




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от 24.08.2023г.
руководитель ШМО
 А.В. Жидарева

Согласовано
ЗД по ВР
 С.Е.Вервельская
25.08.2023

Утверждаю
Директор МАОУ Школа №56
им. Г.С. Овчинникова
 Е.А. Ракитцкая
Приказ № 381 от 25.08.2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Семьеведение"

Уфа - 2023

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом ее оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;

- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;
- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

8 класс

Введение. Семья. Роль семьи в жизни человека. Роль детей в жизни человека.

Семья, функции семьи. Функции семьи. Семейный кодекс РФ. Бабушки и дедушки, их роль в социальном развитии. Типология семьи. Жизненный цикл семьи. Семья и законы. Наши имена. Семейный бюджет. Наш дом.

Семья, традиции семьи. Традиции моей семьи, любимые праздники, семейный отдых. Семья и ЗОЖ. Ведение домашнего хозяйства.

Особенности семьи. Особенности современной семьи. Изменение отношений в семье. Конфликтные семейные ситуации и меры профилактики. Гендерные характеристики личности. Перемены в жизни человека.

Семейное воспитание. Права и обязанности родителей и детей. Стили семейного воспитания. Родительские директивы. Отцовская и материнская любовь. Гендерный подход к воспитанию детей. Проблемная семья: специфика воспитания. Православие о браке и семье. Мусульманский брак. Проблемы родительства. Воспитание современной семьи. Семейное право.

9 класс

Роль семьи. Роль семьи в обществе. Определение сущности понятия функции семьи. Особенности семейного образа жизни. Обобщающий урок «Мой дом – моя крепость».

Семья и брак. Определение сущности понятия семьи и брака. Исторические формы брака. Исторические перемены в функционировании семьи. Брак и семья как фактор стабильности общества. Брачный контракт. Практическая работа «Составление брачного контракта».

Семейные роли. Определение сущности понятия семейные роли. Роль членов семьи. Роль матери и отца в семье. Роль сына и дочери в семье. Родственные отношения. Ролевая игра «Моя семья».

Структурные характеристики семьи. Определение сущности понятия структурных характеристик семьи. Супружеская подсистема. Родительская подсистема. Подсистема детей. Иерархическая структура семьи. Практическая работа «Структурные характеристики семьи».

Стили семейного воспитания. Определение сущности понятия стиля семейного воспитания. Авторитетный стиль семейного воспитания.

Авторитарный стиль семейного воспитания. Либеральный стиль семейного воспитания. Индифферентный стиль семейного воспитания. Круглый стол «Стили семейного воспитания. Какой выбрать?».

Отношения с родителями. Конфликты. Отношения с родителями. Определение сущности понятия семейного конфликта. Виды семейных конфликтов. Причины возникновения семейных конфликтов. Профилактика семейных конфликтов. Мастер-класс «Семейные конфликты? Мы – против!». **Итоговый урок.** Конкурс презентаций «Моя семья».

3. Тематическое планирование

8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов
1	Введение	3	2	1
2	Семья, функции семьи	10	5	5
3	Семья, традиции семьи	5	2	3
4	Особенности семьи	5	3	2
5	Семейное воспитание	12	7	5
Итого		35	19	16

9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Кол-во аудиторных часов	Кол-во внеаудиторных часов
1	Роль семьи	4	2	2
2	Семья и брак	6	4	2
3	Семейные роли	7	4	3
4	Структурные характеристики семьи	4	2	2
5	Стили семейного воспитания	6	4	2
6	Отношения с родителями. Конфликты	7	4	3
7	Итоговый урок	1		1
Итого		35	20	15