

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа №56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
на заседании
Совета обучающихся
МБОУ Школа № 56
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
протокол № 6
от 11.06.2020 г.

Согласовано
на заседании
родительского комитета
МБОУ Школа № 56
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
протокол № 6
от 11.06.2020 г.

Согласовано
на заседании
педагогического совета
МБОУ Школа № 56
городского округа
город Уфа
Республики Башкортостан
протокол № 14
от 15.06.2020г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уфа 2020

1. Внести изменения в Организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования

1) внести изменения в пункт 3.1.1 Учебный план основного общего образования

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для 5-9 классов составлен в соответствии с:

- **Федеральным Законом** от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **законом Республики Башкортостан** от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- **законом** Российской Федерации «О языках народов российской Федерации» в редакции от 25.10.1991 года № 1807-1;
- **законом** Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-з от 15 февраля 1999;
- **приказом** Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- **постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- **постановлением** Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН от 24.11.2015г. № 81»;
- **Устава МБОУ Школа № 56** городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 56.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Школа № 56 и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) и определяет предметные области, состав учебных предметов, максимально допустимую учебную нагрузку учащихся.

Учебный план МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан для 5-9 классов принят с учетом мнений коллегиальных органов управления общеобразовательного учреждения (протокол родительского комитета МБОУ Школа № 56 № 5 от 07.05.2020г., протокол совета обучающихся № 5 от 07.05.2020г., протокол педагогического совета № 9 от 08.05.2020г.).

По согласованию с коллегиальными органами МБОУ Школа № 56 для обучающихся 5-9 классов выбран учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 в обязательной части, изучается предметная область «Родной язык и родная литература». Выбор изучения родного языка осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

5,6,7,8 классы занимаются 5 дней в неделю, продолжительность учебного года 35 недель, продолжительность уроков 40 минут. **9 классы** занимаются 5 дней в

неделю, продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность уроков 40 минут.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в рамках внеурочной деятельности как курс «Общая физическая подготовка».

Учебный план 5,6,7,8,9 классов состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный курс «История» состоит из предмета «История России. Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:
-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных п р е д м е т о в обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

-введение предметов и курсов, реализующих региональные социально- экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Республики Башкортостан;

-внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности).

На основании личных заявления родителей обучающихся и решений коллегиальных органов управления общеобразовательным учреждением часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

в V классах: 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык», 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан», 0,5 часа выделено на изучение предмета "Обществознание";

в VI классах 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык», 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

в VII классах 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык», 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

в VIII классах 1 час выделен на изучение предмета «Русский язык», 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

в IX классах 1 час выделен на изучение предмета «Обществознание», 1 час выделен на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан»;

Изучение второго иностранного языка начинается с 7 класса. В связи с наличием квалифицированных кадров по немецкому языку, в качестве второго иностранного языка изучается немецкий язык.

В 5-9 классах в предметной области «Родной язык и родная литература» с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся изучаются родной (русский) язык и родной (башкирский) язык, родная (русская) литература и родная (башкирская) литература. Группы изучения родного (русского) языка и родной (русской) литературы

сформированы в каждом классе. Для изучения родного (башкирского) языка и родной (башкирской) литературы сформированы сводные группы в параллелях в 6,8 классов и группа родного (башкирского) языка в 9Б классе.

В 5 классах в первом полугодии изучается «Обществознание», во втором полугодии «ОДНКНР», в 6 классах в первом полугодии изучается «ОДНКНР», во втором полугодии «Музыка», в 7,8 классах в первом полугодии изучается «Музыка», во втором полугодии «ОДНКНР», в 8 классах в первом полугодии изучается «Технология», во втором полугодии «Изобразительное искусство». В 5-9 классах в первом полугодии изучаются родной (русский) язык и родной (башкирский) язык, во втором полугодии изучаются родная (русская) литература и родная (башкирская) литература.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек при проведении следующих учебных занятий:

