Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа №56 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании  МО учителей башкирского языка  Пр. № \_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.  руководитель ШМО  Шаяхметова Г.Ф. | Согласовано  ЗД по УВР  МБОУ Школа № 56  Федорова А.В. | Утверждаю  Директор  МБОУ Школа № 56  Ракитцкая Е.А.  Приказ №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

Рабочая программа

Предмет: родной (башкирский) язык и литература

класс – 9Б кл.

Составитель:

Шаяхметова Гульшат Фаниловна, учитель башкирского языка и литературы высшей квалификационной категории;

**Уфа - 2018**

**2. Пояснительная записка**

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку и литературе для 9 класса составлена на основе примерной программы по родному (башкирскому) языку и литературе. Составители: В.И.Хажин, Ф.А.Аккужина. Учебное пособие: Башкирский язык и литература (учебное пособие для 9 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в общеобразовательных организациях с русским языком обучения). – Уфа: Китап, 2017.

Рабочая программа по родному (башкирскому) языку и литературе для 9 класса составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-0З «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013 года №696-3(Статья 6.) «Об образовании в Республике Башкортостан», принятый Государственным Собранием-Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013года;

- Закона Республики Башкортостан от 28.03.2014г. №75-з «О языках народов Республики Башкортостан»

- Закона Российской Федерации от 12.03.2014г. №29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

- Указа Президента РФ от 19.12.2012 №1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;

- Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН РФ №373 от 06.10.2009).

-Учебного плана образовательного учреждения на 2018/2019 учебный год.

Рабочая программа предназначена для изучения родного (башкирского) языка и литературы на базовом уровне.

В соответствии с учебным планом МБОУ Школа № 56 на изучение родного (башкирского) языка и литературы в 9 классе выделено 2 часа в неделю, всего 68 часов.

**Цели и задачи:**

- воспитание личности, уважающей свой родной язык, владеющей им как русским языком, воспринимающей язык и литературу как значимую часть культуры, родной язык, как и русский язык, средством общения на одном уровне, язык как средство усвоения морально-этических норм общества, обычаев; а также морально устойчивой и патриотической личности.

- уметь определять общие и различительные стороны родного языка и литературы, русского языка и литературы, усвоение базовых понятий лингвистики, структуру языка, систематизировать знания согласно его структуре, признать явления языка, факты, анализ, классификацию, давать им оценку, развивать словарный запас родного языка, правильно применять лексические, фразеологические единицы.

- расширение коммуникативных возможностей обучающихся, развитие способностей, понимание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.

- понимание тесной связи родной литературы с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов. Использование возможностей литературного произведения в развитии речи, обогащении словарного запаса, развитии общественного, личного развития обучающихся, их познавательной деятельности.

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их культуры речи, возможностей сознательного и правильного применения родного языка, усовершенствование их коммуникативных способностей.

- будучи единственным предметом, преподаваемом на родном языке в общеобразовательном учреждении с русским языком обучения, направлено на воспитание молодого поколения в духе гражданина России, в воспитании их патриотами, понимании ими их этнического происхождения, знании ими истории родного народа, языка, духовной культуры.

**3. Содержание учебного предмета.**

**Живые родники**

Р.Ғарипов “Тел”. Р.Мифтахов “Наследство”. И.Халимов “Ночная мелодия”.

Повторение пройденного по теме “Фонетика”.

**Моя Родина**

Р.Мифтахов “Видел тебя”. К.Шафикова “Родной край”. З. Валиди Тоган “На Родине”. М.Абсалямов “Тополя Юмагужи”. Ударение. Д.Бүляков “Барбос”. Понятие о литературных видах.

**Край родной...**

Ф.Акбулатова “Природа нуждается в нас”. Д.Шарафетдинов “Речной хариус”. Ф.Газин “Пусть заморозит...” М.Карим “Приключения медведя”. Х.Кашкаров “Хитрость деда Абдалхалика”. К.Аралбай “Янгантау”. Понятие о литературном жанре.

Морфология. Части речи.

**Великая история**

Ш.Бабич “Для моего народа”. Б.Рафиҡов “Трагедия Сиянтуза”. Г.Хисамов “Алдар и Тевкелев”. Понятие о романе.

**Наши духовные корни**

“Урал батыр”. Кул Гали “Киссаи Юсуф”. Шежере башкир. Состязание Баика-сясяна с Салаватом-батыром. С.Юлаев “Яу”. М.Акмулла “Стихотворение Шиһабетдин Мәржәни мәрҫиәһе”. “Воспитанность”.

Глагол. Синтаксис. Слово и предложение. Члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения. Односоставные предложения.

**Славные воины**

С.Ярмуллин “Башкирская лошадь”. Т.Гиниатуллин “Буян”. Р.Умутбаев “Гильмишариф”. Г.Валиуллин “Хозяин крепости и узник”. Понятие о повести. Синтаксис сложного предложения.Сложносочиненное предложение. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения.

