	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Акция «Окна Победы»	10-11	9 мая	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Фестиваль «Время талантов» (итоги)	10-11	12 мая	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
«От первых свитков до больших томов» (День славянской письменности и культуры)	10-11	24 мая	Учителя русского языка и литературы
Эстафета «День защиты детей»	10	1 июня	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
День России	10	12 июня	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
День памяти и скорби	10	22июня	ЗДВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, Совет обучающихся
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	Ответственные
Проект «Пушкинская карта»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
День здоровья, спорта и безопасности	10-11	сентябрь	Учителя биологии, географии, физической культуры
Экскурсии по городу: исторические и природные памятники	10	осень/весна	Классныеруководители
Акция «Прогулки со школьным музеем»	10-11	ноябрь-февраль	Классныеруководители Совет обучающихся
Профориентационные поездки на предприятия города	10-11	Декабрь- апрель	Классныеруководители
Виртуальные экспедиции по знаменательным местам, посещение исторических и военно-патриотических музеев	10-11	осень/весна	Классныеруководитель
Организация предметно- пространственной среды			
Дела, события, мероприятия	классы	Даты, сроки	Ответственные
Оформление школьного интерьера к 1 сентября	10-11	1 сентября	ЗДВР
Герб, Флаг, Гимн	10-11	01.09.22-25.05.23	ЗДВР, старший вожатый
Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности (тематические стенгазеты)	10-11	01.09.22-25.05.23	Кл.руководители
Оформление государственной символикой Российской Федерации, Республики Башкортостан (флаг, герб) в классных комнатах	10-11	01.09.-10.09	Классные руководители
Исполнение гимна Российской Федерации, Республики Башкортостан	10-11	Еженедельно (понедельник)	ЗДВР, классные руководители
«Место гражданского почитания», памятная доска выпускника школы	10-11	01.09.22	ЗДВР, учитель ОБЖ
Оформление символикой лица (флаг, герб, текст гимна, эмблема) в классных комнатах	10-11	01.09.22-31.05.23	Кл.руководители
1.Подготовка к ГИА, ЕГЭ, обновление стенда 2.Правовой уголок, информационный стенды «Профориентация», «Лучшие спортсмены школы»; 3.Уголок здоровья	10	01.09.22-20.05.23	ЗДУВР СПС школы Учителя физической культуры
Оформление цветочных клумб	10	01.05-30.06.23	Учитель биологии
Благоустройство закреплённых за классом аудиторий	10-11	01.09.22-20.05.23	классные руководители
Создание выставки творческих работ обучающихся, оформление интерьера к традиционным школьным праздникам	10-11	01.09.22-20.12.22	ЗДВР
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию учащихся	10-11	01.09.22-31.05.23	Кл.руководители, администрация школы, СПС
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей)- посещение семей на дому(по мере необходимости), индивид-е беседы с родителями, приглашение родителей на уроки, к учителям- предметникам; ТЖС, ОДН, ВШУ	10-11	01.09.22-31.05.23	Социальный педагог, Классные руководители

Рейды в семьи неблагополучного быта; Индивидуально-профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении (устранение причин неуспеваемости и демотивации обучающихся, социально – психолого – педагогическая помощь семьям)	10-11	01.09.22-31.05.23	Классные руководители, СПС, родительские комитеты классов
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	10-11	перед каникулами	Классные руководители
Классные родительские собрания. Заседание классных родительских комитетов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Дежурство родителей по микрорайону «Родительский патруль»	10-11	ежедневно по графику	Социальный педагог, классные руководители
Заседания родительского комитета школы	10-11	1 раз в четверть	ЗДВР
Консультации для родителей по вопросам адаптации десятиклассников (по мере необходимости)	10	сентябрь –октябрь	Кл.руководители, педагог-психолог
Заседание «Совета отцов»	10-11	1 раз в четверть	Председатель Совета отцов
