|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоНа заседании педагогического советаМБОУ Школа № 56городского округа город УфаРеспублики Башкортостанпротокол № 7 от 25 марта 2020 г. | Утверждаюдиректор МБОУ Школа № 56 городского округа город УфаРеспублики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ракитцкаяприказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Изменения**

**в рабочие программы учителей-предметников**

 **на уровне основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Изменения в рабочую программу учителя |
| 1 | Русский язык | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 2 | Литература | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 3 | Родной язык | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 4 | Родная литература | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 6 | Второй иностранный язык(немецкий) | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 7 | Математика | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 8 | Алгебра | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 9 | Геометрия | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 10 | Информатика  | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 11 | История России. Всеобщая история | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 12 | Обществознание  | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 13 | География | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.Проведение практических работ в мае 2020 г. |
| 14 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 15 | Физика | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.Проведение лабораторных и практических работ в мае 2020 г. |
| 16 | Химия | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.Проведение лабораторных и практических работ в мае 2020 г. |
| 17 | Биология | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.Проведение лабораторных и практических работ в мае 2020 г. |
| 18 | Музыка | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 19 | Изобразительное искусство | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 20 | Технология | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 21 | ОБЖ | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 22 | Физическая культура | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |
| 23 | Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т. п.; По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Учи.ру, ЯКласс, «Российская электронная школа» (РЭШ), Яндекс.Учебник, «Русское слово» и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовой файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал. |