Согласовано:
на заседании педагогического совета
МБОУ Школа № 56
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
протокол № 7 от 08.04.2021г.

Утверждаю:
директор МБОУ Школа № 56
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.А.Ракитцкая
Приказ № 130 от 08.04.2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 56 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
за 2020 год

Структура отчета:
Раздел 1. Результаты образовательной деятельности:
2.1. оценка образовательной деятельности
2.2. система управления МБОУ Школа № 56;
2.3. содержание и качество подготовки обучающихся;
2.4. организация учебного процесса;
2.5. востребованность выпускников;
2.6. качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
2.7. материально- техническая база;
2.8. внутренняя система оценки качества образования.
Раздел 2. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Руководитель	Ракитцкая Елена Анатольевна
Адрес организации	450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, Бульвар Плеханова, д. 7, корп. 1
Телефон	8 (347) 246-64-56
Адрес электронной почты	ufa_school56@m ail.ru
Учредитель	городской округ город Уфа Республики Башкортостан

Дата создания	1978 год
Лицензия	от 05.04.2016 № 4113, серия 02ЛО1 № 0005837
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.05.2016 № 2159, серия 02А02 № 0000765; срок действия: до 15 мая 2027 года

Основным видом деятельности МБОУ Школа № 56 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в рабочем районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	348
Основная образовательная программа основного общего образования	352
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 734 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по информационно-технологическому и социально-экономическому профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	**Профильные предметы**	**Количество часов элективных курсов***
10 «А» Информационно-технологический	Математика. Информатика и ИКТ	1
11 «А» Социально-экономический	Математика. Обществознание	1

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. Изучаются 4 курса по выбору: "Язык программирования", "Вопросы экономики", "Решение задач повышенной сложности по математике", "Деловой английский".

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ учатся в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года дети с ОВЗ в Школе обучаются 18 обучающихся с ОВЗ. С тяжелыми нарушениями речи - 1, с нарушением опорно-двигательного аппарата-1, с задержкой психического развития - 16.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организовывается **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ Школа № 56 используются возможности школы, учреждений дополнительного образования ДДТ, стадиона им. Н. Гастелло, «Гармония, центр развития творчества детей и юношества", военно-патриотический клуб «Витязь-юниор».

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляться через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, проекты, общественно полезные практики и т.д.);

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант:

спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 26 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в ОУ

Наименование кружка	класс
«Занимательная математика»	5
«В мире математики»	6
«Занимательная математика»	7
«Занимательный английский»	7
«Теория и практика написания сочинения разных жанров»	11
«Решение текстовых задач повышенной сложности»	10
«Решение задач повышенной сложности по информатике»	11
«Задания повышенной трудности по математике»	11
«Вопросы философии в курсе обществознания»	11
«Культура русской речи»	10
«Специфика лингвостилистического анализа текста»	9
«Уравнения, неравенства, задачи»	9
«Практическое обществознание»	9
«Компьютерное моделирование»	9
«Трудные вопросы русской морфологии»	8
«В поисках истины»	8
«Эрудит»	2-4
«Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (индивидуальное занятие)»	1-4 классы, дошкольники
«Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда (групповое занятие)»	1-4 классы, дошкольники
«Школа Малышок»	дошкольники

«Funny English»	Дошкольники и 1 класс
«Funny English»	2-4

2.2. Система управления МБОУ Школа № 56

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Школа № 56 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления в школе

Наименование органа	Функции
Директор	- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях; - в пределах, установленных Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности; открывает лицевые счета Учреждения; - утверждает структуру Учреждения, штатное расписание; - назначает на должность и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры; - осуществляет общее руководство Школой; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем
В школе созданы следующие коллегиальные органы управления.	
Общее собрание работников Школы	Заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; рассмотрение и решение вопроса самоуправления в соответствии с Уставом школы; рассмотрение и обсуждение локальных актов школы; утверждение правил внутреннего трудового распорядка, положений регламентирующих внутреннюю деятельность Учреждения; рассмотрение вопроса о создании Попечительского совета и установление сроков полномочий Попечительского совета; утверждение основных направлений деятельности Учреждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения.
Педагогический совет	Определение направлений образовательной деятельности школы; отбор и утверждение образовательных программ; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности школы; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;