- «Иностранный язык» (5 - 9 классы);
- «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» (5-9 классы);
- «Технология» (5-8 классы);
- «Информатика» (7,8,9 классы);
- «Родной язык» (5-9 классы);
- «Родная литература» (5-9 классы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Занятия, предусмотренные в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах, организованы с учетом пожеланий обучающихся и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках работы спортивных секций, экскурсий. Участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях, общественно-полезной практики, военно-патриотических объединениях, участия в исследовательской деятельности, походах, соревнованиях, посещения театров, музеев и др. формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с Положением МБОУ Школа № 56 «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебный план МБОУ Школа № 56
городского округа город Уфа для 5, 6,7,8,9 классов,
реализующих ФГОС на 2020 – 2021 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | |
|---|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 5А,5Б,5В | 6А,6Б, 6В | 7А,7Б | 8А,8Б | 9А, Б |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | 3 | 2 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | 1 | 1 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 |
| | Химия | | | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0,5 | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 0,5 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 26,5 | 28 | 30 | 31 | 31 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Общественно-научные предметы | Обществознание | 0,5 | | | | 1 |
| Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально-допустимая учебная нагрузка при 5 дневной недели | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | |
| Направления внеурочной деятельности* | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

* Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся и направлены на реализацию различных форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Пояснительная записка плана внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ Школа № 56 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10г. № 189 (изменения от 2015г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об изменении в СанПиН» от 24.11.2015г. № 81;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 в редакции от 31.12.2015г.;
- Устав МБОУ Школа № 56.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность МБОУ Школа № 56 направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов реализации плана внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты — готовность и метапредметные результаты — освоенные способность учащихся к саморазвитию, обучающимися УУД (познавательные, сформированность мотивации к учению и регулятивные и коммуникативные) познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Модель организации внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 56 - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.

Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые школьником результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей НОО, ООО, СОО и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организовывается **по видам**: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа № 56 используются возможности школы, учреждений дополнительного образования ДДТ, стадиона им. Н. Гастелло, "Гармония, центр развития творчества детей и юношества", военно-патриотический клуб «Витязь-юниор».

Продолжительность одного занятия составляет: в 1 классе -35 минут, во 2-4 классах – 40 мин.; в 5-9, 10-11 классе составляет 40 минут. (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Между занятиями перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проекты, общественно полезные практики и т.д.);

Внеурочная деятельность, осуществляемая вне часов учебного плана, является неотъемлемой частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность, также как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Основной целью организации внеурочной деятельности является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Внеурочная деятельность направлена на:

- расширение содержания программ НОО, ООО, СОО;
- реализацию основных направлений образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами науки, искусства, творчества, спорта.

Условия для реализации внеурочной деятельности.

Для успешной реализации внеурочной деятельности в школе созданы необходимые условия по следующим направлениям: организационному, нормативному, финансово-экономическому, информационному, научно-методическому, кадровому, материально-техническому.

Организационное обеспечение.

Обучающиеся МБОУ Школа № 56 посещают занятия на базе школы. Часы образовательного учреждения, отводимые на внеурочную деятельность, используются с учетом результатов анкетирования по изучению образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Нормативное обеспечение

Создано соответствующее правовое поле для организации внеурочной деятельности. Оно регулирует финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения. Разработаны и скорректированы локальные акты МБОУ Школа № 56 в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

Информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включает:

проведение мониторинга образовательных запросов и их удовлетворенностью; использование информационно-коммуникационных технологий для организации взаимодействия образовательного учреждения с общественностью через сайт школы; создание и ведение различных баз данных (информационно-накопительной, нормативно-правовой, методической); использование информационно-коммуникационных технологий, обеспечение процессов планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется

столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, ЗД по УВР, ЗД по ВР, психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- рабочие программы,
- методические пособия и цифровые ресурсы,
- интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальным актом школы, рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета школы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью реализации НОО, ООО, СОО. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, внутришкольные спартакиады, летняя пришкольная площадка и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности: «Спортивные игры» - 1-4 классы, «ОФП» - 5-9 классы, «Баскетбол» - 10-11 классы.
- Организация походов, экскурсий, традиционных «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований в рамках «Школьной спартакиады», туристический слет.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение цикла мероприятий «Мы за здоровый образ жизни», акций «Скажи наркотикам-нет!», профилактических бесед о вреде табакокурения и алкоголя, «Разговор о правильном питании».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, работает школьный спортивный клуб «БЭМС».