Общешкольные родительские собрания: -«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» -«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» -«Современные дети и современные родители» -«Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников	10-11	1 раз в четверть	Администрация, СПС
Заседания Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних	10-11	1 раз в месяц в течение года	СПС, ЗДВР
Цикл круглых столов, встреч «Родительский всеобуч», по вопросам обучения и воспитания	10-11	1 раз в четверть	ЗДВР, кл. руководители, СПС, родители, приглашённые специалисты
«Растим детей вместе!» (тематическая суббота)	10-11	по плану ключевых дел	кл. руководители, администрация
Анкетирование родителей	10-11	ноябрь/апрель	советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, СПС
Организация внеурочной деятельности учащихся	10	сентябрь- январь	кл. руководители
Информирование родителей о профилактический мерах по предупреждению ЧС техногенного, социального и природного характера. Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	10-11	01.09.22-31.05.23	Специалист по ОТ и ТБ, администрация
Поощрение активных родителей по итогам года	10-11	май	советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Руководители, Администрация школы
Осуществление контроля за организацией летнего отдыха детей из семей, находящихся в ТЖС, состоящих на учёте	10-11	июнь-август	ЗДВР, социальный педагог
<i>Разъяснительная работа:</i> «Безопасность детей. Ответственность родителей»: - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье и школе, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих	10-11	Сентябрь	Классные руководители 10-11 классов

напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, никотиносодержащей продукции, табакокурения и т.д. - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за половую неприкосновенность, за безопасность детей в медиа пространстве. - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту			
<i>Разъяснительная работа:</i> «Безопасность детей. Ответственность родителей»: «Итоги учебного года. Организация отдыха и занятости учащихся в летний период. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в летний период» - соблюдение в семьях пожарной безопасности, правил безопасности в быту; - осуществление со стороны родителей надлежащего контроля за детьми с целью предупреждения ДТП, несчастных случаев, конфликтных ситуациях в семье, травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних (распитие спиртосодержащих напитков, самовольных уходов, суицидов и др.), - профилактика употребления наркотических веществ, ПАВ, никотинсодержащей продукции и табакокурения, - профилактика экстремизма и терроризма, - ответственность родителей за жестокое обращение с детьми, за безопасность детей в медиа пространстве.	10-11	Май	Классные руководители 10-11 классов
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	классы	<i>Даты, сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Сбор совета обучающихся	10-11	Один раз в 2 недели (вторник)	ЗД ВР
Сбор комитетов совета	10-11	Один раз в неделю(вторник)	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Сбор активов классов Закрепления ключевых дел за классами	10-11	Один раз в месяц	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Организация шефской работы в начальных классах. Работа «Школы вожакого».	10-11	5.09-22.06	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11	29.09	Классные руководители
Выборы в совет обучающихся	10-11	4 неделя Сентября	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
«Турслет	10-11	4 неделя Сентября	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими

			общественными объединениями