	Обсуждение и утверждение (согласование) локальных актов; подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг обучающимся, в том числе платных; анализ деятельности учреждения по реализации образовательных программ; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принятие решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	Содействие администрации школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении мероприятий школы; организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего развития в семье.
Методический совет	Научно-методическое обеспечение деятельности школы и его структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников школы; разработка планов и программ деятельности школы; рассмотрение дополнительных общеобразовательных программ; выявление передового педагогического и управленческого опыта; управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс; координации деятельности методических объединений
Совет обучающихся	Привлечение обучающихся к организации внеклассной, внешкольной работы, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работе; подготовка к новому учебному году; обсуждение и согласование локальных актов школы, затрагивающих интересы учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные школьные методические объединения.

1. ШМО учителей русского языка и литературы
2. ШМО учителей иностранного языка
3. ШМО учителей математики, физики и информатики и ИКТ
4. ШМО учителей естественного научного цикла
5. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ
6. ШМО учителей истории и обществознание
7. ШМО учителей начальных классов

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	698
	– начальная школа	348
	– основная школа	306
	– средняя школа	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

По итогам 2019-2020 учебного года в школе успевает 100% обучающихся общеобразовательных классов.

По итогам учебного года качество знаний составляет 54,9%.

Классы	Кол-во учащихся на начало учебного года	Прибыло	Выбыло	Кол-во учащихся на конец 1 полугодия (учебного года)	Успевают, чел.	Не успевают	Успеваемость, %	На «4» и «5»	На «5»	% качества обучения
1-е	94	1	5	90	Не аттестовываются					
2-е	88	3	1	90	90	0	100	56	14	77,8
3-е	81	1	2	80	80	0	100	42	13	68,8
4-е	85	7	2	90	90	0	100	52	9	67,8
1-4 классы	348	12	10	350	260	0	100	150	36	71,5
5-е	79	2	2	79	79	0	100	41	6	59,5
6-е	65		1	64	64	0	100	24	4	46,9
7-е	51	1		52	52	0	100	20	7	51,9
8-е	58	2		60	60	0	100	11	2	21,7
9-е	53			53	53	0	100	21	-	39,6
5-9 классы	306	5	3	308	308	0	100	117	19	44,2
10-е	19	2		21	21	0	100	5	0	23,8
11-е	19			19	19	0	100	7	0	36,8
10-11 классы	38	2		40	40	0	100	12	0	30,0
Итого	692	19	13	698/608	608	0	100	279	55	54,9

По результатам успеваемости и качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года на «5» обучаются 55 обучающихся, на «4 и 5» обучаются 279 обучающихся школа с 1 «3» - 48 обучающихся.

Прослеживается нестабильность качества знаний в течение учебного года. По итогам учебного 2019-2020 учебного года качество знаний повысилось во всех классах в условиях дистанционного обучения и не выставления неудовлетворительных отметок.

Анализ успеваемости обучающихся МБОУ Школа № 56 за 2019-2020 учебный год показывает низкое качество знаний в классах 6Б,7Б,8А,8Б,9Б,10А классы.

Весной 2020 года в Положение о ВСОКО и Положение о текущем и промежуточном контроле были внесены изменения, позволяющие снизить риск необъективного выставления отметок в связи с активным использованием дистанционной формы обучения.

2-8-е, 10-е классы

Итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости учеников в 2019/20 учебном году. За IV четверть отметки выставили исходя из среднего балла, полученного в процессе обучения. Годовые отметки выставлялись по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за IV дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

9-е, 11-е классы

В 9-х, 11-х классах промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам учебного плана без аттестационных испытаний. В соответствии с постановлением

Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации признали результатами ГИА и выдали аттестаты на их основании.