**Праздник, праздник...**

З.Аминев “Башкирский сабантуй”. Д.Магадиев “Праздник Науруз”.

Сложноподчиненное предложение.

**Мой курай...**

М.Ямалетдинов “Наследство”. Ш.Бабич “Кураю”. К.Аралбай “Знаменитый кураист”. Р.Султангиреев “Кураист Ишмулла”. Азат Аиткулов.

Виды придаточных предложений.

**Служить Родине – священный долг**

Р.Мифтахов “Щит”. Р.Назаров “Солдат”. Р.Хисаметдинова “Мальчики идут в армию”. М.Ямалетдинов “Солдатские сапоги”. И.Киньябулатов “Бородино”. А.Утябаев “Течет Сакмар”. Н.Асанбаев “Красный паша”.

Сложные синтаксические конструкции.

**Несравненная моя...**

И.Киньябулатов “С вашей жизнью”. Р.Мифтахов “Мать”. М. Воловик “Ерянся-сясян о женской прозорливости”. Р.Киньябаев “Я вернусь, мама!” А.Еники “Красота”.

**Вечный огонь**

А.Муратов “Живая память”. Р.Мифтахов “Ледяной уголь”. Н.Наджми “Вы не вернулись в родные края”. М.Джалиль “Не верь”. А.Магадиев “Вернуться с победой”. Д.Киекбаев ”Зубай Утягулов”. М.Карим “ Мальчики”. Ш.Янбаев “Старик Еникей”.

Формы отрицания в башкирском языке.

**Единство – драгоценный клад**

Народы Башкортостана. Н.Наджми “Страна славы, страна весны...” Х.Гиляжев “ Песня о России”. М.Ямалетдинов “Домбра”. Г.Валиуллин “Салават”. С.Шарипов “Сплавщики”. Н.Салимов “В добрый путь!”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во**  **часов** | **Контроль**  **знаний** |
| 1 | Живые родники | 2 |  |
| 2 | Моя Родина | 4 |  |
| 3 | Край родной… | 5 |  |
| 4 | Великая история | 5 | 1 |
| 5 | Наши духовные корни | 9 |  |
| 6 | Славные воины | 8 | 1 |
| 7 | Праздник, праздник… | 2 |  |
| 8 | Мой курай… | 4 |  |
| 9 | Служить Родине – священный долг | 6 | 1 |
| 10 | Несравненная моя… | 4 |  |
| 11 | Вечный огонь | 9 | 1 |
| 12 | Единство – драгоценный клад | 10 | 2 |
| **Итого** |  | **68** | **6** |

**Тематическое планирование**

**4. Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса**

**знать/понимать:**

- роль родного (башкирского) языка как национального языка башкирского народа;

- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официальноделового стилей, языка художественной литературы;

- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;

- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);

- основные единицы языка, их признаки;

- основные нормы башкирского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

**уметь:**

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;

- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа; **аудирование и чтение**

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);

- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

**говорение и письмо**

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);

- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты башкирского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социальнокультурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса.