Целью духовно-нравственного направления является освоение обучающимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Формы реализации направления:

- Курсы внеурочной деятельности: «Азбука общения» - 1-4 классы; «Юный патриот» - 5-7 классы; «Моя малая Родина» - 8-9 классы; «Я- гражданин» - 10-11 классы.
 - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
 - Встречи с участниками локальных войн, ветеранами войны и тружениками тыла.
 - Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны. («День солидарности в борьбе с терроризмом», Международный День учителя, День матери, День Героев Отечества, Дни воинской славы России, День вывода войск из Афганистана, День Защитников Отечества, День космонавтики, День Победы).
 - Тематические классные часы.
 - Викторина «Славные сыны Отечества».
 - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
 - Конкурсы творческих работ.
 - Фестивали патриотической песни.
 - Написание летописи родного края.
 - Акции «Милосердие», посвящённые международному Дню инвалидов
 - Проведение субботников, экологических акций.
 - Ролевые игры, реализация социальных проектов в рамках деятельности Совета обучающихся, школьного отделения РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование основы культуры межэтнического общения;
 - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
 - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы реализации:

- Курсы внеурочной деятельности: Клуб «Мир, в котором я живу»- 1-4 классы; «Права потребителя» - 5-7 классы; «Семьеведение» - 8-9 классы; «Юный журналист» - 10-11 классы.
- Реализация плана работы отрядов: «Юных инспекторов дорожного движения», «Юных пожарных», объединения кадет «Юный патриот»».
 - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».

- Митинги и торжественные мероприятия, посвященные памятным датам в истории нашей страны.
- Тематические классные часы.
- Викторина «Славные сыны Отечества».
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Акции «Милосердие», посвящённые международному Дню инвалидов
- Проведение субботников, экологических акций.
- Ролевые игры, реализация социальных проектов в рамках деятельности ДОО школьного отделения РДШ.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, исследовательские и психологические практики, общественно-полезная практика в форме социальных проектов.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации:

Курсы внеурочной деятельности: «Магия наук» - 1 классы; «Безопасность в сети Интернет» - 2-4, 5-7, 9 классы; «История в лицах» - 5-6 классы; «Информатика и мы» - 6В класс; «В мире математики» - 6 В класс; «Занимательная химия» - 7-9 классы; «За страницами учебника «Русский язык», «Общество и я», «Литературная гостиная» - 8 А класс; «Предпрофильная подготовка» - 9 классы; «Комплексный анализ текста» - 10-11 классы.

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- Работа научного общества обучающихся;
- Интеллектуальные игры в рамках «Недели Науки»;
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики, страны;
- Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - **цель общекультурного направления.**

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации:

- Курсы внеурочной деятельности: «Художественная мастерская» - 9 классы; «Изобразительная студия» – 6В класс; «Комплексная программа классного руководителя» – 1-9 классы; «Мировая художественная культура» - 10-11 классы.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, республики.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МБОУ Школа № 56 – учебное заведение, создающее культурно-образовательное пространство для каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом реализуется в полном объеме. При составлении расписания используется модульный метод построения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от всей основной образовательной программы для каждого учащегося. Таким образом, представленный план создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся во внеурочной деятельности.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В процессе внеурочной деятельности обучающиеся имеют возможность приобретения социального опыта, опробование основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного

поведения;

У обучающихся формируется готовность к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; происходит формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Внеурочная деятельность по направлениям развития личности
в 5 классах 2020-2021г.г.**

| Направления | Названия кружков | Кол-во часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|--|-----------------------|-------|--------|-------|
| | | 5а кл | 5б кл | 5в кл. | |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Социальное | «Права потребителя» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | «Безопасность в сети интернет» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «История в лицах» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Комплексная программа классного руководителя | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 30 |

**Внеурочная деятельность по направлениям развития личности
в 6 классах 2020-2021г.г.**

| Направления | Названия кружков | Кол-во часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|--|-----------------------|-------|--------|-------|
| | | 6а кл | 6б кл | 6в кл. | |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | 3 | 3 | | 6 |
| Социальное | «Права потребителя» | 1 | 1 | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Безопасность в сети интернет» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «История в лицах» | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | «Информатика и мы» | | | 1 | 1 |
| | «В мире математики» | | | 2 | 2 |
| Общекультурное | Комплексная программа классного руководителя | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Изобразительная студия | | | 1 | 1 |
| Итого | | 10 | 10 | 10 | 30 |