Отметка за промежуточную аттестацию в 9-х классах определялась как среднее арифметическое за все четверти и выставлялась целым числом в соответствии с правилами математического округления (в пользу учащихся). Отметка за промежуточную аттестацию в 11-х классах определялась как среднее арифметическое полугодовых отметок по всем учебным предметам, изучающимся на уровне среднего общего образования за 10-й и 11-й классы).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	**11-е классы**
Общее количество выпускников	53	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	19
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	17

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 19 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 0 человек.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 17 человек (89,5%).

Анализ государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2019-2020 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено 19 обучающихся 11А класса.

№ п/п	Предмет	сдавали	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний	Не преодолели минимальный порог
1	Русский язык	17	89	56	67	-
2	Математика (профильный уровень)	11	82	33	63	-
3	Биология	2	44	40	42	-
4	Информатика и ИКТ	6	77	46	60	-
5	Обществознание	12	88	39	56	2
6	Физика	2	72	48	60	-
7	Химия	1	15	15	15	1
8	Литература	2	59	59	59	-

Итоги единого государственного экзамена (за три года)

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл	Всего сдавали	Средний балл
Русский язык	26	67	23	67	17	67
Литература	-	-	-	-	2	59
Математика (профильный)	21	51	19	62	11	63
Математика (базовый)	26	4	4	4	-	-
История	5	66	1	38	-	-
Химия	2	32	1	47	1	15
Биология	3	45	3	47	2	42
Английский язык	2	80	1	79	-	-
Физика	7	49	11	53	2	60
Обществознание	15	56	4	65	12	56
Информатика	10	54	8	58	6	60
География	-	-	3	65	-	-

Все обучающиеся 11А класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Сравним результаты ЕГЭ за несколько лет

Год	Средний тестовый балл по предметам										
	рус. яз.	математика	информатика	физика	химия	история	обществознан	литература	география	англ. яз	биология
2015	67	40	48	47	-	-	47	57	-	-	42
2016	66	44,9	56,2	59,33	72	42	48,9	-	67	-	46,5
2017	68	53	55	47	75	49	50	58	-	78	39

2018	67	51	54	49	32	66	56	-	-	80	45
. 2019	67	62	58	53	47	38	65	-	65	79	47
2020	67	63	60	60	15	-	56	59	-	-	42

Анализ результатов ЕГЭ 2019года показывает, что повысился средний тестовый балл по следующим предметам:

1. Математика – на 1 балл
2. Информатика – на 2 балла
3. Физика повысился на 7 баллов
4. Литература повысился на 1 балл

Понизился средний тестовый балл:

1. Обществознание – понизился на 9 баллов
2. По биологии – понизился на 5 баллов.
3. По химии – понизился на 32 балла

Сравнительный анализ с городскими результатами - 2020 год

№ п/п	Предмет	Район	Город	Республика	Школа
1	Русский язык	70,3	71,4	70,4	67
2	Математика (профильный уровень)	59,6	60,0	58,6	63
3	Биология	51,2	54,9	55,1	42
4	Информатика и ИКТ	64,0	63,8	62,3	60
5	Обществознание	53,6	56,1	55,4	56
6	Физика	58,7	60,7	58,1	60
7	Химия	53,4	56,5	57,3	15
8	Литература	61,9	60,9	58,4	59

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ Школа № 56, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 августа 2020 г. № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в период с 14 сентября по 12 октября 2020 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

Результаты работ следующие:

5 класс

класс	предмет	писали ВПР	5	4	3	2	качество
5	Русский язык	74	1	33	38	2	45,9
	Математика	72	20	37	15	0	79,2
	Окружающий мир	75	11	50	14	0	86,7

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	43,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	55,41

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,35
Всего	74	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	15,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	59,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	25
Всего	72	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	16
Всего	75	100

6 класс

класс	предмет	писали ВПР	5	4	3	2	качество
6	Русский язык	70	5	24	41	0	41,4
	Математика	71	8	18	38	7	36,6
	История	77	3	29	45	0	40,3
	Биология	73	0	5	66	2	6,8

