|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  На заседании педагогического совета  МБОУ Школа № 56  городского округа город Уфа  Республики Башкортостан  протокол № 7 от 25 марта 2020 г. | Утверждаю  директор МБОУ Школа № 56  городского округа город Уфа  Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А. Ракитцкая  приказ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2020 г. |

**Изменения**

**в рабочие программы учителей-предметников**

**на уровне начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Предмет | Изменения в рабочую программу учителя |
| 1 | Русский язык | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 2 | Литературное чтение | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 3 | Родной язык | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 4 | Литературное чтение на родном языке | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 5 | Иностранный язык | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 6 | Математика | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 7 | Окружающий мир | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 8 | ОРКСЭ | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 9 | Музыка | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 10 | Изобразительное искусство | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 11 | Технология | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 12 | Физическая культура | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |
| 13 | Башкиркий язык как государственный язык Республики Башкортостан | Укрупнение дидактических единиц по предмету, использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно с последующим осуществлением текущего контроля их работы в форме зачетной работы, написания сообщения, реферата, подготовки презентации, проекта и т. п.  По возможности замена традиционной урочной системы обучения лекционно-семинарскими занятиями, онлайн консультациями, с усилением доли самостоятельной работы учащихся; оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем уроков и потенциального резервного времени от их объединения; уменьшение количества аудиторных часов на проведение проверочных работ по предмету.  Методы и формы работы: проведение уроков на платформе ZOOM в режиме видеоконференцсвязи, при организации дистанционного обучения могут использоваться образовательные ресурсы, размещенные на платформах Яндекс.Учебник, Учи.ру, «Российская электронная школа» (РЭШ) и др. В качестве прикрепленных материалов могут быть использованы электронные сценарии уроков, интерактивные задания, тесты, презентации, текстовый файл, а также электронные ссылки на сайты, содержащие необходимый для обучения материал.  Учет результатов образовательного процесса ведется в электронной форме.  Обратная связь учителя с обучающимися осуществляется через школьный журнал АИС «Образование» («ELSCHOOL»), мессенджер WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте и др. |