«День учителя»	10-11	5.10	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11	05.10	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела по проведению праздника посвящённого Дню матери	10-11	3 неделя октября	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела по фестивалю талантов «Минута Славы»	10-11	1 неделя ноября	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела по реализации проекта «Территория здоровья»	10-11	4 неделя октября	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела «Проект "Неугасима память поколений"» (поздравление ветеранов)	10-11	8.11-3.12	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела по организации проведения КТД «Новый год»	10-11	4 неделя ноября	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела КТД, посвященных «Дню защитника Отечества»	10-11	1.02-25.02	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела «Международный женский день»	10-11	12.02-5.03	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела «День открытых дверей	10-11	1 неделя февраля	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела «Неделя детской книги»	10-11	3 неделя февраля	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела «Выходные всей семьей» Масленица	10-11	4 неделя января	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Совет дела деловой игры «День потребителя»	10-11	4 неделя февраля	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Совет дела Фестиваля дружбы народов	10-11	1 неделя марта	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
День местного самоуправления. Выборы Совета обучающихся на 2022/23 учебный год	10-11	1.04	ЗД ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Классные часы по профилактике сезонного травматизма	10-11	Перед каникулами	ЗДВР, кл рук
Общешкольные линейки безопасности «Соблюдение мер личной безопасности в период каникул»	10-11	Перед каникулами	Отв. За профилактику ДДТТ, ЗДВР, соц. педагог
Разработка памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	10-11	01.09-31.05	Отв. За профилактику ДДТТ, ЗДВР, соц. педагог
Неделя безопасности: -профилактика и предупреждение правонарушений (кражи, распитие спиртосодержащих напитков, употребление никотинсодержащих напитков и ПАВ, экстремизм; -предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома (буллинг); - правила поведения в лицее; - правила безопасного поведения на улице; - правила безопасного пользования бытовыми и газовыми приборами; - пожарная безопасность; - правила пользования соц.сетью; - предупреждение несчастных случаев	10-11	02-08.09.21	ЗДВР, ст. вожатая, учитель ОБЖ классные руководители
Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма			
Цикл мероприятий «Месячник безопасности»	10-11	15.05-15.09	ЗДВР, ст. вожатая, учитель ОБЖ, классные руководители
«Минутки безопасности» по ПДД	10-11	ежедневно	Кл.руководители
Выпуск листовки по профилактике ДДТТ	10-11	1 раз в четверть	Ответственный за профилактику ДДТТ
«Галерея безопасности ПДД»: плакаты, газеты, памятки	10	Ноябрь, март	ЗДВР
Проведение занятия с учащимися по профилактике ДДТТ	10-11	Еженедельно 01.09-31.05	Кл рук
Всероссийская пропагандистская акция по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»	10-11	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, отв. За профилактику ДДТТ, инспектор ОГИБДД
Городской конкурс социальной рекламы «Всегда ли прав пешеход?»	10-11	октябрь	ЗДВР, классные руководители
Районный конкурс онлайн- фотографий «Дорожная азбука»	10-11	февраль	ЗДВР, классные руководители
Городской конкурс фотографий «Дорожные картинки»	10-11	май	ЗДВР, классные руководители
Профилактические мероприятия «Детская безопасность на железной дороге»	10-11	01.09-01.10	ЗДВР
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	10-11	Сентябрь, апрель	ЗДВР, кл. руководители
Цикл мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	10-11	октябрь	Преподаватель ОБЖ

Тематический урок ОБЖ	10-11	30 апреля	Преподаватель ОБЖ
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов	10-11	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	10-11	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов	10-11	сентябрь	Администрация школы, кл. руководители
Урок Мира «Большая Беслана»	10-11	3 сентября	ЗДВР, ст. вожатая, классные руководители
Цикл мероприятий в рамках Дня гражданской обороны	10-11	октябрь	преподаватель ОБЖ
Учебная тренировка по отработке действий в случае вооруженного проникновения в школу	10-11	19-23.09	ЗДВР, преподаватель ОБЖ
Цикл мероприятий, по проведению Дня гражданской обороны	10-11	октябрь	ЗДВР, ст. вожатая, преподаватель ОБЖ
Мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета)	10-11	28-30.10	ЗДВР, учителя информатики, классные руководители