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	52,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,14
Всего	70	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	52,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	30	42,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,63
Всего	71	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	97,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	2,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	73	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	55,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	44,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	77	100

класс	предмет	писали ВПР	5	4	3	2	качество
7	Русский язык	48	0	9	27	12	18,8
	Математика	47	1	7	35	4	17
	История	47	4	17	26	0	44,7
	Биология	43	0	1	40	2	2,3
	География	39	0	11	27	1	28,2
	Обществознание	46	0	13	32	1	28,3

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	72,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	27,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	48	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	51,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	46,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,13
Всего	47	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	55,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	34,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,64
Всего	47	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	93,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	6,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	43	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	89,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	10,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	78,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	21,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

класс	предмет	писали ВПР	5	4	3	2	качество
8	Русский язык	41	1	8	30	2	22
	Математика	43	3	10	28	2	30,2
	История	39	13	22	3	1	89,7
	Биология	41	0	2	37	2	4,9
	География	39	1	4	33	1	12,8
	Обществознание	41	0	21	15	5	51,2
	Физика	36	0	2	31	3	5,6
	Иностранный	22	7	12	3	0	86,3

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	70,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	26,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	53,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	44,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,33
Всего	43	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	20,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	25,64
Всего	39	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	87,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	12,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	84,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	15,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	58,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	36,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,88
Всего	41	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	86,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	13,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	36	100

Иностранный язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

класс	предмет	писали ВПР	5	4	3	2	качество
9	Русский язык	41	1	13	20	7	34,1
	Математика	44	0	0	38	6	0

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	31,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	60,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	7,32
Всего	41	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	52,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	47,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	44	100

Результаты ВПР за 2020 год и сравнительный анализ результатов ВПР по сравнению с 2019 годом показал снижение качества знаний у обучающихся Анализ всероссийских проверочных работ показал низкое качество знаний по биологии в 6 классах -6,8%, в 7 классах -2,3%, математике в 7 классах -17%, по русскому языку в 7 классах - 18,8%, по биологии в 8 класса - 4,9%, по физике - 5,6%, по географии - 12,8%, по русскому языку 22%. Сравнительный результатов ВПР за 2019 и 2020 год в классах показал снижение качества знаний по предметам по русскому языку с 37,7% до 18,8% в 7 классе, 37,2% до 22% в 8 классах,
по математике с 28,3% до 17% в 7 классах, с 43,8% до 30,2% в 8 классах, с 49,5% до 44,7% в 7 классах, по обществознанию с 54,4% до 51,2%, по физике с 30,8% до 5,6%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов, обучающихся Школы в 2018/19 году до 58 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

2.4. Организация учебного процесса;

Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса.

№. п/п	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Год начала реализации основной образовательной	Срок получения образования	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году по формам обучения	Использование сетевой формы реализации образов	Реализация основной образовательной программы с применением	Наличие/ отсутствие общественно аккредитации российских, иностранных международн

			программы		очная	очно-заочная	заочная	семейное образование или самообразование	а-тельной программы (да/нет)	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (да/нет)	х организациях и (или) профессионально-общественной аккредитации (да/нет)
1	2	3	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	2016	4 года	348	-	-	-	нет	нет	нет
2	образовательная программа основного общего образования	основное общее образование	2015	5 лет	352	-	-	-	нет	нет	нет
3	образовательная программа среднего общего образования	среднее общее образование	2018	2 года	34	-	-	-	нет	нет	нет

Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	Базовый уровень	Базовый уровень	Базовый уровень
Немецкий язык	-	Базовый уровень	-
Французский язык	-	-	-

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-4 классах по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС НОО. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Задачами среднего общего образования является развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В

дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования. Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым Школой самостоятельно, в соответствии с примерным государственным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

2.5. Востребованность выпускников;

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	21	1	54	23	20	3	0	0
2019	46	12	0	34	18	13	4	1	0
2020	53	16	1	36	19	13	4	2	0

В 2020 году уменьшилось число 30% выпускников 9-го класса продолжили обучение в МБОУ Школа № 56, что на 3% больше чем в предыдущие годы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

2.6. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 41 педагогов, из них 3 – внешних совместителей. Высшее образование имеют – 36 педагогов (87,8%), среднее специальное

образование имеют – 5 педагогов (12,2%). Высшая квалификационная категория – 29 педагогов (70,7%), первую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов (12,2%).

