



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Школа № 56 им. Г.С. Овчинникова
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей истории и
обществознания
Протокол № 1
от 24.08.2023г.
руководитель ШМО

 А.В. Жидарева

Согласовано
ЗД по ВР
 С.Е.Вервельская

25.08.2023

Утверждаю
Директор МАОУ Школа №56
им. Г.С. Овчинникова
 Е.А. Ракитцкая
Приказ № 381 от 25.08.2023г.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
"Я - волонтер!"

Уфа - 2023

Рабочая программа
внеурочной деятельности кружка «Я волонтер!»

(для обучающихся 5-6 классов)

1. Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Я волонтер!» проявляются в:

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию

волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. Учащиеся разрабатывают Акции и мероприятия спортивно-массового характера, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Форма организации – беседы, тренинги, круглые столы.

Вид деятельности – организация и проведение благотворительных акций, организация и проведение благотворительных концертов, выпуск социальных роликов, листовок, буклетов.

3. Тематическое планирование курса.

№ п/п	Темы	Кол-во час.
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.	3
2.	Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	4
3.	Учимся работать с документами.	1
4.	Участие в акциях и конкурсах.	5
5.	Пропаганда здорового образа жизни.	2
6.	Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие.	2
Итого		17

5 класс

№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	Практика
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3ч)				
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	1	
2.	Права и обязанности волонтеров.	1	1	

3.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. Распределение обязанностей (командир, костюмер, сценарист, медиа группа)	1		1
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (4ч.)				
1.	Тренинг «Познаю себя»	1		1
2.	Что такое толерантность	1	1	
3.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями	1	1	
4.	Психологические особенности пожилых людей	1	1	
Учимся работать с документами. (2ч.)				
1.	Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1	
2.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1		1
Участие в акциях и конкурсах. (4ч.)				
1.	Акция «Золотые сердца» (Международный день пожилых людей)	1		1
2.	Акция «Книги в дар» (Международный день школьных библиотек)	1		1
3.	«Добро отзывчиво, как эхо...» к Международному дню инвалидов	1		1
4.	«Экологические акции» (Всемирный день Земли)	1		1
Пропаганда здорового образа жизни. (2ч.)				
1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1		1
2.	Общешк. линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь», «Курить – здоровью вредить». Приготовление и раздача буклетов.	1		1
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (2ч.)				

1.	Сбор материалов для экспозиции школьного музея, посвященной ВОВ.	1		1
2.	Творческий отчёт о деятельности волонтерской группы.	1		1

6 класс

№ в теме	Наименование разделов, темы занятия	Кол-во часов		
		Всего часов	Теория	Практика
Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3ч)				
1.	История волонтерского движения в России и за рубежом.	1	1	
2.	Права и обязанности волонтеров.	1	1	
3.	Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. Распределение обязанностей (командир, костюмер, сценарист, медиа группа).	1		1
Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (4ч.)				
1.	Тренинг «Познаю себя».	1		1
2.	Что такое толерантность.	1	1	
3.	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями.	1	1	
4.	Психологические особенности пожилых людей.	1	1	
Учимся работать с документами. (2ч.)				
1.	Знакомство с основ. правов. актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность.	1	1	
2.	Создание печ. продукции для проведения мероприятий.	1		1
Участие в акциях и конкурсах. (4ч.)				

1.	Акция «Золотые сердца» (Международный день пожилых людей).	1		1
2.	Акция «Книги в дар» (Международный день школьных библиотек).	1		1
3.	День добровольца (волонтёра) в России. Выступление агитбригады волонтеров.	1		1
4.	«Экологические акции» (Всемирный день Земли).	1		1
Пропаганда здорового образа жизни. (2ч.)				
1.	Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам.	1		1
2.	Общешк. линейка. Устный журнал «Употребление алкоголя – опасная болезнь», «Курить – здоровью вредить». Приготовление и раздача буклетов.	1		1
Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (2ч.)				
1.	Парад у дома ветерана.	1		1
2.	Творческий отчёт о деятельности волонтерской группы.	1		1