Позитивный Интернет (кМеждународному дню безопасного интернета 11.02)	10-11	февраль	Учителя информатики
Беседы МКУ «Центр общественной безопасности г. Уфы», ОП №1	10-11	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, инспекторы ОППН
Контроль посещения (пропуски уроков без уважительной причины) учащихся	10-11	ежедневно	ЗЛВР, кл рук
Диагностика взаимоотношений в семьях учащихся «группы социального риска»	10-11	октябрь	СПС школы
Организация профилактических рейдов по м/ну с целью выявления безнадзорных несовершеннолетних	10-11	1 раз в месяц	Социальный педагог, кл. руководитель
Права и обязанности гражданина. Ответственность за правонарушения и преступления	10	1 раз в полугодие	Инспекторы ЦОБ, сотрудники ОП №2,
День правовой помощи	10-11	20 ноября	Педагог- психолог, социальный педагог
Классные и информационные часы, беседы: - Профилактика жестокого обращения, насилия и буллинга; -Как не стать жертвой насилия; -Центры безопасности и психологической помощи подросткам; -Милосердие. Нужно ли оно в нашей жизни? -Жизненные ценности молодёжи в современном обществе	10-11		Инспекторы ЦОБ, сотрудники ОП №2, ЦППМСП «Журавушка»
Цикл мероприятий «Неделя безопасности»: -предупреждение конфликтных ситуаций в школе и дома		02-08.09	Инспекторы ЦОБ, сотрудники ОП №2, ЦППМСП «Журавушка»
«Права человека» (цикл мероприятий к Международному Дню Детского телефона доверия) -информационные рассылки (буклеты, памятки)	10-11	20 ноября	ЗДВР, СПС
Цикл мероприятий «Международный День Детского телефона доверия (буклеты, памятки, презентации)	10-11	Октябрь, май	ЗДВР, СПС
Проект «Территория здоровья» Классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	10-11	01.09.22-31.05.23	Кл.руководители, приглашённые специалисты
Мед. Осмотры, календарь прививок	10-11	01.09.22-31.05.23	Профильные врачи
Тематическая спортивная суббота «День ГТО»	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры, ЗДВР, ст. вожатая, кл. руководители
Соревнования, участие в спортивных мероприятиях	10-11	01.09-25.05	Учителя физкультуры, ЗДВР, кл. руководители

Тематическая спортивная суббота «День ГТО»	10-11	1 неделя сентября	учителя физкультуры, ЗДВР, кл, руководители
Республиканская Неделя здоровья	10-11	апрель	Учителя физкультуры
Школьная спортивная спартакиада	10-11	01.09-31.05	Учителя физкультуры
Спортивные секции (занятия в соответствии с программами и расписанием)	10-11	01.09.22-31.05.23	Зам. директора по ВР

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	Ответственные
Проект «Только вместе». Изучение особенностей отраслей промышленности. Знакомство со специальностями.	10-11	01.09.22-31.05.23	Ответственный по профориентации, ЗДВР, кл. руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	01.09.22-31.05.23	Ответственный по профориентации, ЗДВР, кл. руководители
Посещение дней открытых дверей ВУЗов и ССУЗов	10-11	01.09.22-31.05.23	кл. руководители
Дни профориентации	10-11	1 раз в месяц	кл. руководители, родители
Акция «Неделя без турникетов»	10-11	03.10-28.10; 03.04-28.04	кл. руководители, родители
Профтестирование и анкетирование школьников: в ОУ; в ЦЗН г. Уфы и ЦСЗМ г. Уфы	10-11	03.10-28.10; 07.11-30.11; 03.04-28.04	кл. руководители, родители, представители ЦЗН г. Уфы, ЦСЗМ г. Уфы, педагог-психолог
Цикл мероприятий в рамках проведения Дня профессионально-технического образования	10	03.10-28.10	ЗДВР, кл. руководители
Тематическая профориентационная суббота «Курс-2023: Карьера. Успех. Развитие. Созидание»	10-11	26.11	ЗДВР, ст. вожатый, классные руководители
Участие старшеклассников в мероприятиях по профориентации с младшими школьниками	10-11	12-23.12; 17-28.04	ЗДВР, кл. руководители, Совет обучающихся, ответственный по профориентации
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи в профессиональном самоопределении выпускника»	11	22.03	кл. руководители
Беседы-встречи с представителями ВУЗов, предприятий и организаций	10-11	01.09.22-31.05.23	кл. руководители, ЗДВР, родители, представители УМПО
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроекТОриЯ», сервисы	10-11	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, педагог-психолог, кл. руководители

«Примерочная профессий», PROprof.ru и др.)			