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.08.2021 года и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями школьных методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Обобщение передового педагогического опыта в 2020 году.

Учитель Цуцкарева Е.П., учитель-новатор, Яндекс. Учебник, сертификат, 2020г.; участие при проведении Международной дистанционной олимпиады «Эрудит III» от проекта smartolimp.ru, 13.02.2020, благодарность.

Участие учителя биологии Мингараевой Г.И. участие в семинаре «Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2020 и ВПР по географии. Перспективы развития школьной географии», сертификат, 13.02.2020г.

Учитель русского языка и литературы Шамсутдинов Д.И. Участник практико-ориентированного семинара «Ступени профессионального развития», диплом, 17.01.2020г.

Обобщение опыта работы учителей-предметников МБОУ Школа № 56 (проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий) в рамках педагогического совета.
Шамсутдинов Д.И., учитель русского языка и литературы. Открытый урок «Планета слов» на телеканале «Вся Уфа»; Открытый урок «Слово о полку Игореве» в рамках выездного семинара клуба «Учитель года столицы Башкортостана»; Презентация работы клуба «Учитель года столицы Башкортостана» в рамках коворкинга «Учитель будущего», БГПУ
Открытое внеурочное мероприятие «Юный филолог» в рамках районного методического семинара «Современные технологии как инструмент управления качеством образования».

Публикации учителей 2020 году:

1. Шамсутдинов Д.И.

Теоретические и практические основы организации научно-исследовательской работы на уроках русского языка (на примере ключевых слов) // Лингвометодическая школа в Республике Башкортостан: история и современность. Уфа, 2020.

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства

Шамсутдинов Д.И. Абсолютного победителя городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана – 2020»;
Победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2020» в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 78158 единица;
- в том числе учебники – 40333, из них на башкирском языке – 12300;
- художественно-методическая литература – 37825;
- поступившая литература – 2300, из них на башкирском языке – 300;
- количество читателей – 743;
- количество посещений – 1450;
- книговыдача всего – 2700, в том числе учебники – 2300, художественной литературы - 400
- книгообеспеченность – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школе ежегодно организуются книжные выставки, обзоры литературы (информационные и тематические). Проводятся библиотечные вечера, диспуты, беседы.

2.7. Материально- техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.
В школе имеется спортивная площадка (футбольное поле), поле для игры в волейбол, имеется полоса препятствий, детская игровая площадка.

В 2020 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, созданы дополнительные образовательные места по программе модернизации (кабинет химии и компьютерный класс). Закуплено учебное оборудование для кабинетов, мебель, мобильный компьютерный класс.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе разработаны Положение о внутренней системе оценки качества и Положение о внутришкольном контроле.
Внутренняя система оценки качества в школе функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы.
Мониторинг качества образования в школе осуществляется по трем направлениям:
1. Качество образовательных результатов:
-предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ-9 и ЕГЭ);
-метапредметные результаты обучения (сравнение данных диагностики);
-личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
-здоровье обучающихся (динамика);
-достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
-удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
-основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и ФК ГОС);
-дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФК ГОС);
-качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
-качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
-удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями обучения в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
-материально-техническое обеспечение;
-информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
-санитарно-гигиенические и эстетические условия;
-медицинское сопровождение и школьное питание;
-психологический климат в образовательном учреждении;
-кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
ведение школьной документации.