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | |
| плани  руемая | факти  ческая |
|  | ***Живые родники – 2 часа*** |  |  |
| 1 | Р.Ғарипов“Тел”.Р.Мифтахов“Наследство”. И.Халимов “Ночная мелодия” | 4.09 |  |
| 2 | Повторение пройденного по теме “Фонетика” | 7.09 |  |
|  | ***Моя Родина – 4 часа*** |  |  |
| 3 | Р.Мифтахов “Видел тебя”. К.Шафикова “Родной край” | 11.09 |  |
| 4 | З. Валиди Тоган “На Родине” | 14.09 |  |
| 5 | М.Абсалямов “Тополя Юмагужи”. Ударение | 18.09 |  |
| 6 | Д.Бүляков “Барбос”. Понятие о литературных видах | 21.09 |  |
|  | ***Край родной... – 5 часов*** |  |  |
| 7 | Ф.Акбулатова “Природа нуждается в нас” | 25.09 |  |
| 8 | Морфология. Части речи | 28.09 |  |
| 9 | Д.Шарафетдинов “Речной хариус”. Ф.Газин “Пусть заморозит...” | 2.10 |  |
| 10 | М.Карим “Приключения медведя”. Х.Кашкаров “Хитрость деда Абдалхалика” | 5.10 |  |
| 11 | К.Аралбай “Янгантау”. Понятие о литературном жанре | 9.10 |  |
|  | ***Великая история – 5 часов*** |  |  |
| 12 | Ш.Бабич “Для моего народа” | 12.10 |  |
| 13 | Б.Рафиҡов “Трагедия Сиянтуза” | 16.10 |  |
| 14 | Г.Хисамов “Алдар и Тевкелев” | 19.10 |  |
| 15 | Понятие о романе | 23.10 |  |
| 16 | Проверочная работа по пройденным темам | 26.10 |  |
|  | ***Наши духовные корни – 9 часов*** |  |  |
| 17 | Работа над ошибками. “Урал батыр” | 6.11 |  |
| 18 | Глагол | 9.11 |  |
| 19 | Кул Гали “Киссаи Юсуф” | 13.11 |  |
| 20 | Шежере башкир. Синтаксис | 16.11 |  |
| 21 | Состязание Баика-сясяна с Салаватом-батыром | 20.11 |  |
| 22 | Слово и предложение. Члены предложения | 23.11 |  |
| 23 | С.Юлаев “Яу”. Нераспространенные и распространенные предложения | 27.11 |  |
| 24 | Стихотворения М.Акмуллы | 30.11 |  |
| 25 | Односоставные предложения | 4.12 |  |
|  | ***Славные воины – 8 часов*** |  |  |
| 26 | С.Ярмуллин “Башкирская лошадь” | 7.12 |  |
| 27 | Синтаксис сложного предложения | 11.12 |  |
| 28 | Т.Гиниатуллин “Буян” | 14.12 |  |
| 29 | Р.Умутбаев “Гильмишариф” | 18.12 |  |
| 30 | Сложносочиненное предложение. Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. | 21.12 |  |
| 31 | Г.Валиуллин “Хозяин крепости и узник” | 25.12 |  |
| 32 | Контрольная работа за I полугодие | 28.12 |  |
| 33 | Работа над ошибками. Понятие о повести | 14.01 |  |
|  | ***Праздник, праздник... – 2 часа*** |  |  |
| 34 | Сложноподчиненное предложение. | 16.01 |  |
| 35 | З.Аминев “Башкирский сабантуй”. Д.Магадиев “Праздник Науруз” | 21.01 |  |
|  | ***Мой курай... – 4 часа*** |  |  |
| 36 | М.Ямалетдинов “Наследство”. Ш.Бабич “Кураю” | 23.01 |  |
| 37 | К.Аралбай “Знаменитый кураист” | 28.01 |  |
| 38 | Р.Султангиреев “Кураист Ишмулла”. Азат Аиткулов | 30.01 |  |
| 39 | Виды придаточных предложений | 4.02 |  |
|  | ***Служить Родине – священный долг***  ***– 6 часов*** |  |  |
| 40 | Р.Мифтахов “Щит”. Р.Назаров “Солдат”. Р.Хисаметдинова “Мальчики идут в армию” | 6.02 |  |
| 41 | М.Ямалетдинов “Солдатские сапоги”. И.Киньябулатов “Бородино” | 11.02 |  |
| 42 | А.Утябаев “Течет Сакмар” | 13.02 |  |
| 43 | Сложные синтаксические конструкции | 18.02 |  |
| 44 | Н.Асанбаев “Красный паша” | 20.02 |  |
| 45 | Сочинение “Служить Отчизне – священный долг” | 25.02 |  |
|  | ***Несравненная моя… - 4 часа*** |  |  |
| 46 | Работа над ошибками. И.Киньябулатов “С вашей жизнью”. Р.Мифтахов “Мать” | 27.02 |  |
| 47 | М. Воловик “Ерянся-сясян о женской прозорливости” | 4.03 |  |
| 48 | Р.Киньябаев “Я вернусь, мама!” | 6.03 |  |
| 49 | А.Еники “Красота” | 11.03 |  |
|  | ***Вечный огонь – 9 часов*** |  |  |
| 50 | А.Муратов “Живая память”. Р.Мифтахов “Ледяной уголь” | 13.03 |  |
| 51 | Проверочная работа по пройденным темам | 18.03 |  |
| 52 | Работа над ошибками. Н.Наджми “Вы не вернулись в родные края”. | 20.03 |  |
| 53 | М.Джалиль “Не верь” | 1.04 |  |
| 54 | А.Магадиев “Вернуться с победой” | 3.04 |  |
| 55 | Формы отрицания в башкирском языке | 8.04 |  |
| 56 | Д.Киекбаев ”Зубай Утягулов” | 10.04 |  |
| 57 | М.Карим “ Мальчики” | 15.04 |  |
| 58 | Ш.Янбаев “Старик Еникей” | 17.04 |  |
|  | ***Единство – драгоценный клад – 10 часов*** |  |  |
| 59 | Народы Башкортостана | 22.04 |  |
| 60 | Изложение “Мы дружбой сильны” | 24.04 |  |
| 61 | Работа над ошибками. Н.Наджми “Страна славы, страна весны...” | 29.04 |  |
| 62 | Х.Гиляжев “ Песня о России” | 1.05 |  |
| 63 | М.Ямалетдинов “Домбра” | 6.05 |  |
| 64 | Г.Валиуллин “Салават” | 8.05 |  |
| 65 | С.Шарипов “Сплавщики” | 13.05 |  |
| 66 | Повторение темы “Синтаксис” | 15.05 |  |
| 67 | Контрольная работа за учебный год | 20.05 |  |
| 68 | Работа над ошибками. Н.Салимов “В добрый путь!” | 22.05 |  |