




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей иностранного языка  
Протокол № 1  
от 24.08.2023г.  
руководитель ШМО  
 О.М. Эделева

Согласовано  
ЗД по ВР  
 С.Е.Вервельская  
25.08.2023

Утверждаю  
Директор МАОУ Школа №56  
им. Г.С. Овчинникова  
 Е.А. Ракитцкая  
Приказ № 381 от 25.08.2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
"Увлекательный английский"

Уфа - 2023

Программа ориентирована на развитие личности учащегося: расширяет лингвистический кругозор детей. Данный курс рассчитан на 34 учебных часов в 5-9-х классах (1 час в неделю внеурочной деятельности). Возраст обучающихся – 10-15 лет. Срок реализации программы – 5 лет.

Для достижения поставленной цели данная программа решает метапредметные и личностные результаты.

Личностные результаты.

У учащихся будут достигнуты определенные личностные результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», а именно:

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Курс внеурочной деятельности английского языка «Увлекательный английский», будет способствовать:

- 1) воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- 2) воспитанию нравственных чувств и этического сознания;
- 3) воспитанию трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- 4) формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- 5) воспитанию ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- 6) воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- 7) воспитанию уважения к культуре других народов.

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

У учащихся будут развиты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- языковые способности: к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

Школьники получают возможность научиться:

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;

- использовать различные способы запоминания слов на иностранном языке.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм  
организации и видов деятельности**  
5 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Школьная жизнь	групповая; парная; индивидуальная; деловая игра	Знакомятся с названиями школьных предметов на английском языке. Составляют свое расписание на английском языке. Рассказывают о любимом школьном предмете. Читают текст об образовании в Великобритании. Рассказывают об особенностях образования в России Слушают рассказ о своей школе на английском языке. Задают вопросы о школе Разыгрывают ситуацию «Новый ученик в классе». Повторяют реплики приветствия, знакомства. Рассказывают о себе Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя школа»
Раздел 2 Моя семья	групповая; парная; индивидуальная; ролевая игра	Повторяют лексику по теме «Семья». Рассказывают о своей семье, отвечают на вопросы. Рисуют генеалогическое древо Знакомятся с лексикой по теме «Профессии». Рассказывают о работе своих родителей. Повторяют лексику по теме «Выходной день. Развлечения». Разыгрывают ситуацию по теме Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя семья»
Раздел 3 Праздники	групповая; индивидуальная; беседа	Смотрят видеofilm, рисуют символы Рождества, читают текст с извлечением данной информации. Слушают песни Читают текст о праздновании Нового года в России, рисуют символы Нового года. Слушают песни Изготавливают игрушки, гирлянды, рисунки к Новому году

		<p>Разучивают стихи</p> <p>Оформляют поздравительные открытки</p> <p>Пишут поздравительные письма друзьям</p> <p>Создают выставку творческих работ</p> <p>Играют в тематические игры, поют песни о Новом годе</p>
<p>Раздел 4</p> <p>Приятного аппетита!</p>	<p>групповая;</p> <p>индивидуальная;</p> <p>ролевая игра;</p> <p>круглый стол</p>	<p>Повторяют лексику по теме «Продукты питания». Читают текст с полным пониманием содержания</p> <p>Рисуют продукты питания. Знакомятся с особенностями меню в России и Великобритании</p> <p>Называют по-английски столовые приборы и продукты. Составляют примерное меню для завтрака в английской семье</p> <p>Читают текст, отвечают на вопросы. Изучают рецепты десертов</p> <p>Развивают навыки поведения и общения за столом на английском и русском языке</p> <p>Разыгрывают диалог по теме «В школьной столовой»</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Мой любимый завтрак»</p>
<p>Раздел 5</p> <p>Литературные герои и их авторы</p>	<p>парная;</p> <p>индивидуальная;</p> <p>круглый стол</p>	<p>Читают адаптированный текст. Слушают аудиосказку. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Читают адаптированный текст. Смотрят мультфильм. Рисуют героев. Высказывают мнения, впечатления</p> <p>Представляют и защищают индивидуальные проекты по теме «Моя любимая книга»</p> <p>Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p>

6 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
--	-------------------	---

<p>Раздел 1. Виртуальная прогулка по Великобритании.</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; беседа</p>	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье.</p>
<p>Раздел 2. Традиции и обычаи Великобритании</p>	<p>парная; индивидуальная; конкурс на лучшего переводчика</p>	<p>Оформляют поздравления. Сравнивают жизни английских семей и русских. Повторяют глаголы to be, to have. Сокращенные формы со вспомогательными глаголами do/does. Способы выражения будущего (The Future Indefinite Tense, The Present Continuous Tense, to be going to...).</p>
<p>Раздел 3. Школы в Великобритании</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Принимают участие в различных конкурсах. Читают тексты об образовании в стране изучаемого языка. Изучают прошедшее простое время. Просмотр видеоролика. Грамматический материал: выполнение тренировочных упражнений</p>
<p>Раздел 4. Природа и животные Великобритании</p>	<p>парная; индивидуальная; беседа</p>	<p>Читают адаптированный текст. Изучают разницу в употреблении The Present Perfect Tense и The Past Indefinite Tense. Виды артиклей (неопределенный, определенный, нулевой). Произношение. Употребление артикля с существительными исчисляемыми / неисчисляемыми / сложными. Местоимения some / any.</p>

<p>Раздел 5. Спорт Великобритании</p>	<p>в</p> <p>групповая, парная; индивидуальная; деловая игра</p>	<p>Умение строить высказывание по образцу. Словообразовательные префиксы. Просмотр презентации. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Подводят итоги учебного года. Высказывают мнения, впечатления, пожелания</p>
---	---	--