В целях контроля уровня обученности обучающихся, формирования универсальных учебных действий в школе проводятся(внутренний мониторинг):
1. Административные контрольные работы по предметам учебного плана.
2. Комплексные работы, диагностики сформированности отдельных УУД, выявляющие метапредметные навыки обучающихся.
3. Проектная деятельность учащихся.
4. Портфолио учащихся.
5. Анкетирование учащихся и родителей об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом.
6. Мониторинг результатов состояния здоровья учащихся.
7. Тестирование психолога с целью выявления комфортности обучения в школе.
Внешний мониторинг включает в себя:
1. Итоговая государственная аттестация ГИА-9 и ЕГЭ.
2. Региональные проверочные работы
3. Всероссийские проверочные работы
4. Участие обучающихся в онлайн-тестировании.
5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

8. Поступление выпускников в ВУЗы.
9. Активная жизненная позиция учащихся, участие в социальных проектах.
9.Занятость учащихся дополнительным образованием (спортивные секции, кружки, студии ит.д.).
Таким образом, отслеживается качество деятельности школы по мониторингу результатов.
По периодичности проведения в школе проводятся контроли: входной, текущий, промежуточный и итоговый. По способу организации контроля: персональный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, тематически-обобщающий, обзорный контроль.
В рамках персонального контроля осуществляется контроль за работой учителя по определённой теме или по всем вопросам (при аттестации учителя). В рамках классно-обобщающего контроля проводится контроль за деятельностью учителей, классных руководителей, учащимися целого класса, за организацией учебно-воспитательного процесса. В рамках предметно-обобщающего контроля осуществляется контроль за формированием системы знаний, умений и навыков, обучающихся по конкретному предмету, изучение вопросов преемственности в обучении и воспитании. В рамках тематически – обобщающего контроля ведется контроль за работой учителя на каждом этапе обучения (например, по вопросу развития познавательного интереса учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и т.д.). В рамках обзорного контроля осуществляется контроль за состоянием школьной документации, выполнение рабочих программ, обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние учебно-технического оборудования.
Одним из важнейших ресурсов качества образовательного процесса является научно-методическая работа школы. Здесь выделяются следующие направления работы: динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя; качество методической деятельности школьных методических объединений; качество работы библиотеки, качество деятельности социально-психологической службы школы; участие учителей школы в профессиональных конкурсах, участие в научно-практических конференциях, работа с одаренными, слабоуспевающими обучающимися и обучающимися с ОВЗ, систематичность использования педагогами информационных технологий и электронных образовательных ресурсов, электронных учебников.

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	734
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и	человек	402 (54,9%)

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	67 (9%)

– регионального уровня		14 (2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (8,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (75,6%)
– с высшей		29 (70,7%)
– первой		5 (12,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (43,9%)
– до 5 лет		8 (19,5%)
– больше 30 лет		10 (24,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (31,7%)
– до 30 лет		8 (19,5%)
– от 55 лет		5 (12,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	38 (92,7%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (95,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	734 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7 кв.м.

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Задачи на 2021 год

1. Совершенствовать содержание и способы организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Продолжить работу по повышению качества и доступности общего образования.
3. Продолжить внедрение успешных практик, повышающих качество образования, включая практики по формированию учебной мотивации, образовательной инициативы и самостоятельности, развитию проектно-исследовательской деятельности, самоопределению обучающихся, обучению по индивидуальным учебным планам.
4. Провести анализ снижения причин показателей результатов государственной итоговой аттестации по ряду предметов. Усилить качество подготовки выпускников к ГИА.
5. Активизировать работу по внутренней оценке качества образования, усилить внутришкольный контроль.
6. Обеспечить объективность при проведении оценочных процедур.
7. Продолжить работу по реализации национального проекта "Современная школа".
8. Разработать комплекс мероприятий по обновлению содержания предметной области "Технология".
9. Продолжить реализацию инклюзивного образования путем предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями.
10. Усилить внутришкольный контроль преподавания родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан.
11. Активизировать участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях, направленных на сохранение и развитие родных языков, истории и культуры народов Республики Башкортостан.
12. Обеспечить массовое участие обучающихся в реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов "Билет в будущее".
13. Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
14. Осуществить подготовку к итоговой аттестации за курс основной школы по ФГОС ООО в новом формате и к реализации ФГОС СОО в 2020-2021 учебном году.

14.04.2021г.

Директор школы Е.А.Ракитцкая