**Внеурочная деятельность по направлениям развития личности
в 7, 8 классах 2020-2021г.г.**

| Направления | Названия кружков | Кол-во часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------|--|-----------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | 7а | 7 б | 8а | 8 б | |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Юный патриот» | 3 | 3 | | 3 | 9 |
| | «Моя малая Родина» | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Социальное | Семьеведение | | | 0,5 | 1 | 1,5 |
| | «Права потребителя» | 1 | 1 | | | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная химия» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | За страницами учебника «Русский язык» | | | 2 | | 2 |
| | «Общество и я» | | | 1 | | 1 |
| | «Литературная гостиная» | | | 1 | | 1 |
| | «Безопасность в сети интернет» | 1 | 1 | | | 2 |
| Общекультурное | Комплексная программа классного руководителя | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

**Внеурочная деятельность по направлениям развития личности
в 9 классах 2020-2021г.г.**

| Направления | Названия кружков | В неделю | | |
|---------------------------|--|----------|----|-------|
| | | 9а | 9б | Всего |
| Спортивно-оздоровительное | Общая физическая подготовка | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Моя малая Родина» | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Семьеведение | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная химия» | 1 | 1 | 2 |
| | «Безопасность в сети интернет» | 1 | 1 | 2 |
| | «Предпрофильная подготовка» | 1 | 1 | 2 |
| Общекультурное | «Художественная мастерская» | 1 | 1 | 2 |
| | Комплексная программа классного руководителя | 3 | 3 | 6 |
| | Итого | 10 | 10 | 20 |

2. Внести изменения в раздел 3.1.2 "Календарный учебный график"

**Календарный учебный график
МБОУ Школа № 56
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2020-2021 учебный год**

Начало учебного года - 1 сентября 2020 года

Окончание учебного года:

для 9 классов – 25 мая 2021 года

для 2-8 классов – 31 мая 2021 года

5,6,7, 8,9 классы - 5-дневная учебная неделя

| Четверть | Количество учебных дней по классам | | Начало четверти | Окончание четверти |
|----------|------------------------------------|----|-----------------|--------------------|
| | 5-8 | 9 | | |
| I | 38 | 38 | 01.09.2020 г. | 25.10.2020 г. |
| II | 40 | 40 | 05.11.2020 г. | 30.12.2020 г. |
| III | 50 | 50 | 14.01.2021 г. | 28.03.2021 г. |
| IV | | 36 | 05.04.2021 г. | 25.05.2021 г. |
| | 40 | | 05.04.2021 г. | 31.05.2021 г. |

Экзаменационный период:

для выпускников 9-х классов – с 26 мая по 15 июня 2021 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся:

| Каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
|-----------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Осенние | 26.10.2020 г. | 04.11.2020 г. | 10 дней |
| Зимние | 31.12.2020 г. | 13.01.2021 г. | 14 дней |
| Весенние | 29.03.2021 г. | 04.04.2021 г. | 7 дней |
| Летние каникулы | (1кл.) 26.05.2021 | 31.08.2021 г. | 99 дней |
| | 01.06.2021 | 31.08.2021 г. | 93 дня |

Сроки проведения промежуточной аттестации

Для обучающихся 2-8 классов – с 05 мая по 21 мая 2021 года

| Праздничные нерабочие дни | |
|---|--|
| 11 октября 2020 года – День Республики Башкортостан | 8 марта 2021 года – Международный женский день |
| 4 ноября 2020 года – День народного единства | 1 мая 2021 года – Праздник Весны и Труда |
| 1 января 2021 года – Новый год | 9 мая 2021 года – День Победы |
| 7 января 2021 года – Рождество Христово | 13 мая 2021 года - Ураза-Байрам |
| 23 февраля 2021 года – День защитников Отечества | 12 июня 2021 года – День России |
| | 20 июля 2021 года – Курбан-Байрам |