7 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p>Раздел 1 Добро пожаловать в США</p>	<p>парная; индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Изучают географическое положение, флаг, герб, гимн, карта. Обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Учатся толерантному отношению к другой культуре, уважению к представителям другой нации Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Учатся отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; -аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать. Просмотр видеоролика Грамматический материал: тренировочные упражнения. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять</p>

		план пересказа
Раздел 2 Канада. Нравы и обычаи страны	групповая, парная; индивидуальная	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн, Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа.</p> <p>Умение выразить свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>-аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений</p>
Раздел 3 Австралия. История	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	<p>Толерантное отношение к другой культуре, уважение к представителям другой нации. Географическое положение, флаг, герб, гимн,</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения.</p> <p>Умение выразить свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p> <p>Просмотр видеоролика</p>



		<p>Просмотр видеоролика. Обучение навыкам монологической речи по теме.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обучение навыкам монологической речи по теме.</p> <p>Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p>
<p>Раздел 4 Новая Зеландия. На краю света.</p>	<p>групповая, индивидуальная; просмотр фильма</p>	<p>Грамматический материал: тренировочные упражнения.</p> <p>Умение выражать свое отношение к высказываемому.</p> <p>Географическое положение, флаг, герб, гимн. Просмотр видеоролика</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика</p>
<p>Раздел 5 Интересные люди всего мира</p>	<p>групповая, парная; индивидуальная; круглый стол</p>	<p>Составление электронного письма другу. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления ориентироваться в потоке информации и анализировать</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи страноведческого направления; ориентироваться в потоке информации и анализировать.</p> <p>Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Просмотр видеоролика.</p> <p>Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика.</p> <p>Умение выражать свое отношение</p>

		к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете.
--	--	--

8 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Имя существительное	парная; индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа
Раздел 2 Артикль	групповая, парная; индивидуальная	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде; Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений
Раздел 3 Имя прилагательное	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Обогащение словарного запаса, понимание иноязычной речи. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом,

		выборочном или развёрнутом виде
Раздел 4 Имя числительное	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста; уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа. Просмотр видеоролика. Умение выражать свое отношение к высказываемому. Умение самостоятельного поиска информации в интернете
Раздел 5 Местоимение	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Отрабатывают грамматический материал на текстах (отработка просмотрового и поискового чтения); совершенствуют навыки аудирования и говорения; составление диалогов; обсуждение результатов работы
Раздел 6 Глагол	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Грамматический материал: тренировочные упражнения. Просмотр видеоролика. Обогащение словарного запаса. Вопросно-ответные упражнения, интервью. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде работать со словарём и составлять план пересказа

Раздел 7 Наречие	парная; индивидуальная	Изучают и повторяют грамматический материал; выполняют тренировочные упражнения; читают тексты разных стилистических жанров; строят монологическое высказывание по опоре; тренируют спонтанную диалогическую речь
Раздел 8 Служебные части речи (предлоги и союзы)	групповая; парная; индивидуальная; круглый стол	Повторяют и закрепляют грамматику на основе тренировочных упражнений; совершенствуют навыки аудирования и пересказывают услышанное. Обогащение словарного запаса

### 9 класс

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1 Письмо	парная; индивидуальная;	Знакомятся со стратегией написания письма, содержанием экзаменационной работы, стилями и жанрами письма.
Раздел 2 Повторение времен английского глагола	групповая, парная; индивидуальная	Выполняют тренировочные упражнения на отработку грам. структур Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple. Отрабатывают навык задавать общие и специальные вопросы, давать ответы на них. Отрабатывают навык предоставлять запрашиваемую информацию, излагать речь логично и связно.
Раздел 3 Образование. Школа, школьная жизнь	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, отмечают соблюдение структуры письма.
Раздел 4 Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма

Раздел 5 Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	групповая, парная; индивидуальная; круглый стол	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 6 Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	групповая, индивидуальная; просмотр фильма	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга.
Раздел 7 Путешествие. Достопримечательности		Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма. Проверяют письма друг друга, пересчитывают слова, находят средства логической связи
Раздел 8 Праздники. Традиции. Обычаи	групповая, парная; индивидуальная	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.
Раздел 9 Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	групповая, парная; индивидуальная; ролевая игра	Знакомятся с лексикой по теме, речевыми оборотами. Развивают навыки написания письма.

### Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Школьная жизнь	6
2	Моя семья	7
3	Праздники	8
4	Приятного аппетита!	8
5	Литературные герои и их авторы	6

## 6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Виртуальная прогулка по Великобритании	11
2	Традиции и обычаи Великобритании	8
3	Школы в Великобритании	4
4	Природа и животные Великобритании	7
5	Спорт в Великобритании	5

## 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Добро пожаловать в США	8
2	Канада. Нравы и обычаи страны	8
3	Австралия. История	8
4	Новая Зеландия. На краю света.	3
5	Интересные люди всего мира	8

## 8 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Имя существительное	3
2	Артикль	4
3	Имя прилагательное	4
4	Имя числительное	2
5	Местоимение	4
6	Глагол	8
7	Наречие	4
8	Служебные части речи	6

## 9 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Письмо	3

2	Повторение времен английского глагола	8
3	Образование. Школа, школьная жизнь	3
4	Интернет. СМИ. Телевидение. Книги	3
5	Выходные. Летние каникулы. Досуг и увлечения. Покупки	4
6	Спорт. Здоровый образ жизни. Проблемы молодежи	3
7	Путешествие. Достопримечательности	4
8	Праздники. Традиции. Обычай	3
9	Семья. Члены семьи. Взаимоотношения со сверстниками	3