Просмотр онлайн- уроков, роликов и презентаций по особенностям специальностей и профессий на портале «ПроеКТОриЯ», сервисе «Примерочная профессий», «Atlas100.ru»	10-11	01.09.22-31.05.23	кл. руководители, родители, ЗДВР
Участие в акциях «Ярмарка образовательных услуг», «Ярмарка учебных мест», просмотр сервисов «Postupi.online». «Abitur.ru»	10-11	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, кл. руководители
Классные часы «Курс– 2023: Профессия. Карьера. Успех»	10-11		Классные руководители
Виртуальные экскурсии «Знакомство с профессией»	10-11	01.09.22-31.05.23	Классные руководители 10-11 классов
Тестирование обучающихся (по запросу)	10-11	01.09.22-31.05.23	Педагог– психолог
Всероссийский проект «Билет в будущее»	10	01.09.22-31.05.23	Заместитель директора по УВР,
Посещение площадок открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам «Ворлдскиллс»	10-11	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, классные руководители, учителя-предметники
Психологическое консультирование по вопросам профориентации (по запросу)	10-11	01.09.22-31.05.23	Педагог-психолог
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	классы	время проведения	ответственные
Цикл мероприятий Уфимского городского молодёжного Штаба «Бессмертный полк»	10-11	01.09.22-31.05.23	Ст. вожатый, ЗДВР, зав. музеем
Цикл просветительских мероприятий «Дни воинской славы в России» объединения «Честь имею!»	10	01.09.22-31.05.23	Ст. вожатый, ЗДВР, зав. музеем, учителя истории, кл. руководители
Соревнования по военно- прикладным видам спорта	10-11	01.09.22-31.05.23	Ст. вожатый, ЗДВР, учитель ОБЖ
Учебно- полевые сборы	10	20-27.05.23	учитель ОБЖ
Встречи с участниками локальных войн в рамках военно- патриотической работы РДШ	10-11	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, кл. руководители
Личностный рост и развитие учащихся в рамках мероприятий РДШ	10-11	01.09.22-31.05.23	Ст. вожатый, ЗДВР, классные руководители, педагог- психолог
Цикл мероприятий объединения «Честь имею!» (уроки безопасности, квесты и практики по ПБ)	10-11	01.09.22-31.05.23	ЗДВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Цикл мероприятий по сохранению и озеленению школьной территории в рамках трудовых объединений	10	01.06-28.08.23	Ответственный за ТО, ответственный за пришкольный участок
Дни «Единых действий» в рамках работы РДШ	10-11 классы	01.09.22-31.05.23	Ст. вожатый, ЗДВР, классные руководители
Модуль «Добровольческая деятельность»			
Сбор макулатуры	10-11	Сентябрь/апрель	ЗДВР, ст. вожатая
Акция «Чистый город»	10-11	Сентябрь/апрель	ЗДВР, кл. руководители
Рейды «Учебник» (лекционно-пропагандистская группа «Книга»)	10	Ноябрь. Апрель	Зав. библиотекой
Акция «Международный день дарения книг»	10-11	14 февраля	Зав. библиотекой
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	Апрель-9.05	ЗДВР, Кл рук
Акция «Муаровая лента»	10-11	03.09.	ЗДВР, ст. вожатая
Акция посадки деревьев	10-11	Сентябрь/апрель	ЗДВР, ст. вожатая
Модуль «Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выпуск стенгазет в классах	10-11	01.09-31.05	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	10-11	01.09-31.05	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Выпуск видеороликов ко Дню учителя	10-11	к 05.10.21	Советник по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными объединениями
Фотовыставка ко Дню матери	10-11	5.11	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Выпуск видео, аудио- роликов к 8 Марта	10-11	1 неделя марта	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Выпуск видеороликов в рамках проекта «Неугасима память поколений»	10-11	01.03–30.03	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,классный руководитель, совет обучающихся
Выпуск социальных видеороликов, творческих работ в рамках проекта «Территория здоровья»	10-11	1.11-30.11	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Конкурсфото-корреспондентов, журналистов	10-11	1.09-30.09	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Районный фотоконкурс «Уфа вчера, сегодня, завтра»	10-11	01.10-30.10	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Проекты фотоконкурсов в рамках работы РДШ	10-11	01.11-27.02	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Городской фестиваль «Молодо не зелено»	10-11	01.02-27.02	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Акция «Письмо солдату»	10-11	01.02-27.02	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Разработка памяток по безопасности для обучающихся и родительской общественности	10-11	01.03-30.03	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся

			обучающихся
Выпуск классных тематических стенгазет	10-11	01.09-31.05	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
«Проба пера» - написание постов для медиа-газеты «56 новостей»	10-11	01.09-31.05	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Видеоролики «Мой самый дружный класс»	10-11	01.04-30.04	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся
Конкурс «Лучшее интервью со старшеклассником»	10-11	01.05-30.05	Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ,классный руководитель, совет обучающихся