Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа № 56 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  ШМО учителей эстетического цикла  Пр.№  от \_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_Андреева Ю.В. | Согласовано  ЗД по УВР  МБОУ Школа № 56  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федорова А.В. | Утверждаю  директор МБОУ Школа № 56  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ракитцкая Е.А.  Приказ № \_\_\_\_ от\_\_\_\_201 г. |

**Рабочая программа**

**Предмет: Технология**

**класс – 11А**

Составил программу: Колечков С.Д. – учитель технологии высшей квалификационной категории

**2018**

**2. Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для обучающихся 11А класса составлена на основе Федерального компонента среднего общего образования и примерной программы среднего общего образования по технологии.

Рабочая программа по технологии ориентирована на учебники: Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы, под ред. В.Д. Симоненко, М.: Вента-Граф, 2015г.

**Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* + освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
  + овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
  + развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
  + воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
  + подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**В соответствии с учебным планом на изучение технологии в 11 классе выделено 34 часа в год (1 час в неделю).**

## 3. Содержание учебного предмета (курса)

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

**Производство, труд и технологии**

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий,

организации производства и характера.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий, утилизация отходов, рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда, этика взаимоотношений в трудовом коллективе, формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

**Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг**

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

**Профессиональное самоопределение и карьера**

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы и темы** | **Количество часов** |
|  |
| **1.ПРОИЗВОДСТВО, ТРУД И ТЕХНОЛОГИИ** | **11** |
| Структура современного производства | 5 |
| Нормирование и оплата труда | 2 |
| Культура труда. Научная организация труда | 4 |
| **2.ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ ИЛИ УСЛУГ** | **11** |
| Функционально-стоимостный анализ. Технология решения творческих задач | 2 |
| Основные закономерности развития искусственных систем | 4 |
| Защита интеллектуальной собственности | 5 |
| **3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА** | **6** |
| Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования | 3 |
| Планирование профессиональной карьеры | 3 |
| **4. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | **6** |
| **Итого** | **34** |

**4. Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

**Знать и понимать:**

* + влияние технологий на общественное развитие;
  + составляющие современного производства товаров или услуг;
  + способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
  + способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
  + основные этапы проектной деятельности;
  + источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

**Уметь:**

* + оценивать потребительские качества товаров и услуг;
  + изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
  + составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
  + использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
  + проектировать материальный объект или услугу, оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
  + организовывать рабочие места, выбирать средства и методы реализации проекта;
  + выполнять изученные технологические операции;
  + планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
  + уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* + проектирования материальных объектов или услуг, повышения эффективности своей практической деятельности, организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
  + решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
  + самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
  + рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
  + составления резюме и проведения самопрезентации;
  + понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

**5. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Дата проведения урока планируемая | Дата проведения урока фактическая |
| **Производство, труд и технология (11 часов)** | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по технике безопасности | 04.09 |  |
| 2 | Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия | 11.09 |  |
| 3 | Разделение и кооперация труда | 18.09 |  |
| 4 | Формы собственности. | 25.09 |  |
| 5 | Формы руководства предприятиями. | 02.10 |  |
| 6 | Нормирование труда. | 09.10 |  |
| 7 | Оплата труда. | 16.10 |  |
| 8 | Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕТКС. | 23.10 |  |
| 9 | Научная организация труда. Трудовая и технологическая дисциплина | 06.11 |  |
| 10 | Взаимосвязь рынка товаров и услуг | 13.11 |  |
| 11 | Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Сферы профессиональной деятельности | 26.11 |  |
| **Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг (11 часов)** | | | |
| 12 | Функционально-стоимостный анализ. Этапы ФСА. | 27.11 |  |
| 13 | Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги | 04.12 |  |
| 14 | Практическая работа. Применение элементов ФСА для нахождения различных вариантов модернизации выпускаемой предприятием продукции или оказываемой организацией услуги | 04.12 |  |
| 15 | Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. | 18.12 |  |
| 16 | Человек, среда, машины и автоматы. | 25.12 |  |
| 17 | Практическая работа. Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ | 15.01 |  |
| 18 | Интеллектуальная собственность. | 22.01 |  |
| 19 | Публикации. | 29.01 |  |
| 20 | Патент. | 05.02 |  |
| 21 | Товарные знаки. | 12.02 |  |
| 22 | Практическая работа. Разработка различных форм защиты проектных предложений | 19.02 |  |
| **3 Профессиональное самоопределение и карьера (6 часов)** | | | |
| 23 | Рынок труда и профессий | 26.02 |  |
| 24 | Региональный рынок образовательных услуг и труда. | 05.03 |  |
| 25 | Ярмарка профессий. | 12.03 |  |
| 26 | Профессиональная карьера. | 19.03 |  |
| 27 | Профессиональное резюме. | 02.04 |  |
| 28 | Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства | 09.04 |  |
| **Творческая, проектная деятельность (6 часов)** | | | |
| 29 | Научно-техническая революция ее влияние на окружающую среду | 16.04 |  |
| 30 | Глобальные проблемы человечества | 23.04 |  |
| 31 | Энергетика и экология. Загрязнение атмосферы | 30.04 |  |
| 32 | Загрязнение гидросферы | 07.05 |  |
| 33 | Природоохранная деятельность | 14.05 |  |
| 34 | Защита проекта. | 21.05 |  |